

СОГЛАСОВАНО



И.А. Бобриков

2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор Т.А. Хакимуллин

2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ)

по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

квалификация Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся
покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки
плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся
электродом в защитном газе; Газосварщик; Сварщик ручной сварки
полимерных материалов; Сварщик термитной сварки

форма обучения (очная)

2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29.01.2016 г. № 50.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский судостроительный колледж»

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин отделения протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГАПОУ «ЗСК» протокол № 1 от «31» августа 2023г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Предприятие (организация) работодателя: АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького»

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа подготовки: базовая

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой
сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Газосварщик; Сварщик ручной
сварки полимерных материалов; Сварщик термитной сварки

Нормативный срок освоения ОПОП: 1год 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сетевое и системное администрирование, разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50.

- запросов работодателя АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького».

2. Содержание ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Зеленодольского района РТ;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

- Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;

- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

- Газовая сварка (наплавка);

- Термитная сварка;

- Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

ПК 6.1. Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.

ПК 6.2. Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.

ПК 6.3. Подготавливать детали к термитной сварке.

ПК 6.4. Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 6.5. Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 7.1. Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.2. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.3. Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.4. Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей:

- введены темы в структуру инвариативной части ОПОП в дисциплины МДК и профессиональные модули: расширены и углублены темы обязательной части, увеличены часы лабораторно-практических занятий с целью реализации практико-ориентированного подхода в циклах.

4. ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД:

Данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить техника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с ФГОС, требования экономики и запросам работодателей Зеленодольского района РТ.

Главный сварщик АО
«Зеленодольский завод им.
А.М.Горького»

Должность представителя работодателя



И.А. Бобриков

ФИО представителя
работодателя

Дата заполнения « 31 » августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Модель компетенций выпускника

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»

Приложение 2.2. Рабочая программа профессионального модуля «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

Приложение 2.3. Рабочая программа профессионального модуля «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»

Приложение 2.4. Рабочая программа профессионального модуля «Автоматизация и механизация сварочного производства»

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 3.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 3.5. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 3.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 3.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Приложение 3.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
- Приложение 3.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» / «Родная литература»
- Приложение 3.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- Приложение 3.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
- Приложение 3.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы общественных и естественно-научных знаний» / «Введение в профессиональную деятельность»
- Приложение 3.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной графики»
- Приложение 3.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»
- Приложение 3.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»
- Приложение 3.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»
- Приложение 3.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики»
- Приложение 3.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 3.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 4. Рабочая программа воспитания
- Приложение 5. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации *по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 29 января 2016 года № 50 (ред. от 17.12.2020 г.) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учтена сквозная реализация общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

На основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Локальных актов:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
и с учетом:
- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*.
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701 н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП- – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Сварщик частично механизированной сварки плавлением. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Сварщик частично механизированной сварки плавлением. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» осваивает общие виды деятельности: Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением. Автоматизация и механизация сварочного производства

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя) | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|---|---|
| Акционерное общество «Стекломаш» | |
| ВД сформированные ОО совместно с работодателями | |
| Автоматизация и механизация сварочного производства | Автоматизация и механизация сварочного производства |

Получение образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования – 1476 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Сварщик частично механизированной сварки плавлением. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.*

– на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС СПО*):

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки |
| Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью | |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки |
| | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом |
| Сварщик частично механизированной сварки плавлением | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки |
| | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением |
| | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки |
| | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом |
| | Частично механизированная сварка |

| | |
|--|---|
| | (наплавка) плавлением |
| <i>ВД, сформированные ОО совместно с работодателем</i> | |
| Автоматизация и механизация сварочного производства | Автоматизация и механизация сварочного производства |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|-----------------|---|----------|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уо 01.01 | Умения: описывать значимость своей профессии; |
| | | Уо 01.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| | | Уо 01.03 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| | | Уо 01.04 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| | | Уо 01.05 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| | | Зо 01.01 | Знания: значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |
| | | Зо 01.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| | | Зо 01.03 | принципы бережливого производства; |
| | | Зо 01.04 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; |
| | | Зо 01.05 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Уо 02.01 | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | Уо 02.02 | определять этапы решения задачи; |
| | | Уо 02.03 | составлять план действия; |
| | | Уо 02.04 | определять необходимые ресурсы; |
| | | Уо 02.05 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | Уо 02.06 | реализовывать составленный план; |
| | | Уо 02.07 | выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности |
| | | Уо 02.08 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения |
| | | Уо 02.09 | применять первичные средства пожаротушения; |
| | | Уо 02.10 | оказывать первую помощь пострадавшим; |
| | | Зо 02.01 | Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |

| | | | |
|-------|--|----------|--|
| | | Зо 02.02 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | Зо 02.03 | структуру плана для решения задач; |
| | | Зо 02.04 | общие принципы организации производственного и технологического процесса |
| | | Зо 02.05 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| | | Зо 02.06 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Уо 03.01 | Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| | | Уо 03.02 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| | | Уо 03.03 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| | | Уо 03.04 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Зо 03.01 | Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | Зо 03.02 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | | Зо 03.03 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Уо 04.01 | Умения: определять задачи для поиска информации; |
| | | Уо 04.02 | определять необходимые источники информации; |
| | | Уо 04.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| | | Уо 04.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| | | Уо 04.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| | | Уо 04.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| | | Уо 04.07 | использовать современное программное обеспечение; |
| | | Уо 04.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Уо 04.09 | пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; |
| | | Уо 04.10 | механические испытания образцов материалов; |

| | | | |
|-------|---|----------|---|
| | | Уо 04.11 | находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; |
| | | Зо 04.01 | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | | Зо 04.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | | Зо 04.05 | наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Уо 05.01 | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Зо 05.01 | Знания: особенности социального и культурного контекста; |
| | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| | | Зо 05.03 | правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. | Уо 06.01 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; |
| | | Уо 06.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Уо 06.03 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Уо 06.04 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| | | Уо 06.05 | выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; |
| | | Зо 06.01 | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | Зо 06.02 | основы проектной деятельности |
| | | Зо 06.03 | особенности социального и культурного контекста; |
| | | Зо 06.04 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| | | | |
| ОК 07 | Проявлять гражданско- | Уо 07.01 | Умения: применять стандарты антикоррупционного поведения; |

| | | | |
|-------|---|----------|---|
| | патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Уо 07.02 | применять на практике нормы антикоррупционного законодательства; |
| | | Уо 07.03 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; |
| | | Уо 07.04 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; |
| | | Уо 07.05 | демонстрировать гражданско-патриотическую позицию |
| | | Зо 07.01 | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | | Зо 07.02 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | | Зо 07.03 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| | | Зо 07.04 | основы военной службы и обороны государства; |
| | | Зо 07.05 | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| | | Зо 07.06 | способы защиты населения от оружия массового поражения |
| | | Зо 07.07 | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| | | Зо 07.08 | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| | | Зо 07.09 | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; |
| | | Зо 07.10 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| ОК 08 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Уо 08.01 | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| | | Уо 08.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| | | Уо 08.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| | | Уо 08.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| | | Уо 08.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | | профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; |
| | | Зо 08.01 | Знания: механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; |
| | | Зо 08.02 | цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, |
| | | Зо 08.03 | основы экономических знаний, необходимых в отрасли |
| | | Зо 08.04 | основы предпринимательской деятельности |
| | | Зо 08.05 | основы финансовой грамотности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|--|---|----------|---|
| Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | <i>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</i> | Н 1.1.01 | Навыки/практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой. |
| | | У 1.1.01 | Умения: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; |
| | | У 1.1.02 | читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; |
| | | У 1.1.03 | рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; |
| | | У 1.1.04 | использовать в работе электроизмерительные приборы. |
| | | З 1.1.01 | Знания: основные правила чтения конструкторской документации; |
| | | З 1.1.02 | общие сведения о сборочных чертежах; |
| | | З 1.1.03 | основы машиностроительного черчения; |
| | | З 1.1.04 | единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; |
| | | З 1.1.05 | методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; |
| | | З 1.1.06 | свойства постоянного и переменного электрического тока; |
| | | З 1.1.07 | принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; |
| | | З 1.1.08 | электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | | в электрическую цепь; |
| | | З 1.1.09 | свойства магнитного поля; |
| | | З 1.1.10 | двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; |
| | | З 1.1.11 | правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; |
| | | З 1.1.12 | аппаратуру защиты электродвигателей; |
| | | З 1.1.13 | методы защиты от короткого замыкания; |
| | | З 1.1.14 | заземление, зануление; |
| | | З 1.1.15 | основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах. |
| | <i>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке</i> | Н 1.2.01 | Навыки/практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой. |
| | | У 1.2.01 | Умения: пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; |
| | | У 1.2.02 | пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; |
| | | З 1.2.01 | Знания: требования единой системы конструкторской документации; |
| | | З 1.2.02 | основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); |
| | | З 1.2.03 | основные правила чтения технологической документации. |
| | <i>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки</i> | Н 1.3.01 | Навыки/практический опыт: эксплуатации оборудования для сварки. |
| | | У 1.3.01 | Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки. |
| | | З 1.3.01 | Знания: классификацию и общие представления о методах и способах сварки; |
| | | З 1.3.02 | влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; |
| | | З 1.3.03 | устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | З 1.3.04 | устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; |
| | | З 1.3.05 | правила технической эксплуатации электроустановок; |
| | | З 1.3.06 | классификацию сварочного оборудования и материалов; |
| | | З 1.3.07 | основные принципы работы источников питания для сварки; |
| | <i>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки</i> | Н 1.4.01 | Навыки/практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой. |
| | | У 1.4.01 | Умения: подготавливать сварочные материалы к сварке. |
| | | З 1.4.01 | Знания: правила хранения и транспортировки сварочных материалов. |
| | <i>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</i> | Н 1.5.01 | Навыки/практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой. |
| | | У 1.5.01 | Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; |
| | | У 1.5.02 | применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; |
| | | З 1.5.01 | Знания: основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; |
| | | З 1.5.02 | основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок |
| | | З 1.5.03 | виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; |
| | | З 1.5.04 | правила подготовки кромок изделий под сварку; |
| | | З 1.5.05 | правила сборки элементов конструкции под сварку. |
| | <i>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку</i> | Н 1.6.01 | Навыки/практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; |
| | | Н 1.6.02 | выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках. |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | У 1.6.01 | Умения: контролировать качество выполняемых работ. |
| | | З 1.6.01 | Знания: системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности. |
| | <i>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла</i> | Н 1.7.01 | Навыки/практический опыт: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок. |
| | | У 1.7.01 | Умения: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. |
| | | З 1.7.02 | Знания: необходимость проведения подогрева при сварке; |
| | | З 1.7.03 | влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; |
| | | З 1.7.04 | основы технологии сварочного производства; |
| | | З 1.7.05 | порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. |
| | <i>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</i> | Н 1.8.01 | Навыки/практический опыт: выполнения зачистки швов после сварки. |
| | | У 1.8.01 | Умения: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; |
| | | У 1.8.02 | зачищать швы после сварки. |
| | | З 1.8.03 | Знания: типы дефектов сварного шва. |
| | <i>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i> | Н 1.9.01 | Навыки/практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; |
| | | Н 1.9.02 | определения причин дефектов сварочных швов и соединений; |
| | | Н 1.9.03 | предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах. |
| | | | Умения: |
| | | З 1.9.01 | Знания: допуски и отклонения формы и расположения поверхностей; |
| | | З 1.9.02 | методы неразрушающего контроля; |
| | | З 1.9.03 | причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; |
| | | З 1.9.04 | способы устранения дефектов сварных швов. |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | <i>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</i> | Н 2.1.01 | Навыки/практический опыт: проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом; |
| | | Н 2.1.02 | проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом; |
| | | Н 2.1.03 | проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом; |
| | | Н 2.1.04 | подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом; |
| | | Н 2.1.05 | настройки оборудования ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом; |
| | | Н 2.1.06 | выполнения ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом. |
| | | У 2.1.01 | Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом; |
| | | У 2.1.02 | настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом; |
| | | У 2.1.03 | выполнять сварку различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | | З 2.1.01 | Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | | конструкционных сталей , и обозначение их на чертежах; |
| | | 3 2.1.02 | основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; |
| | | 3 2.1.03 | сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; |
| | | 3 2.1.04 | технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей в пространственных положениях сварного шва; |
| | | 3 2.1.05 | причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей. |
| | <i>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственны х положениях сварного шва</i> | Н 2.2.01 | Навыки/практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом; |
| | | Н 2.2.02 | проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом; |
| | | Н 2.2.03 | проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом. |
| | | У 2.2.01 | Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом ; |
| | | У 2.2.02 | настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом; |
| | | У 2.2.03 | выполнять сварку различных деталей и конструкций из цветных металлов и |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | | сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | | 3 2.2.01 | Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах; |
| | | 3 2.2.02 | основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов; |
| | | 3 2.2.03 | сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов; |
| | | 3 2.2.04 | технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов в пространственных положениях сварного шва; |
| | | 3 2.2.05 | причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов. |
| | <i>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей</i> | Н 2.3.01 | Навыки/практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой наплавки покрытым электродом; |
| | | Н 2.3.02 | проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой наплавки покрытым электродом; |
| | | Н 2.3.03 | проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки покрытым электродом; |
| | | Н 2.3.04 | подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой наплавки покрытым электродом; |
| | | Н 2.3.05 | настройки оборудования ручной дуговой наплавки покрытым электродом; |
| | | Н 2.3.06 | выполнения ручной дуговой наплавки покрытым электродом. |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | У 2.3.01 | Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; |
| | | У 2.3.02 | настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; |
| | | У 2.3.03 | выполнять наплавку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | | З 2.3.01 | Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; |
| | | З 2.3.02 | основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом; |
| | | З 2.3.03 | наплавочные материалы для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; |
| | | З 2.3.04 | технику и технологию ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом в пространственных положениях сварного шва; |
| | | З 2.3.05 | причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке плавящимся покрытым электродом. |
| | <i>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей</i> | Н 2.4.01 | Навыки/практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой резки; |
| | | Н 2.4.02 | проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой резки; |
| | | Н 2.4.03 | проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой резки; |
| | | Н 2.4.04 | подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой резки; |
| | | Н 2.4.05 | настройки оборудования ручной дуговой резки; |
| | | Н 2.4.06 | выполнения ручной дуговой резки. |
| | | У 2.4.01 | Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | У 2.4.02 | настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; |
| | | У 2.4.03 | владеть техникой дуговой резки металла. |
| | | З 2.4.01 | Знания: основы дуговой резки. |
| Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей | <i>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</i> | Н 4.1.01 | Навыки/практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; |
| | | Н 4.1.02 | проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; |
| | | Н 4.1.03 | проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; |
| | | Н 4.1.04 | подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; |
| | | Н 4.1.05 | настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для выполнения сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; |
| | | Н 4.1.06 | выполнения частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | | У 4.1.01 | Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; |
| | | У 4.1.02 | настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | У 4.1.03 | выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. |
| | | З 4.1.01 | Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; |
| | | З 4.1.02 | сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; |
| | | З 4.1.03 | устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; |
| | | З 4.1.04 | технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; |
| | | З 4.1.05 | причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях из углеродистых и конструкционных сталей; |
| | | З 4.1.06 | причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при сварке различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей. |
| | <i>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и</i> | Н 4.2.01 | Навыки/практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; |
| | | Н 4.2.02 | проверки работоспособности и исправности оборудования поста |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <i>конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</i> | | частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; |
| | | Н 4.2.03 | проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; |
| | | Н 4.2.04 | подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; |
| | | Н 4.2.05 | настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для выполнения сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; |
| | | Н 4.2.06 | выполнения частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | | У 4.2.01 | Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; |
| | | У 4.2.02 | настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; |
| | | У 4.2.03 | выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей неответственных конструкций из цветных металлов и сплавов в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. |
| | | З 4.2.01 | Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов; |
| | | З 4.2.02 | сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из цветных металлов |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | | и сплавов; |
| | | 3 4.2.03 | устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; |
| | | 3 4.2.04 | технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; |
| | | 3 4.2.05 | порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; |
| | | | причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях из цветных металлов и сплавов; |
| | | 3 4.2.06 | причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при сварке различных деталей из цветных металлов и сплавов. |
| | <i>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей</i> | Н 4.3.01 | Навыки/практический опыт: проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением; |
| | | Н 4.3.02 | проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной наплавки плавлением; |
| | | Н 4.3.03 | проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением; |
| | | Н 4.3.04 | подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки; |
| | | Н 4.3.05 | настройки оборудования для частично механизированной наплавки плавлением; |
| | | Н 4.3.06 | выполнения частично механизированной наплавки плавлением различных деталей и |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | | | конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | | У 4.3.01 | Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной наплавки плавлением ; |
| | | У 4.3.02 | настраивать сварочное оборудование для частично механизированной наплавки плавлением; |
| | | У 4.3.03 | выполнять частично механизированную наплавку плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. |
| | | З 4.3.01 | Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной наплавкой плавлением; |
| | | З 4.3.02 | наплавочные материалы для частично механизированной наплавки плавлением; |
| | | З 4.3.03 | устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной наплавки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; |
| | | З 4.3.04 | технику и технологию частично механизированной наплавки плавлением для наплавки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; |
| | | З 4.3.05 | причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях. |
| Автоматизация и механизация сварочного производства | <i>ДПК 1.1 Выполнять автоматическую сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</i> | Нд 1.1.01 | Навыки/практический опыт: владение основами автоматики, применимыми для технических систем типа «сварочное оборудование и сварочные технологические процессы»; |
| | | Нд 1.1.02 | владение умением провести анализ и выбор известных систем регулирования или произвести их модернизацию применительно к конкретным условиям сварки; |
| | | Нд 1.1.03 | владение студентами знаниями основных типов автоматизированного |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | | сварочного оборудования; |
| | | Нд 1.1.04 | владение умением управлять сварочными процессами с применением средств автоматизации и вычислительной техники. |
| | | Уд 1.1.01 | Умения: сформулировать задачу для автоматизации различных сварочных процессов и оборудования на основе анализа требований к качеству сварного соединения, производительности процесса сварки и условий работы сварщика; |
| | | Уд 1.1.02 | правильно выбрать функциональную, структурную и принципиальную схему системы автоматического управления (САУ); |
| | | Уд 1.1.03 | рассчитать основные технические параметры системы управления, в том числе и микропроцессорной; |
| | | Уд 1.1.04 | выбрать основные элементы системы автоматического управления и, исходя из данного выбора, оценить возможность использования существующих средств автоматизации или их модернизации с целью решения поставленной задачи; |
| | | Уд 1.1.05 | сформулировать техническое задание на разработку новых средств автоматизации сварочных процессов; |
| | | Уд 1.1.06 | оценить результаты использования САУ и сформулировать задачи для ее дальнейшего совершенствования |
| | | Зд 1.1.01 | Знания: основы теории автоматического регулирования; |
| | | Зд 1.1.02 | основные понятия и определения автоматики, ее основные элементы; |
| | | Зд 1.1.03 | законы и закономерности построения замкнутых и разомкнутых систем автоматического регулирования (САУ), особенности их функционирования в различных режимах и для различных объектов управления в сварке; |
| | | Зд 1.1.04 | характеристики, описывающие статические и динамические свойства САУ; |
| | | Зд 1.1.05 | принципы и методики построения и функционирования элементов и систем стабилизации, систем программного управления и регулирования, следящих систем, микропроцессорных систем управления, робототехнических |

| | | | |
|--|-----------|--|------------|
| | | | комплексов |
| <i>ДПК 1.2 Выполнять автоматическую наплавку различных деталей</i> | Нд 1.2.01 | Навыки/практический опыт: владение основами автоматики, применимыми для технических систем типа «сварочное оборудование и сварочные технологические процессы»; | |
| | Нд 1.2.02 | владение умением провести анализ и выбор известных систем регулирования или произвести их модернизацию применительно к конкретным условиям сварки; | |
| | Нд 1.2.03 | владение студентами знаниями основных типов автоматизированного сварочного оборудования; | |
| | Нд 1.2.04 | владение умением управлять сварочными процессами с применением средств автоматизации и вычислительной техники. | |
| | Уд 1.2.01 | Умения: сформулировать задачу для автоматизации различных сварочных процессов и оборудования на основе анализа требований к качеству сварного соединения, производительности процесса сварки и условий работы сварщика; | |
| | Уд 1.2.02 | правильно выбрать функциональную, структурную и принципиальную схему системы автоматического управления (САУ); | |
| | Уд 1.2.03 | рассчитать основные технические параметры системы управления, в том числе и микропроцессорной; | |
| | Уд 1.2.04 | выбрать основные элементы системы автоматического управления и, исходя из данного выбора, оценить возможность использования существующих средств автоматизации или их модернизации с целью решения поставленной задачи; | |
| | Уд 1.2.05 | сформулировать техническое задание на разработку новых средств автоматизации сварочных процессов; | |
| | Уд 1.2.06 | оценить результаты использования САУ и сформулировать задачи для ее дальнейшего совершенствования | |
| | Зд 1.2.01 | Знания: основы теории автоматического регулирования; | |
| | Зд 1.2.02 | основные понятия и определения автоматики, ее основные элементы; | |
| | Зд 1.2.03 | законы и закономерности построения замкнутых и разомкнутых систем | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | | автоматического регулирования (САР), особенности их функционирования в различных режимах и для различных объектов управления в сварке; |
| | | Зд 1.2.04 | характеристики, описывающие статические и динамические свойства САР; |
| | | Зд 1.2.05 | принципы и методики построения и функционирования элементов и систем стабилизации, систем программного управления и регулирования, следящих систем, микропроцессорных систем управления, робототехнических комплексов |
| | <i>ДПК 1.3 Применять технологии цифровизации при выполнении различных операций сварочного производства</i> | Нд 1.3.01 | Навыки/практический опыт: владение основами автоматики, применимыми для технических систем типа «сварочное оборудование и сварочные технологические процессы»; |
| | | Нд 1.3.02 | владение умением провести анализ и выбор известных систем регулирования или произвести их модернизацию применительно к конкретным условиям сварки; |
| | | Нд 1.3.03 | владение студентами знаниями основных типов автоматизированного сварочного оборудования; |
| | | Нд 1.3.04 | владение умением управлять сварочными процессами с применением средств автоматизации и вычислительной техники. |
| | | Уд 1.3.01 | Умения: сформулировать задачу для автоматизации различных сварочных процессов и оборудования на основе анализа требований к качеству сварного соединения, производительности процесса сварки и условий работы сварщика; |
| | | Уд 1.3.02 | правильно выбрать функциональную, структурную и принципиальную схему системы автоматического управления (САУ); |
| | | Уд 1.3.03 | рассчитать основные технические параметры системы управления, в том числе и микропроцессорной; |
| | | Уд 1.3.04 | выбрать основные элементы системы автоматического управления и, исходя из данного выбора, оценить возможность использования существующих средств автоматизации или их модернизации с целью решения |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | | | поставленной задачи; |
| | | Уд 1.3.05 | сформулировать техническое задание на разработку новых средств автоматизации сварочных процессов; |
| | | Уд 1.3.06 | оценить результаты использования САР и сформулировать задачи для ее дальнейшего совершенствования |
| | | Зд 1.3.01 | Знания: основы теории автоматического регулирования; |
| | | Зд 1.3.02 | основные понятия и определения автоматики, ее основные элементы; |
| | | Зд 1.3.03 | законы и закономерности построения замкнутых и разомкнутых систем автоматического регулирования (САР), особенности их функционирования в различных режимах и для различных объектов управления в сварке; |
| | | Зд 1.3.04 | характеристики, описывающие статические и динамические свойства САР; |
| | | Зд 1.3.05 | принципы и методики построения и функционирования элементов и систем стабилизации, систем программного управления и регулирования, следящих систем, микропроцессорных систем управления, робототехнических комплексов |

5.1. Учебный план

31

[illegible]

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ/ МДК | | ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|--|---------|---|--|---------------------|--|---|
| | | Код | Название | | | | |
| 1. | Подготовка и настройка источников питания дуги | 01.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | ПК 1.1-1.4, ОК1-ОК8 | 2-4 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 2. | Сборка деталей при производстве сварных конструкций | 01.02 | Технология производства сварных конструкций | ПК 1.5-1.6, ОК1-ОК8 | 2-4 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 3. | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | 01.03 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | ПК 1.5-1.7, ОК1-ОК8 | 2-4 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 4. | Контроль качества сварных соединений | 01.04 | Контроль качества сварных соединений | ПК 1.8-1.9, ОК1-ОК8 | 2-4 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 5. | Подготовка оборудования к эксплуатации и его настройка | 01.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | ПК 1.1.- 1.9, ОК1-ОК8 | 4 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 6. | Выполнение типовых слесарных операций | 01.03 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | ПК 1.1.- 1.9, ОК1-ОК8 | 4 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 7. | Чтение чертежей сварных конструкций | 01.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | ПК 1.1.- 1.9, ОК1-ОК8 | 4 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 8. | Чтение технологических карт процесса сварки | 01.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | ПК 1.1.- 1.9, ОК1-ОК8 | 4 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 9. | Выполнение сборки сварных конструкций из сталей | 01.02 | Технология производства сварных конструкций | ПК 1.1.- 1.9, ОК1-ОК8 | 4 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|--|------------------------|-----|--|--|
| 10. | Выполнение контроля точности сборки | 01.04 | Контроль качества сварных соединений | ПК 1.1.- 1.9, ОК1-ОК 8 | 4 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 11. | Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД) | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 12. | Комплектация сварочного поста РД | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 13. | Настройка оборудования для РД | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 14. | Зажигание сварочной дуги различными способами | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 15. | Подбор режимов РД углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 16. | Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 17. | Сборка деталей из | 02.01 | Техника и технология | П.К. 2.1-2.4, | 4-5 | Центр обучения и | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|--|-----------------------|-----|--|--|
| | углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках | | ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | OK1-OK8 | | повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 18. | Выполнение РД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, OK1-OK8 | 4-5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 19. | Выполнение РД пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, OK1-OK8 | 4-5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 20. | Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, OK1-OK8 | 4-5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 21. | Выполнение РД угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, OK1-OK8 | 4-5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 22. | Выполнение РД стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, OK1-OK8 | 4-5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 23. | Выполнение РД кольцевых швов труб из цветных | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки | П.К. 2.1-2.4, OK1-OK8 | 4-5 | Центр обучения и повышения квалификации | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|---|-----------------------|-----|--|--|
| | металлов и сплавов в различных положениях сварного шва | | (наплавки, резки) покрытыми электродами | | | АО «Стекломаш» | |
| 24. | Выполнение РД стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 25. | Выполнение РД кольцевых швов труб диаметром 25-250мм, с толщиной стенок 1,6-6мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном положениях | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 26. | Выполнение комплексной работы | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 27. | Организация рабочего места и правила безопасности при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 28. | Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 29. | Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|--|-----------------------|-----|--|--|
| | цветных металлов и их сплавов под сварку | | покрытыми электродами | | | | |
| 30. | Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 31. | . Выполнение РД угловых и стыковых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 32. | Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 33. | Выполнение РД угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 34. | Выполнение РД стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 35. | Выполнение РД кольцевых швов труб из цветных металлов и сплавов в различных положениях | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|---|-----------------------|-----|--|--|
| | сварного шва | | электродами | | | | |
| 36. | Выполнение РД стыковых и угловых швов пластин из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 37. | Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном положениях | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 38. | Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистой стали в наклонном положении под углом 450 | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 39. | Выполнение дуговой резки листового металла различного профиля | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 40. | Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва | 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8 | 4-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 41. | Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|---|---------------------|---|--|--|
| 42. | Комплектация сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 43. | Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 44. | Зажигание сварочной дуги | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 45. | Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 46. | Подбор режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных сталей | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 47. | Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|---|---------------------|---|--|--|
| | | | плавлением в защитном газе | | | | |
| 48. | Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей с применением приспособлений и на прихватках | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 49. | Выполнение частичной механизированной сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде активных газов и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 50. | Выполнение частично механизированной сварки плавлением порошковой проволоки в среде активных газов стыковых и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 51. | Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20 мм из углеродистой стали в различных пространственных положениях | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 52. | Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного | 04.01 | Техника и технология частично механизированной | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|---|---------------------|---|--|--|
| | сечения в среде активных газов кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6-6 мм из углеродистой стали в различных пространственных положениях | | сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | | | | |
| 53. | Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газах и смесях стыковых, угловых швов резервуара высокого давления из пластин толщиной 6,8 и 10 мм и труб с толщиной стенок от 3 до 10 мм из углеродистой стали | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 54. | Частично механизированная наплавка углеродистых и конструкционных сталей | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 55. | Исправление дефектов сварных швов | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 56. | Выполнение комплексной работы | 04.01 | Техника и технология частично механизированной | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|---|---------------------|-----|--|--|
| | | | сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | | | | |
| 57. | Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 58. | Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 59. | Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 60. | Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 61. | Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистых и конструкционной стали в различных положениях сварного шва | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------|---|-------------------------------|-----|--|--|
| 62. | Выполнение частично механизированной сварки кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 63. | Выполнение частично механизированной сварки кольцевых швов труб из углеродистых сталей в наклонном положении по углу 450*. | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 64. | Выполнение частично механизированной сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде активных газов и смесях полностью замкнутой трубной конструкции их низкоуглеродистых сталей с толщиной стенок трубы от 3 до 10 мм, диаметром 25 – 250 мм | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 65. | Выполнение частично механизированной наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва | 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8 | 5-6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 66. | Оборудование сварочного поста для автоматической сварки | МДКд 01.01 | Автоматизация сварочного процесса | ДПК 1.1 ДПК 1.2 ОК 1- 8 | 4 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------|---|-------------------------------|---|--|--|
| | (наплавки) | | | | | | |
| 67. | Технология автоматической сварки | МДКд 01.01 | Автоматизация сварочного процесса | ДПК 1.1 ДПК 1.2 ОК 1- 8 | 4 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 68. | Механическое оборудование сварочного производства | МДКд 01.02 | Механизация сварочного процесса | ДПК 1.1 ДПК 1.2 ОК 1- 8 | 6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 69. | Оборудование для сборки сварных конструкций | МДКд 01.02 | Механизация сварочного процесса | ДПК 1.1 ДПК 1.2 ОК 1- 8 | 6 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |
| 70. | Цифровые технологии в сварочном производстве | МДКд 01.03 | Программирование ЧПУ для автоматизированного сварочного оборудования и инструмента | ДПК 1.3 ОК 1- 8 | 5 | Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш» | |

5.3. Примерный календарный учебный график

| Индекс | Компоненты программы | Курс | | |
|---------------|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ОП.00 | Общеобразовательная подготовка | | | |
| ОУП.00 | Базовые дисциплины | | | |
| ОУП.01 | Русский язык | | | |
| ОУП.02 | Литература | | | |
| ОУП.03 | Иностранный язык | | | |
| ОУП.04 | Математика | | | |
| ОУП.05 | История | | | |
| ОУП.06 | Физическая культура | | | |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| ОУП.08 | Астрономия | | | |
| УПВ.00 | Учебные предметы по выбору | | | |
| УПВ.01 | Родной язык/Родная литература | | | |
| УПВ.02 | Информатика | | | |
| УПВ.03 | Физика | | | |
| ДУП.00 | Дополнительные учебные предметы | | | |
| ДУП.10 | Основы общественных и естественнонаучных знаний/Введение в профессиональную деятельность | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | |
| ОП.01. | Основы инженерной графики | | | |
| ОП.02. | Основы электротехники | | | |
| ОП.03. | Основы материаловедения | | | |
| ОП.04. | Допуски и технические измерения | | | |
| ОП.05. | Основы экономики | | | |
| ОП.06. | Безопасность жизнедеятельности | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | |
| ПМ.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | | | |
| МДК.01.01. | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | | | |
| МДК.01.02. | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | | | |
| МДК.01.03. | Контроль качества сварных соединений | | | |
| МДК.01.04. | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | | |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | | | |
| МДК.02.01. | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | | | |
| УП.02 | Учебная практика | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | | |
| ПМ.04 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | | | |
| МДК.04.01. | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | | | |
| УП.04 | Учебная практика | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | | | |
| ПМд.01 | Автоматизация и механизация сварочного производства | | | |
| МДКд.01.01 | Автоматизация сварочного процесса | | | |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| МДКд.01.02 | Механизация сварочного процесса | | | |
| МДКд.01.03 | Программирование ЧПУ для автоматизированного сварочного оборудования и инструмента | | | |
| УПд.01 | Учебная практика | | | |
| ППд.01 | Производственная практика | | | |
| ФК.00. | Физическая культура | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | |

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. русского языка и литературы;
2. физики и астрономии;
3. истории;
4. математики;
5. иностранного языка;
6. информатики и информационных технологий;
7. естественнонаучных дисциплин;
8. технической графики;
9. безопасности жизнедеятельности;
10. теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

1. материаловедения;
2. электротехники и сварочного оборудования;
3. испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

1. Мастерская слесарно-механическая (слесарная);
2. Мастерская сварочного производства (сварочная для сварки металлов);
3. Мастерская сварочного производства (сварочная для сварки неметаллических материалов).

Полигоны:

1. сварочный.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

- защитные очки для сварки;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник;
- струбины и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда соответствует положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«материаловедения»:

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- шкаф – 2 шт.,
- ученическая доска – 1 шт.,
- экран – 1 шт.,
- наглядные демонстрационные материалы – 30 шт.;
- стенд информационный – 5 шт.;
- прессножницы Н-5222- 1 ед.,
- круглошлифовальный станок- 1 ед.,
- плоскошлифовочный станок- 1 ед.;
- пресс ЭПУ 1 ВКД-212-6Е- 2 ед.
- машина разрывная УММ-5 175000-00- 1 ед.
- прессножницы Н-5222- 1 ед.
- круглошлифовальный станок- 1 ед.
- плоскошлифовочный станок- 1 ед.
- пресс ЭПУ 1 ВКД-212-6Е- 2 ед.
- машина разрывная УММ-5 175000-00- 1 ед.
- прибор для определения твердости материала:
 1. Твердомер ТШ-2М- 2 ед.
 2. Твердомер ТКС-1- 1 ед.
 3. Твердомер Т-2М- 1 ед.

-маятниковый копер МК-30- 3 ед.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«электроники и электротехники»:

- комплект ученической мебели на 15 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место⁴;
- доска аудиторная;
- осциллограф- 5 шт.;
- электрический двигателя- 2 шт.;
- мост постоянного тока- 1 ед. - измеритель L.C.P универсальный- 1 ед.;
- ваттметр-1 ед.;
- генератор импульсов- 1 ед.;
- измеритель частоты F-1000-C- 1 ед.
- стенд исследования электропривода- 1 ед.;
- тестер- 1 ед.;
- плакат «Радиодетали»;
- цифровые запоминающие USB- осциллографы -10шт..
- мультиметры-3 шт.;
- типовой комплект оборудования "Электротехника и основы электроники" -1шт.;
- комплект учебного оборудования "Электрические цепи ТЭЦ-НР";
- стенд «Мультиметр»;
- стенд «Электроприборы» - 4 ед.;
- комплект оборудования для проведения практических и лабораторных работ;
- набор наглядных демонстрационных материалов;
- стенд «Электронные компоненты» с макетными образцами;
- стенд «Измерение частоты вращения двигателя постоянного тока»;
- методические указания для проведения лабораторных, практических и внеаудиторных самостоятельных работ.

Оснащение мастерских, полигонов и студий

Мастерские сварочного производства:

- сварочный полуавтомат СП-3-250А- 1 ед.;
- сварочный аппарат ARS 165 (инверторный)- 1 ед.
- сварочный аппарат инвенторный - 2 ед.
- сварочный полуавтомат - 2 шт.;
- сварочный полуавтомат для проведения полуавтоматической сварки электродной проволокой;
- сварочный полуавтомат - 1 ед.;
- инверторная переносная установка воздушно-плазменной резки Prestojet 1- 1 ед.;
- стол сварщика с глушителем в комплекте СС-1200ГК- 8 ед.
- стол сварщика со светозащитным стеклом СС-001- 1 ед.
- сварочный аппарат "Форсаж-315М"- 1 ед.
- сварочный аппарат "Форсаж-160АД"- 1 ед.
- стол разметочный- 1ед.
- агрегат приточно-вытяжной вентиляции VX-700Е- 1 ед.
- наглядные демонстрационные материалы.

Мастерские слесарно-механические:

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- доска аудиторная -1шт.;
- верстак слесарный одинарный с тисками- 7ед.
- верстак слесарный двойной с тисками- 5ед.

- гильотинные ножницы- 1 ед.
- точильный станок- 1 ед.
- дрель электрическая -2шт.
- лобзик электрический -2шт.
- сетевой шуруповерт -2шт.
- набор инструментов (кусачки, ключи разводные, тиски, молотки, линейки измерительные, напильники) -15шт.
- шкафы для инструментов-2шт.;
- наглядные демонстрационные материалы

6.1.2.3. Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Оборудование предприятий (организаций) и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. В техникуме реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте

работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Приложение 1
к ПООП- по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
код и наименование профессии/специальности

Модель компетенций выпускника

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Код и наименование профессии/специальности

2022 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ООП-).

2. МК разрабатывается для профессии как результат освоения ООП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Таблица 1 (1) – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть) (Акционерное общество «Стекломаш»)

(для квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением)

| ЕТКС Раздел «Сварочные работы» Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах | ФГОС | | | Вариативная часть |
|---|--|--|---|--|
| | ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ВД 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей. | ВД (N) <i>Автоматическая сварка</i> <i>(наплавка) плавлением под</i> <i>флюсом и в защитном газе</i> |
| Обслуживание установок для автоматической электросиловой сварки и автоматов при сварке конструкций. | ПК 1.3. Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки | | | ДПК N.1 Выполнять автоматическую сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Автоматическая и механизированная сварка с использованием плазмотрона во всех пространственных положениях сварного шва средней сложности аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей. | | | | ДПК N.2 Выполнять автоматическую сварку плавлением различных деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва |
| Автоматическая сварка сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях. | | | | ДПК N.3 Выполнять автоматическую сварку плавлением сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях во всех пространственных положениях сварного шва |
| Наплавление простых и средней сложности деталей и узлов. | | | | ДПК N.4 Выполнять автоматическую наплавку различных деталей |
| | | | | ДПК N.5 Применять технологии цифровизации при выполнении различных операций сварочного производства |

Таблица 1 (2) – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть) (Акционерное общество «Коломенский завод»)

(для квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением)

| Профессиональный стандарт 40.002 Сварщик | | | ФГОС | | | Вариативная часть |
|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ВД 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей. | ВД 3 <i>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</i> |
| ОТФ А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов | А/04.2 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых | | | | | ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| конструкции (изделий, узлов, деталей) | деталей неответственных конструкций | | | | ПК 3.2 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | | | | | ПК 3.3 Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей. |

Таблица 1 (3) – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть) (Акционерное общество «СМПП»)

(для квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением)

| Профессиональный стандарт 40.002 Сварщик | | ФГОС | | | Вариативная часть |
|---|---|--|--|--|--|
| | | ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ВД 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей. | ВД 5 <i>Газовая сварка (наплавка)</i> |
| ОТФ А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) | А/02.2 Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций | | | | ПК 5.1 Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | | | | | ПК 5.2 Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | | | | | ПК 5.3 Выполнять газовую наплавку. |

Таблица 1 (4) – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть) (Общество с ограниченной ответственностью «Арнег»)

(для квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик)

| Профессиональный стандарт 40.002 Сварщик | | ФГОС | | | Вариативная часть |
|---|--|--|--|---|---|
| | | ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ВД 5 Газовая сварка (наплавка) | ВД 3 <i>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</i> |
| ОТФ А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) | А/04.2 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций | | | | ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | | | | | ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | | | | | ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей. |

Таблица 1 (5) – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть) (Общество с ограниченной ответственностью «Восточные ворота»)

(для квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе)

| Профессиональный стандарт 40.107 Контролер сварочных работ | Профессиональный стандарт 40.110 Лаборант по физико-механическим испытаниям металлических и полимерных материалов и сварных соединений | ФГОС | | | Вариативная часть |
|---|---|--|--|--|--|
| | | ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ВД 3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе | ВД (N) <i>Контроль качества сварочных работ</i> |
| | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| ОТФ А. Контроль сборки под сварку, работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов | А/02.3 Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов | ОТФ А. Подготовка и выполнение работ по физико-механическим испытаниям сварных соединений и материалов деталей свариваемых конструкций без оформления протокола испытаний | А/01.3 Подготовка и выполнение работ по статическим методам испытаний металлов, сплавов, сварных соединений, металла шва, наплавленного металла и основного металла деталей конструкций, заготовок и полуфабрикатов | | | | ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | ПКД.N.1 Проводить контроль качества сварных соединений методом неразрушающего контроля ПКД.N.2 Проводить контроль качества сварных соединений методом разрушающего контроля |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Таблица 1 (6) – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть) (Акционерное общество «Стекломаш»)

(для квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением)

| Профессиональный стандарт 40.108 Специалист по неразрушающему контролю | | ФГОС | | | Вариативная часть |
|---|--|--|--|---|--|
| | | ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ВД 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей. | ВД (N) <i>Автоматизация и механизация сварочного производства</i> |
| ОТФ А. Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле | А/01.3 Проверка подготовки контролируемого объекта и средств контроля к выполнению НК | | | | ПК N.1. Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля. |
| | А/02.3 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта | | | | ПК N.2. Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации. |
| | | | | | ПК N.3. Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения. |
| | | | | | ПК N.4. Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации. |
| | | | | | ПК N.5. Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля |

Таблица 1 (7) – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть) (Акционерное общество «ТЭСМО», Дополнительный профессиональный блок (Открытое акционерное общество «Электростальский завод тяжелого машиностроения»))

(для квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением)

| Профессиональный стандарт 40.002 Сварщик | | ФГОС | | | Вариативная часть | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | ВД 1 Проведение подготовитель ных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ВД 4 Частично механизирова нная сварка (наплавка) плавлением различных деталей. | ВД 3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе/ | ВД (N) Выполнение ультразвукового контроля сварных швов |
| ОТФ А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) | А/04.2 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций | | | | ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | пространственных положениях сварного шва. | |
| | | | | | ПК 3.2 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | |
| | | | | | ПК 3.3 Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей. | |
| ОТФ А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов | А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки | | | | | ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку. ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| конструкции (изделий, узлов, деталей) | | | | | | соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно- технологической документации по сварке |
|---|--|--|--|--|--|--|

Таблица 1 (8) – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть) (Акционерное общество «КЗМК») Московская

(для квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением)

| Профессиональный стандарт 40.002 Сварщик | | ФГОС | | | Вариативная часть |
|--|--|--|--|---|---|
| | | ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ВД 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей | ВД 3 . Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе |
| ОТФ А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, | А/04.2 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных | | | | ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| деталей) | конструкций | | | | <p>ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p> |
| <p>ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)</p> | <p>В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под</p> | | | | <p>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей</p> |

| | | | | | | |
|--|---|-------|--|--|--|--|
| | давлением, статическими, динамическими и вибрационными нагрузками | под и | | | | |
| | | | | | | |

Таблица 1 (9) – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть) (Общество с ограниченной ответственностью «МКПО»)

(для квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением)

| Профессиональный стандарт 40.002 Сварщик | | ФГОС | | | Вариативная часть |
|--|--|--|--|---|---|
| | | ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ВД 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей | ВД 3 <i>Ручная аргонно-дуговая сварка</i> |
| ОТФ А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, | А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки А/04.2 Ручная дуговая сварка | | | | ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| деталей) | (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций | | | | ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва |
| ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов) | В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под | | | | ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей |

| | | | | | | |
|--|---|----------|--|--|--|--|
| | давлением, статическими, динамическими вибрационными нагрузками | под и | | | | |
|--|---|----------|--|--|--|--|

Таблица 1 (10) – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть) (Общество с ограниченной ответственностью «ИНТЕГРАЛ»)

(Общество с ограниченной ответственностью «БЕРГЕР»)

(для квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе)

| Профессиональный стандарт 40.002 Сварщик | Профессиональный стандарт 40.115 Специалист сварочного производства | ФГОС | | | Вариативная часть | | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | | ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ВД 3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе | МДК (N) <i>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций</i> | МДК (N) <i>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и</i> | МДК (N) <i>Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки</i> |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками | |
| ОТФ С. Сварка (наплавка, резка) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности | С/04.4 Частично механизированная сварка плавлением (наплавка) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) | ОТФ С. Техническая подготовка и технический контроль сварочного производства | С/01.6 Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/02.6 Технический контроль | ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки. ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и | | ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | любой сложност и | | ь сварочн ого произво дства | сборки элементов конструкции под сварку. ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрически м размерам, требуемым конструкторско й и производствен но- технологическо й документации по сварке. | | пространств енных положениях сварного шва. ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящим ся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространств енных положениях сварного шва. | | | |
|--|------------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящим ся электродом в защитном газе различных деталей. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

| Корпоративные компетенции | Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней) | | | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО |
|--|--|---------------------------|-------------------------------|---|
| | 0 Начальный уровень* | 1 Базовый уровень** | 2 Повышенный уровень*** | |
| Корпоративная компетенция 1 Анализ информации и выработка решений | | + | | <i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4</i> |
| Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации. | | | | |
| Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности | | + | | <i>ОК 2, ОК 4, ОК 8</i> |
| Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат. | | | | |
| Корпоративная компетенция 3 Умение работать на результат | | + | | <i>ОК 2, ОК 3</i> |
| Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем. | | | | |
| Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация | | + | | <i>ОК 6, ОК 7</i> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------|
| Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию. | | | | |
| Корпоративная компетенция 5 Открытость новому | | | + | OK 1 |
| Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения. | | | | |
| Корпоративная компетенция 6 Способность к самоорганизации | | + | | OK 2 |
| Описание: Использует новые методы и техники для улучшения организации своей работы. При появлении задачи уточняет информацию о сроках выполнения, предпочтениях и конечном результате. Расставляет заранее приоритеты в задачах. Быстро корректирует планы с учетом новых поручений. Выполняет все задачи в срок. Оперативно действует в случае отклонения от сроков. Эффективно решает нетипичные задачи. Работает без внешнего принуждения и контроля. | | | | |
| Корпоративная компетенция 7 Самостоятельность | | | + | OK.2, OK.3, OK.07, OK.08 |
| Описание: В процессе самостоятельной профессиональной деятельности выпускник профессиональной образовательной организации должен быть готов к непрерывному повышению квалификации, в том числе, и в части самостоятельного освоения новых технологий и образцов оборудования | | | | |
| Корпоративная компетенция 8 Эффективно владеть новыми актуальными методами работы | | | + | - |
| Описание: Эффективно владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах | | | | |
| Корпоративная компетенция 9 Профессиональное развитие | | + | | OK 1, OK 3 |
| Описание: Способен выйти за рамки сложившейся практики, стремится получить новый опыт в разных областях, быстро и легко обучается. Корректирует свои действия с учётом новых знаний, полученных в ходе обучения | | | | |

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

| Описание | Уровень развития |
|--|--|
| Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций. | <p align="center">2 Повышенный уровень***</p> |
| Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность. | <p align="center">1 Базовый уровень**</p> |
| Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях. | <p align="center">0 Начальный уровень*</p> |

Приложение 3. К ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 - «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации - в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020 - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» |

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2022 № 61 «О предоставлении права ведения реестра примерных образовательных программ среднего профессионального образования
- Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года"
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон Московской области от 13.06.2015 №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области
- Закон Московской области № 142/2022-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»
- Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.02.2016 N 41197)
- Приказ Министерства Просвещения России от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года
- Профессиональный стандарт "Сварщик", утвержден приказом Министерства труда России от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301)
 - Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2022/22 учебный год

| | |
|----------------------------|---|
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | 2023-2025 г. на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация Рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям мно-

гонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> | <p>ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p>ЛР 10</p> |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству | ЛР 22 |
| Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах | ЛР 23 |
| Способный к сознательному личностному, профессиональному, | ЛР 24 |

| | |
|---|--------------|
| гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями; | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем | ЛР 25 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | ЛР 26 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей | ЛР 27 |
| Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности | ЛР 28 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 29 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Русский язык | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 12 |
| Литература | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 12 |
| Иностранный язык | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 12 |
| Математика | ЛР4, ЛР5, ЛР7 |
| История | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР 12 |
| Физическая культура | ЛР1, ЛР7, ЛР9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10 |
| Астрономия | ЛР4, ЛР5, ЛР7 |
| Родной язык / Родная литература | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 12 |
| Информатика | ЛР4, ЛР5, ЛР7 |

| | |
|---|---|
| Физика | ЛР4, ЛР5, ЛР7 |
| Основы общественных и естественно-научных знаний / Введение в профессиональную деятельность | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9 |
| Россия – моя история (элективный курс) | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР 12 |
| Основы инженерной графики | ЛР 3, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР23-29 |
| Основы электротехники | ЛР 3, ЛР 4ЛР 13-21, ЛР23-29 |
| Основы материаловедения | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13-21, ЛР23-29 |
| Допуски и технические измерения | ЛР 13-21, ЛР23-29 |
| Основы экономики | ЛР 13-21, ЛР23-29 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13-21, ЛР23-29 |
| ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР 13-21, ЛР23-29 |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР 13-21, ЛР23-29 |
| ПМ0.4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | ЛР 13-21, ЛР23-29 |
| ПМд Автоматизация и механизация сварочного производства | ЛР 13-21, ЛР23-29 |
| Физическая культура | ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР23-29 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как куратор учебной группы, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в колледже направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы., в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в колледже включает:

- рабочую программу воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- рабочие образовательные программы (далее – ОПОП),;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности
- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о волонтерском отряде
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Должность | Функционал |
|------------------------------|---|
| Директор | Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. |
| Заместитель директора по УР | Осуществляет контроль реализации учебного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учебного процесса в техникуме. |
| Заместитель директора по УВР | Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана воспитательной работы в техникуме. Руководит социально-психологической службой, является членом Службы медиации (примирения). Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения (отряда), Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба «Локомотив». Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части программ ДПО. |
| Социальный педагог | Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является руководителем волонтерского отряда. |
| Педагог-психолог | Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Педагог-организатор | Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение мероприятий в техникуме и организацию участия в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней. |
| Педагоги-дополнительного образования | Разрабатывают и обеспечивают реализацию ДОП |
| Классный руководитель (куратор) | Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне коллектива группы. |
| Преподаватель-предметник | Реализует воспитательный потенциал урока. |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура техникума и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Техникум, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

Техникум имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|--------------------|--|---------------------------------|
| Студенческий центр | Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест и проведения заседаний студенческого совета | Проектор, мультимедийный, экран |
| Актный зал | Зал для проведения праздничных | |

| | | |
|---|--|---|
| (Главный корпус) | мероприятий, тематических встреч, концертов (на 180 посадочных мест) | Проектор, музыкальная аппаратура, колонки, световая аппаратура, компьютер с доступом в интернет, костюмерная комната |
| Читальный зал | Проведение мероприятий, организационно-выставочной деятельности, литературной гостиной | Постоянные экспозиции «Имя в истории», «О выдающихся людях техникума» |
| Спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований, квестов, | Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания и др. |
| Тренажерный зал | Проведение спортивных секций, соревнований, учебных занятий | Тренажеры |
| Объекты спортивного назначения футбольное поле (в летний период), лыжня (в зимний период), спортивный городок | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - щиты баскетбольные, - оборудование спортивного городка |

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте техникума и в группе VK, Телеграмм.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах техникума.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Создание групп Студенческого совета в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением)

Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | |
|-------|---|-------------------|------------------------------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | | | |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | %; | | | |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.10 | Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |

| | | | | | |
|------|--|--------------|--|--|--|
| 1.11 | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.12 | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.13 | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.14 | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | | | |
| 1.15 | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | |
| 2. | Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | 0 0 | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 2.7 | Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах | | | | |
| 2.8 | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах | | | | |

Приложение 3.2

| № | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|----------|---|--------------|---|
| 1. | Демонстрация интереса к будущей профессии | курс | Анкета «Отношение к будущей профессии» |
| | | 2-3 курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 2. | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 2 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 2,3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3. | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации |
| | | 2, 3 курс | Наблюдение. |
| 4. | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1 - 3 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий |
| 5. | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1 курс | Наблюдение |
| | | 2-3 курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 6. | Участие в исследовательской и проектной работе | 1 - 3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |
| 7. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1 - 3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др. |
| 8. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1 - 3 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики |

| | | | |
|-----|--|------------|--|
| 9. | Конструктивное Взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и Взаимодействию с людьми самого разного статуса | 1 - 3 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». |
| 10. | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1 - 3 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 11. | Сформированность гражданской позиции | 1 курс | Тест «Ты гражданином быть обязан» |
| | | 1 - 3 курс | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 12. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1 - 3 курс | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) |
| 13. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. | 1 - 3 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики |
| 14. | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 1 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| | | 1 - 3 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. |
| 15. | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | 1 - 3 курс | Наблюдение |
| 16. | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1 - 3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др. |
| 17. | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | 1 - 3 курс | Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы |
| 18. | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | 1 - 3 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |

| | | | |
|-----|---|------------|---|
| 19. | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | 1 - 3 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д. |
| 20. | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1 - 3 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) |
| 21. | Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1 - 3 курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 22. | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | 1 - 3 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д. |
| 23. | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 1 - 3 курс | Устный опрос |

Анкета для определения уровня воспитанности

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Группа _____ | | | | | | |
| Долг и ответственность | | | | | | |
| 1 | Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Вношу предложения по совершенствованию работы группы. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бережливость | | | | | | |
| 1 | Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Дисциплинированность | | | | | | |
| 1 | Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ответственное отношение к учебе | | | | | | |
| 1 | Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Аккуратен, исполнитель, точен. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Отношение к общественному труду | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Своевременно и точно выполняю порученные мне задания. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Выполняю трудовые поручения родителей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Добросовестно выполняю все поручения. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Коллективизм и товарищество | | | | | | |
| 1 | Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Честность и справедливость | | | | | | |
| 1 | Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Честно признаюсь, если что-то натворил. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Простота и скромность | | | | | | |
| 1 | Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Понимаю, что человека уважают не за деньги. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Иногда люблю похвастаться. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Могу дружить с девушками и юношами другой национальности | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Культурный уровень | | | | | | |
| 1 | Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Любовь к Отечеству | | | | | | |
| 1 | интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Правовая культура | | | | | | |
| 1 | - я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | - я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них; | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | - иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка; | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Готовность прийти на помощь | | | | | | |
| 1 | готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию» | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | меня не волнуют чужие проблемы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Отношение к культуре и традициям других национальностей | | | | | | |
| 1 | уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | у меня не вызывает интереса культура других национальностей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Коммуникативность | | | | | | |
| 1 | люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 3 | предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Тактичность, культура поведения | | | | | | |
| 1 | тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | не стараюсь быть тактичным и вежливым | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здоровый образ жизни | | | | | | |
| 1 | считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда смогу преодолеть свои вредные привычки | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю. “4” -

чаще да, чем нет, иногда забываю. “5” - всегда

да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)

$$(3+4+3+4)/16$$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.

$$(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности 0,6-

уровень воспитанности ниже среднего 0,7 -0,8

средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего 1-

высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)**
на период **2023-2024г.**

2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

отраслевые профессионально значимые события и праздники

а также программа «Разговоры о важном»

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------------|--|-----------|------------------|---|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01.09.2022 | Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР24 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и «Взаимодействие с родителями» |
| 01.09.2022 | Проведение Единого классного часа, посвященного году науки и технологий | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 02.09. - 08.09.2022 | Проведение Недели безопасности (по отдельному плану) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Королев А.А. -зам. директора по безопасности Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ, | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР24 ЛР21 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |

| | | | | | | |
|------------------------|---|-----------|-------------|---|---|--|
| 03.09.2022 | Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В.- зав. библиотекой, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР23 ЛР21 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 01.09. - 07.09.2022 | Акция «Здоровье- твоє богатство» В рамках акции «Здоровье - Твое богатство проведение Единого Дня здоровья | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры | ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР13 ЛР 20-23 | Ключевые дела ПОО» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 05.09.2022 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День знаний Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия-страна возможностей») | 1-3 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 09.09.2022 | Проведение мероприятий, посвященных Дню распространения грамотности Оформление экспозиции в библиотеке Квест-игра | 1 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп, Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы, | ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР23 ЛР27 ЛР24 | Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |

| | | | | | | |
|---------------------|--|-----------|-------------|--|--|---|
| | | | | Российская И.В.- зав. библиотекой | | |
| 10.09. - 22.09.21 | Проведение турнира по мини-футболу среди студентов техникума | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры | ЛР9-ЛР11 ЛР 20-23 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 12.09.2022 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 17.09.2022 | Реализация регионального компонента Мероприятия ко Дню Города | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп | ЛР23 ЛР17 ЛР12 ЛР11 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 19.09.2022 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» |
| 24.09. - 30.09.2022 | Проведение недели финансовой грамотности | 2-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, преподаватели экономических дисциплин, методисты | ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР13 ЛР16 ЛР28 ЛР30 | Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Правовое сознание» |
| 24.09.2022 | Проведение родительского собрания | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, | | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------|-------------|---|--|---|
| | Адаптация первокурсников | | | Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Писарева Т.В. – зам. директора по УР, кураторы групп | | |
| 26.09.2022 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР кураторы | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» |
| 26.09.2022 | День машиностроителя | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Ашанова Н.В. -председатель ПЦК электротехнических дисциплин | ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР17-18 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» |
| Сентябрь 2022 | Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность» | Проектная команда | ГАПОУ "ЗСК" | Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР32-33 | «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| Сентябрь 2022 | Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени» | Проектная команда | ГАПОУ "ЗСК" | Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 | «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|----------------|--|---|--|
| | | | | | ЛР23 ЛР24 | |
| Сентябрь 2022 | Месячник профориентации | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Ошитова Т.В. – Начальник отдела по содействию в трудо- устройстве и профо- риентации начальник отдела, Карелин Д.И. – зам. директора по УПР совместно с представителями ра- ботодателей | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР32-33 | «Профессиональный вы- бор» «Студенческое само- управление» «Кураторство и под- держка» |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| 01.10.2022 | Международный день пожилых людей | Волонтер- ский отряд «Просвети- тели» | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педа- гог-организатор, Мусакова С.А.-соци- альный педагог | ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР12 ЛР31 ЛР27 | «Студенческое само- управление» «Социализация и ду- ховно-нравственное раз- витие» «Молодежные обще- ственные объединения» |
| 02.10.2022 | День профессионально-техни- ческого образования | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педа- гог-организатор, Российская И.В.- зав. библиотекой Ошитова Т.В. - Начальник отдела по содействию в трудо- устройстве и профо- риентации | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР22-23 ЛР30 | «Профессиональный вы- бор» «Студенческое само- управление» «Кураторство и под- держка» |
| 03.10.2022 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педа- гог-организатор | ЛР5 ЛР17 ЛР18 ЛР19 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|-------------|---|---|--|
| | <p>День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)</p> <p>Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя</p> | | | Кураторы групп | | |
| 07.10.2022 | Акция ко всемирному Дню психического здоровья «Быть здоровым, значит жить в гармонии» | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Камынина Л.В. - педагог-психолог | <p>ЛР2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР9-ЛР11</p> <p>ЛР21-23</p> <p>ЛР16</p> | <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>Правовое сознание»</p> <p>«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»</p> |
| 10.10.2022 | <p>Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном".</p> <p>День отца/Отчество – от слова отец.</p> | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Кураторство и «Взаимодействие с родителями»</p> <p>«Гражданин и патриот»</p> |
| 14.10.2022 | Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" и "Центра развития волонтерства" ко дню «Белой трости» | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | <p>Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР</p> <p>Новичков М.Д. - педагог-организатор,</p> <p>Мусакова С.А.-социальный педагог</p> | <p>ЛР2</p> <p>ЛР4</p> <p>ЛР5</p> <p>ЛР6</p> <p>ЛР12</p> <p>ЛР21-23</p> <p>ЛР31-32</p> | <p>«Молодежные общественные объединения»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> |
| 17.10.2022 | <p>Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном".</p> <p>День музыки/Что мы музыкой зовем?</p> | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Социализация и духовно-нравственное развитие»</p> |

| | | | | | | |
|------------|--|---------------------|-------------|---|---|--|
| 24.10.2022 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» |
| 24.10.2022 | Участие в акции «Засветись» | 1 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Королев А.А. -зам. директора по безопасности | ЛР9 ЛР10 ЛР21-23 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 28.10.2022 | Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты» | 1 и выпускные курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп 1 и выпускных курсов | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР21-23 ЛР31-33 | Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 28.10.2022 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Бауткин А.Г., Евтеев Д.В., Смольская Т.В. преподаватели информатики | ЛР10 ЛР11 ЛР9 ЛР23 | «Цифровая среда» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 28.10.2022 | Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 1 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Смирнова Т.А. - преподаватель истории | ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР23 ЛР20-21 | «Гражданин и патриот» |
| 31.10.2022 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой) | 1-4 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, Кураторы групп | | «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|-------------|--|---|---|
| | | | | | | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| Октябрь-ноябрь 2022 | Мониторинг социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ | 1-3 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Камынина Л.В. – педагог-психолог Кураторы групп | | |
| Октябрь 2022 г | «Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия г.о. Орехово-Зуево, встречи с ведущими специалистами | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Карелин Д.И. – зам. директора по УПР Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18-21 ЛР30-33 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| Октябрь-ноябрь 2022 | Мониторинг социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ | 1-3 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Камынина Л.В. – педагог-психолог Кураторы групп | | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» |
| Октябрь 2022 г | Участие в областном Медиа-фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор | ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР23 ЛР24 ЛР32 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| Октябрь 2022 г. | «Абилимпикс» чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ | Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными | ГАПОУ "ЗСК" | Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, | ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР 20-23 ЛР18 ЛР21 ЛР24 ЛР27 | «Профессиональный выбор» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |

| | | | | | | |
|------------------------|--|---|-------------|--|--|--|
| | | возможно- стями здоро- вья | | | ЛР30 | |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 01.11. - 04.11.2022 | Проведение мероприятий, по- священных Дню народного единства | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Новичков М.Д. - педа- гог-организатор, преподаватели исто- рии, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР19-24 | Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |
| 14.11.2022 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Мы разные, мы вместе/Много- образие языков и культур наро- дов России (работа с интерак- тивной картой) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заме- ститель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и под- держка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Социализация и ду- ховно-нравственное раз- витие» «Социализация и ду- ховно-нравственное раз- витие» |
| 16.11.2022 | Международный день толе- рантности Акция «Цветок дружбы» Урок доброты | Волонтерские отряды 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педа- гог-психолог | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22-24 ЛР26-27 | «Молодежные обще- ственные объединения» «Социализация и ду- ховно-нравственное раз- витие» |
| 21.11.2022 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День матери/Материнский по- двиг | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заме- ститель директора по УВР, Кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Социализация и ду- ховно-нравственное раз- витие» |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------|-------------|--|--|--|
| | Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России | | | | | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 21.11.2022 | Правовая викторина, в рамках Дня правовой помощи детям | 1 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Мусакова С.А.-социальный педагог | ЛР1 ЛР3 ЛР12 ЛР22 ЛР23 | «Правовое сознание» |
| 21.11.2022 | День отказа от курения Интерактивная беседа «Секреты манипуляции- табак» | 1-2 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, Камынина Л.В. - педагог-психолог, кураторы групп | ЛР9-ЛР11 ЛР14-16 ЛР23 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 25.11.2022 | Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор Кураторы групп | ЛР12 ЛР22-24 ЛР27-29 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 28.11.2022 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Кураторы групп | | «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» «Организация предметно-пространственной среды» |
| Ноябрь 2022 | Встречи студентов с ответственным по миссионерской работе в Орехово-Зуевском округе рамках проекта «100 вопросов к священнику» | 1 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР21-24 ЛР31-33 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------------|---|---|-------------|---|---|--|
| | | | | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 01.12.2022 | Акция «Всем миром против СПИДа!», посвященная Дню борьбы со СПИДом | Волонтерские отряды | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог Мусакова С.А.-социальный педагог | ЛР9-ЛР11 ЛР13 ЛР14 | «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 01.12.2022 | Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом: Классные часы «СПИД-чума XX века» Просветительская акция «Боятся не нужно, нужно знать» | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Камынина Л.В. - педагог-психолог, кураторы групп | ЛР9-ЛР11 ЛР22-24 ЛР16 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» |
| 02.12.2022 | День неизвестного солдата Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства» | 1-2 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР21-23 | «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление» |
| 02.12.2022 | Международный день инвалида Акция «Доброта спасет мир» | Волонтерские отряды 1 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Мусакова С.А.-социальный педагог | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22-23 | «Молодежные общественные объединения» |
| 05.12.2022 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День добровольца/Жить – значит действовать. По одиночке или вместе. Международный день добровольца в России | 1-3 курсы Члены волонтерских отрядов | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------------|---|----------------------------|-------------|---|--|---|
| | Участие в конкурсе «Доброволец года» | | | | | |
| 05.12.2022 | Международный день добровольца в России Участие в конкурсе «Доброволец года» | Члены волонтерских отрядов | ГАПОУ "ЗСК" | Новичков М.Д. - педагог-организатор Мусакова С.А.-социальный педагог | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22 | «Молодежные общественные объединения» |
| 09.12.2022 | Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества При участии членов организации ветеранов «Боевое братство», ОЗОО «Десантное братство» | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Смирнова Т.А. преподаватель истории Кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР21-24 | «Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 09.12.2022 | Международный день прав человека Квест-игра | 1 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Мусакова С.А.-социальный педагог Смирнова Т.А. Люст И.В. преподаватели обществознания | ЛР1 ЛР3 ЛР12 ЛР22 ЛР23 ЛР28 | «Правовое сознание» |
| 12.12.2022 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» |
| 12.12.2022 | Информационный час, посвященный Дню Конституции РФ | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Российская И.В.- зав. библиотекой Смирнова Т.А. Люст И.В. преподаватели обществознания, истории | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР13 ЛР22-24 | «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|--------------------|---|-----------|-------------|---|---|--|
| 14.12.2022 | Круглый стол «Свобода и ответственность» | 1-2 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой Кураторы групп Смирнова Т.А. Люст И.В. преподаватели обществознания, истории | ЛР1 ЛР3 ЛР12 ЛР22-24 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Студенческое самоуправление» |
| 19.12.2022 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День Конституции/ «Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Кураторство и «Взаимодействие с родителями» |
| 20.12 - 31.12.2022 | Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп | ЛР5 ЛР22 ЛР23 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 22.12.2022 | День энергетика | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Карелин Д.И. – зам. директора по УПР Ашанова Н.В. -председатель ПЦК электротехнических дисциплин | ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР17-18 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» |
| 26.12.2022 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийских онлайн-урок с федеральными спикерами) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|-------------|--|---|--|
| | | | | | | |
| Декабрь 2022 | Родительское собрание «Профилактика интернет-рисков угроз жизни детей и подростков» Итоги социально-психологического тестирования | | | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Писарева Т.В. – зам.директора по УР кураторы групп | ЛР10 ЛР11 | Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| Декабрь 2022 | Конкурс «Добрым словом согреем друг друга» | Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.-социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР21-23 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| Декабрь 2022 | Региональный фестиваль «Сияние надежды» | Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Мусакова С.А.-социальный педагог, Камынина Л.В. - педагог-психолог | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Молодежные общественные объединения» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 09.01.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Семейные праздники и мечты/Полет мечты | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 13.01 - 21.01.2023 | Проведение недели специальных дисциплин | 2-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Ашанова Н.В. -пред- | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР15 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------|-------------|--|---|--|
| | | | | седатель ПЦК электротехнических дисциплин, преподаватели спец дисциплин | ЛР18 ЛР19 ЛР21-26 ЛР30-33 | |
| 16.01.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Цифровая безопасность/Кибер-безопасность:основы | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР10 ЛР11 ЛР9 ЛР23 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Правовое сознание» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 18.01-21.01.2023 | Мероприятия в рамках сотрудничества с Общественным советом при УМВД России по Орехово-Зуевскому г.о., Всероссийской акции профилактической направленности «Студенческий десант», приуроченной ко Дню российского студенчества | 1-2 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Мусакова С.А.-социальный педагог | ЛР2 ЛР13 ЛР17 ЛР21-23 | «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» |
| 17.01-23.01.2023 | Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели Час дискуссии на тему: «Свобода, выбор и ответственность». Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков» | 2 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог | ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Правовое сознание» |
| 23.01.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...» | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------|-------------|---|--|---|
| 24.01-27.01.22 | Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества Праздничный квест, посвященный Дню студентов | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Новичков М.Д. - педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР21-23 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| | Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | «Кураторство и поддержка» |
| 24.01-31.01.2023 | Проведение турнира по настольному теннису среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры | ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР23 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 27.01.2023 | Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда Интеллектуальная игра РИСК (Разум. Интуиция. Скорость. Команда) | Команды 1 курса | ГАПОУ "ЗСК" | Зам. директора по УВР, социальный педагог, и представители Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» | ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР16 ЛР28 | «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» |
| 27.01.2023 | В рамках: проекта «Здоровая Россия-общее дело», программы «Мой выбор» проведение интерактивной беседы на тему: «Секреты манипуляции-Алкоголь». | 1 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Камынина Л.В. - педагог-психолог» | ЛР9-ЛР11 ЛР13 ЛР 14-16 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 30.01.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------|-------------|---|---|---|
| Январь 2023 | Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность» | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20-24 ЛР25-30 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| Январь 2023 | Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени» | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20-24 ЛР25-30 | «Профессиональный выбор» |
| Январь 2023 | Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20-24 ЛР25-29 | «Профессиональный выбор» |
| Январь 2023 | Фотоконкурс «Моя малая Родина!» | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Новичков М.Д. - педагог-организатор | ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12 ЛР21-24 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 01.02-06.02.22 | Проведение турнира по волейболу среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры | ЛР9-ЛР11 ЛР23 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |

| | | | | | | |
|---------------------|---|-------------------|----------------|--|--|--|
| 05.02.22 | «День рождения огнетушителя!» Участие в городском мероприятии (мастер-классы от Волонтеров-спасателей) | 1 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР9-ЛР11 ЛР23 | «Студенческое самоуправление» |
| 03.02.- 09.02.22 | День открытых дверей в рамках Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся (выпускников) общеобразовательных организаций Московской области из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. «Найди себя в профессии» (выступление агитбригады, квест-игра «Ключ от профессии», мастер-класс от мастеров производственного обучения по сварке и плазменной резке металла.) | Совет обучающихся | ГАПОУ "ЗСК" | ЗамЗаплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А.-социальный педагог, Камынина Л.В. - педагог-психолог, Медведев И.Е. - преподаватель информатики, Малый А.А. – мастер производственного обучения | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 06.02.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День российской науки/Ценность научного познания | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР , кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 08.02.22 | Уроки мужества, приуроченные к 79- й годовщине победы в Сталинградской битве | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 | Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|------------|--|------------------------------|-------------|---|--|--|
| | | | | Российская И.В.- зав. библиотекой | ЛР8 ЛР12 | |
| 09.02.22 | Социальный раунд «Стоп – Гаджет!» | 1 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Королев А.А. -зам. директора по безопасности | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 09.02.22 | Занятие психологической направленности с элементами тренинга «Познай самого себя» | 2 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Камынина Л.В. - педагог-психолог | ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР21 | «Профессиональный выбор» |
| 13.02.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 17.02.22 | Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Новичков М.Д. - педагог-организатор, Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры | ЛР9-ЛР11 ЛР14 | «Студенческое самоуправление» «Гражданин и патриот» |
| 15.02.22 | В рамках проекта «100 вопросов священнику», встреча Благочинного церковью Орехово-Зуевского городского округа, протоиерея Андрея Коробкова со студентами - волонтерами | студенты - волонтеры | ГАПОУ "ЗСК" | Камынина Л.В. - педагог-психолог | ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР11 ЛР31-33 | Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 17.02.22 | Участие в пожарно-спасательном квесте, приуроченном ко Дню защитника Отечества. | Члены военно-патриотического | ГАПОУ "ЗСК" | Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР9-ЛР11 ЛР 14 ЛР23 ЛР1 | Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|-------------|---|---------------------------------------|---|
| | | клуба «Локо-мотив» | | | ЛР3 ЛР5 | |
| 20.02.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» |
| 20.02-26.02.23 | Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе «Широкая Масленица» | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Новичков М.Д. - педагог-организатор кураторы групп | ЛР5 ЛР8 ЛР9-ЛР11 ЛР 22-23 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 23.02.22 | Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев», священных Дню Защитника Отечества | Совет обучающихся | ГАПОУ "ЗСК" | Мусакова С.А.-социальный педагог | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22 | Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |
| 22.02.22 | Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитника отечества. | Члены военно-патриотического клуба «Локомотив» | ГАПОУ "ЗСК" | Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Гражданин и патриот» |
| 22.02.22 | Участие в городское военно-патриотической игре «А ну-ка, парни!» | Члены военно-патриотического клуба «Локомотив» | ГАПОУ "ЗСК" | Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР9-ЛР11 ЛР23 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------------------------------|----------------|---|--------------------------------------|--|
| 27.02.22 | Литературная гостиная | 1 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Седова О.В., Сидорова Ю.А. - преподаватели русского языка и литературы, Новичков М.Д. - педагог-организатор | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР23 | Ключевые дела ПОО» |
| 27.02.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Забота о каждом/Нет ничего невозможного | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР , кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 28.02.22 | День открытых дверей. для учащиеся средних образовательных школ г.о. Орехово-Зуево и др. | Обучающиеся школ (9 и 11 классов) | ГАПОУ "ЗСК" | Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, мастера производственного обучения, | ЛР2, ЛР7 ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| МАРТ | | | | | | |
| 01.03.2023 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тематические классные часы | 1-3 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог кураторы групп, Мусакова С.А.-социальный педагог | ЛР9-ЛР11 ЛР13 ЛР14 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 01.03.22 | Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков» | 1 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог | ЛР9-ЛР11 ЛР13 | «Молодежные общественные объединения» |
| 01.03.22 | Мероприятия приуроченные ко Всемирному дню гражданской обороны: урок–лекция «История создания ГО страны», классный час «Гражданская оборона – со- | 1-3 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22-24 | Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|-------------|---|--------------------------------------|--|
| | ставная часть обороноспособности страны, информационный классный час «Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения в условиях ЧС». | | | | | |
| 03.03 - 08.03.2023 | Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню | 1-3 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 06.03.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Международный день/Букет от коллег | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Кураторство и «Взаимодействие с родителями» |
| 07.03.2023 | Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню. | Члены военно-патриотического клуба «Локомотив | ГАПОУ "ЗСК" | Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22-23 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 13.03.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". 110 лет советского писателя и поэта,автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями | 1-4 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» |
| 20.03.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День воссоединении Крыма с Россией | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|-------------|---|---|---|
| | Мероприятие "Крым и Россия - мы вместе!" | | | | ЛР8 | |
| 22.03.2023 | Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии : Литературный вечер "Поэзия - великая река" Литературно - музыкальное мероприятие "Размышления о вечном...". | 1-2 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы, Новичков М.Д. - педагог-организатор | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 ЛР22-24 | Ключевые дела ПОО» |
| 24.03.2023 | Интеллектуальная игра «Где логика?» | 1 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Камынина Л.В. - педагог-психолог | ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | «Правовое сознание» |
| 24.03.21 | Студенческая научно-практическая конференция «Проблемы современной энергетики и взгляд молодежи на пути их решения» (с международным участием). | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21-24 ЛР14-21 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 27.03.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Всемирный день театра/«Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| Март 2023 | Старт конкурса «Большая перемена» (регистрация на Всероссийский конкурс «Большая перемена») | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20-24 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|-----------|---|------------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | | ЛР27-29 | |
| Март 2023 | Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035". | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н.- методист | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| Март 2023 | Участие в весенней сессии РусФеста - 2023- "Фронтальной треугольник", | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы Зам. директора, методисты, преподаватели русского языка и литературы | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР22-24 | «Профессиональный выбор» «Гражданин и патриот» |
| Март 2023 | В рамках профориентационной работы встреча с обучающимися школ Орехово-Зуевского городского округа. «Найди себя в профессии» | Обучающиеся школ 6-9 классов | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Мусакова С.А.-социальный педагог | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР17-18 ЛР19 ЛР21-23 | «Профессиональный выбор» |
| Март 2023 | Участие в образовательном форуме «Великая Победа. Наследники», организованного ВОД «Волонтеры Победы». | Студенты-волонтеры | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Мусакова С.А.-социальный педагог | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР21-23 | Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Гражданин и патриот» |
| Март 2023 | Участие в VIII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» | 2-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, | ЛР4 ЛР13 ЛР14 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|-------------|---|---|--|
| | (WorldSkills Russia) Московской области – 2022. | | | преподаватели -наставники | ЛР15 ЛР19 ЛР21-24 | |
| Март 2023 | Московские областные «Гагаринские чтения» среди обучающихся средних профессиональных учреждений Конкурс творческих работ | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.- зам.директора по УВР, преподаватели | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 | «Профессиональный выбор» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 01.04. 2023 | Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Новичков М.Д. - педагог-организатор | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 03.04.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День космонавтики. Мы-первые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики) | 1- 3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 06.04- 13.04. 2023 | Неделя общеобразовательных дисциплин Мероприятия в рамках недели общеобразовательных дисциплин (согласно отдельному плану) | 1-2 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, кураторы групп | ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27-29 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 07.04. 2023 | В рамках регионального проекта «Социальная активность» встреча со специалистами МУ «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского городского округа. | 2 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Мусакова С.А.- социальный педагог | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 | «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|----------------------|---|-----------|-------------|--|--|---|
| | | | | | ЛР18 ЛР22 | |
| 07.04. 2023 | «100 вопросов священнику» | 3 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Камынина Л.В. - педагог-психолог | ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10-12 ЛР31-33 | «Студенческое самоуправление» |
| 10.04.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить? | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» |
| 11.04-16.04. 2023 | Неделя без турникета Посещение предприятий г.о. Орехово-Зуево. Встреча с ведущими специалистами предприятий. Посещение Орехово-Зуевский музея железных дорог, находящийся на территории Эксплуатационного локомотивного депо Орехово. | 2,3курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, мастера производственного обучения | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР15-19 ЛР21-24 | «Профессиональный выбор» Ключевые дела ПОО» |
| 12.04.2023 | Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба» | 1-2 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ Тарарыко Т.В. -преподаватель физики | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23-24 | «Кураторство и поддержка» |
| 14.04. 2023 | Участие в межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Теория и практика актуальных исследований: ступени познания». | 1-3 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14-19 ЛР20-24 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------------|-------------|--|------------------------------------|--|
| | | | ГАПОУ "ЗСК" | | | |
| 17.04.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День Земли/Экологично VS вредно | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 17.04.2023 | Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2023. | 1 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | Ключевые дела ПОО» |
| 14.04, 21.04.2023 | Родительское собрание для родителей школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью. | Родители учащихся школьников | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. – соц.педагог, Камынина Л.В. – педагог-психолог | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 | «Студенческое самоуправление» |
| 14.04.22 | Участие в традиционной акции «Зажги синим», приуроченной ко дню распространения информации об аутизме. | Волонтерский отряд «Добрые сердца» | ГАПОУ "ЗСК" | Мусакова С.А.-социальный педагог | ЛР9-ЛР11 ЛР14 | Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 21.04.22 | Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», которая была посвящена Дню Земли. | 1 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Ашанова Н.В. -председатель ПЦК electротехнических дисциплин | ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР23 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 24.04.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 26.04.2023 | День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | 1-3 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Новичков М.Д. - педагог-организатор | ЛР1 ЛР2 | Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|-------------|--|--|--|
| | | | | | ЛР3 ЛР5 ЛР8 | |
| 28.04.2023 | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности | 1,2 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9-ЛР11 ЛР23 | «Кураторство и поддержка» |
| 30.04.2023 | День пожарной охраны. Экскурсия в 116 пожарно-спасательной часть 23 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Московской области (ПСЧ-116 23 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Московской области) | 1 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР23 | Ключевые дела ПОО» |
| Апрель 2023 | Конкурс Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области | Студенты волонтеры | ГАПОУ "ЗСК" | Мусакова С.А.-социальный педагог | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22 ЛР23 | Ключевые дела ПОО» |
| Апрель 2023 | Субботник Территория техникума Субботник на территории МДОУ детский сад №38 комбинированного вида. | 1-3 курсы Волонтерский отряд «Лига добра» | ГАПОУ "ЗСК" | Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, мастера производственного обучения | ЛР9-ЛР11 ЛР23 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|-------------|--|--|--|
| | Участие в городском субботнике | | | | | |
| Апрель 2023 | Участие в городских соревнованиях по волейболу Орехово-Зуевского городского округа. | Команды секции по волейболу Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И.Бондаренко | | Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры | ЛР9-ЛР11 ЛР23 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Студенческий спортивный клуб» |
| Апрель 2023 | Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания | Обучающиеся школ и родители | ГАПОУ "ЗСК" | Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, кураторы групп, мастера производственного обучения | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР15 ЛР17 ЛР19 ЛР21 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| МАЙ | | | | | | |
| 01.05.2023 | Первое мая 2023: Праздник Весны и Труда | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР22-24 | Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |
| 04.05.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День Победы. Бессмертный полк/ Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» |
| 06.05 - 09.05.2023 | Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, | ЛР1 ЛР2 | Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|-------------|--|------------------------------------|--|
| | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы | | ГАПОУ "ЗСК" | Новичков М.Д. - педагог-организатор | ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР22-24 | |
| 15.05.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» |
| 22.05.2023 | Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР1-ЛР12 | Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 24.05.2023 | Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры "Язык наших предков угаснуть не должен" | 1-2 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Сидорова Ю.А.- председатель ПЦК общеоб | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |
| 26.05.2023 | День российского предпринимательства | 1-2 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Еремина О.Н. -методист, преподаватели экономических дисциплин, | ЛР3 ЛР4 ЛР16 ЛР18 ЛР20 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 28.05.2023 | День сварщика – профессиональный праздник сварщиков | 1-2 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Карелин Д.И. зам. директора по УПР Ашанова Н.М. -председатель ПЦК электротехнических дисциплин | ЛР3 ЛР4 ЛР16 ЛР18 ЛР20 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------------------------|-------------|---|---|--|
| Май 2023 | Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания | Обучающиеся школ и родители | ГАПОУ "ЗСК" | Карелин Д.И. – зам. директора по УПР мастера производственного обучения | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР15 ЛР17 ЛР19 ЛР21 | Ключевые дела ПОО» |
| Май 2023 | Акция «Лес Победы» | Студенты-волонтеры | ГАПОУ "ЗСК" | Зам. директора, кураторы групп, педагог-организатор | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Гражданин и патриот» |
| Май 2023 | Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. Участие в городских мероприятиях. | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9-ЛР11 ЛР13 ЛР24 | Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» |
| Май 2023 | Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы | Студенты выпускных групп | ГАПОУ "ЗСК" | Мусакова С.А.-социальный педагог | ЛР13 ЛР15 ЛР18 ЛР19 ЛР23 | «Профессиональный выбор» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 01.06.2023 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей. | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор Кураторы групп | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР22-24 | Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|------------------|-------------|--|--|--|
| 01.06. 2023 | Спортивная эстафета, посвященная Дню защиты детей Турнир по волейболу | 1-2 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры | ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР23 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 01.06. 2023 | Участие в IV Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду». | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор Мусакова С.А.-социальный педагог, | ЛР2 ЛР7 ЛР17 ЛР22-24 | Ключевые дела ПОО» |
| 05.06.- 09.06. 2023 | Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2023, организованная Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей русского языка и литературы" | 1 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | Ключевые дела ПОО» |
| 06.06.2023 | День русского языка - Пушкинский день России | 2 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | Ключевые дела ПОО» |
| 09.06. 2023 | Проведение мероприятий, посвященных Дню России | 1-2 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Новичков М.Д. - педагог-организатор Российская И.В.- зав. библиотекой, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР22-24 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 22.06. 2023 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны | 1-4 курс | ГАПОУ "ЗСК" | Новичков М.Д. - педагог-организатор Российская И.В.- зав. библиотекой, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» |
| 30.06. 2023 | Выпускной 2023 | Выпускные группы | ГАПОУ "ЗСК" | Карелин Д.И. – зам. директора по УПР | ЛР5 ЛР8 ЛР10 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|-------------|---|---------------------------------------|--|
| | | | | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор Кураторы выпускных групп | ЛР23 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| Июнь 2023 | Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи | 1-2 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп | ЛР9-ЛР11 ЛР23 | Ключевые дела ПОО» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8.07.2023 | День семьи, любви и верности | Студенческий актив Студенты волонтеры | ГАПОУ "ЗСК" | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР16 ЛР23-24 | Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 01.08.2023 | Поздравления в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) Видео-поздравление) | Студенческий актив | ГАПОУ "ЗСК" | Новичков М.Д. - педагог-организатор Деженкова А.В. - Председатель ПЦК железнодорожных дисциплин | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР23 | Обучающиеся всех курсов |
| 22.08.2023 | День Государственного Флага Российской Федерации | Совет обучающихся Студенты волонтеры | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» |
| 23 .08.2023 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Совет обучающихся Студенты волонтеры | ГАПОУ "ЗСК" | Российская И.В.- зав. библиотекой | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|-------------|---|------------------------------------|--|
| 27.08.2023 | День российского кино | Совет обучающихся Студенты волонтеры | ГАПОУ "ЗСК" | Российская И.В.- зав. библиотекой | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | Ключевые дела ПОО» |
| В ТЕЧЕНИИ ГОДА | | | | | | |
| В течении года | Проведение тематических классных часов | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Новичков М.Д. - педагог-организатор | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течении года | Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Камынина Л.В. - педагог-психолог | ЛР9-ЛР11 ЛР23 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| В течении года | Проведение необходимых инструктажей со студентами. | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Киселева О.Ю. специалист по охране труда, кураторы групп | ЛР10 ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |
| В течении года | Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Королев А.А. -зам. директора по безопасности | ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| В течение года | Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течении года | Участие студентов в изготовлении наглядных пособий, в оформлении стендов и кабинетов | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заведующие кабинетами | ЛР5 ЛР17 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|-------------|--|--|---|
| В течении года | Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, кураторы групп | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР15-21 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| В течении года | Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Королев А.А. -зам. директора по безопасности, Мусакова С.А. социальный педагог | ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР22-24 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| В течении года | Проведение экскурсий, посещение театров, музеев и выставок | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | кураторы групп, | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» |
| В течении года | В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общего здоровья», в течении года в колледже реализуется цикл мероприятий, направленных на формирования навыков здорового образа жизни, | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ, Камынина Л.В. – педагог-психолог Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры | ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР23 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Заключение договоров о социальном партнерстве и организация совместных мероприятий с социальными партнерами; разработка новых форм взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в дистанционном формате (в течение года) | 1-3 курсы | ГАПОУ "ЗСК" | Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, методисты | ЛР13- ЛР17 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |

Приложение 4. Фонд оценочных средств для ГИА

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ**

***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)***

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**. В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Таблица 1 - Виды деятельности

| Код и наименование вида деятельности (ВД) | Код и наименование профессионального модуля (ПМ) в рамках которого осваивается ВД |
|--|---|
| 1 | 2 |
| В соответствии с ФГОС | |
| ВД1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки |
| ВД2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) | ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) |
| ВД4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе | ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе |

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации (КОД) № 1.1

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Трудовая деятельность (основной вид деятельности) | Код проверяемого требования | Проверяемые требования к результатам |
| 1 | 2 | 3 |
| Для базового и профильного уровня | | |
| ВД 15.01.05 – 01 | ВД1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | |

| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
|---|---|--|
| Трудовая деятельность (основной вид деятельности) | Код проверяемого требования | Проверяемые требования к результатам |
| | ПК 1.1. | Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. |
| | ПК 1.2. | Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. |
| | ПК 1.3. | Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки. |
| | ПК 1.4. | Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки. |
| | ПК 1.5. | Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. |
| | ПК 1.6. | Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку. |
| | ПК 1.8. | Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки |
| ВД 15.01.05 – 02 | ВД2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) | |
| | ПК 2.1. | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. |
| ВД 15.01.05 – 04 | ВД 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе | |
| | ПК 4.1. | Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. |

| Виды деятельности | Профессиональный стандарт | КОД с индексом |
|---|---------------------------|------------------------|
| Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и | Сварщик | 40.002 (утв. приказом) |

| | | |
|---|--|--|
| <i>строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</i> | | Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н) |
|---|--|--|

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Таблица 2

| Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции | Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий |
|---|--|
| Демонстрационный экзамен | |
| ВД 15.01.05 – 01 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.8. | <p>Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p> <p>Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p>Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p> <p>Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p> <p>Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</p> |
| ВД 15.01.05 – 02 ПК 2.1 | <p>Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</p> |
| ВД 15.01.05 – 04 ПК 4.1 | <p>Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> |

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППКРС, ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований опорного работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), ГИА студентов (курсантов) (далее - выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ

среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание может включать практический блок и теоретический блок.

Задание включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Пример технологической карты приведен в таблице 3.

Состав возможных работ, выполняемых в ходе выполнения задания:

Таблица 3

| Организация-заказчик | Тип выполняемых работ | | | |
|---|--|------------------------|--|------------------------|
| | Работа 1 | | Работа 2 | |
| | описание | проверяемые требования | описание | проверяемые требования |
| АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» | Стыковое соединение труб диаметром 114 мм, длиной 100 мм, с толщиной стенки 8 мм. Сварка снизу вверх с фиксацией трубы в положении 45 градусов (с V- | ПК 1.1-1.8; ПК 2.1 | Сварка таврового соединения в нижнем и вертикальном положении состоит из двух пластин, каждая из которых имеет толщину 10 мм, длину 250 мм, одна деталь шириной 125 мм, а другая шириной 150 мм. Сварочный процесс : 136 Положение сварки : нижнее H2 (PB) -136; | ПК 1.1-1.8; ПК 4.1 |

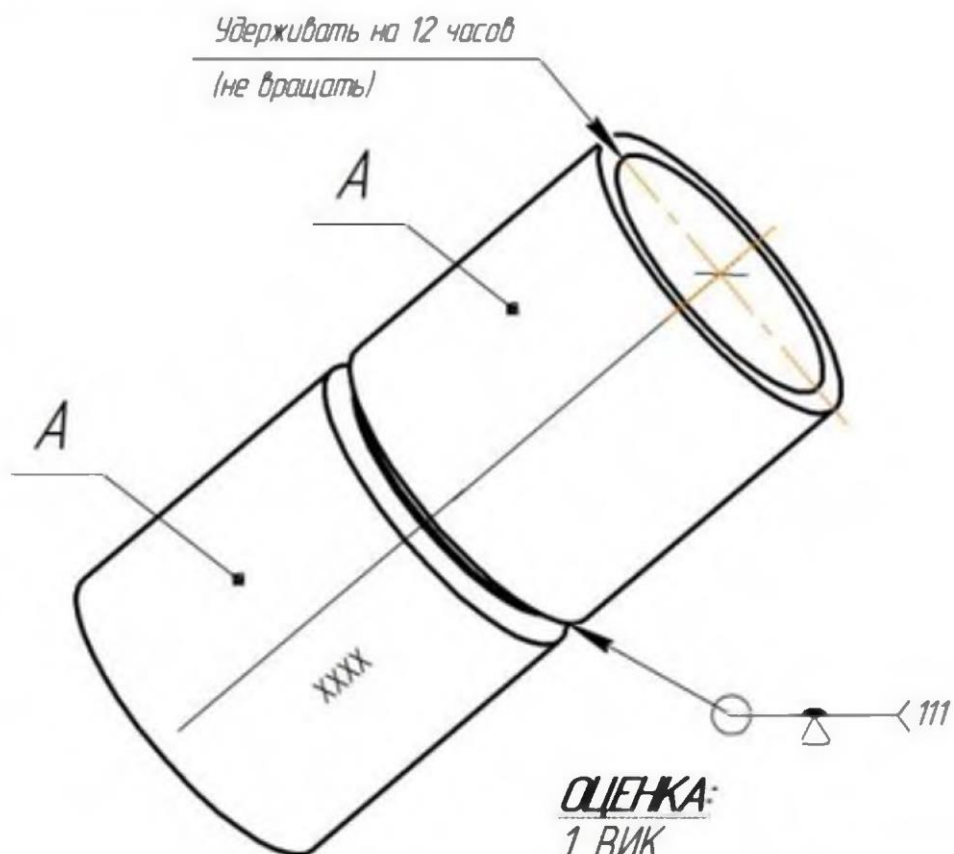
| | <p>образной разделкой кромок при соединении встык). Сварка трубы производится в неповоротном положении. Сборка трубы и последующая ее зачистка может проводиться в любом пространственном положении.</p> <p>Положение сварки : Н45-Н- L045-6Gu – снизу вверх</p> <p>Количество прихваток - 4 штуки, длина прихваток - до 15 мм.</p> <p>Величина зазора при сборке не регламентируется</p> | <p>вертикальное В1 (PF) - 111.</p> <p>Количество прихваток– 3, расположение прихваток в соответствии с чертежом, длина прихваток на торцах соединения не более 8 мм, на задней стороне не более 25 мм.</p> <p>Сварка углового шва на лицевой стороне. Шов таврового образца имеет катет равный толщине свариваемого металла с допустимым отклонением (+ 2.0/ -0) мм. Швы таврового соединения должны быть выполнены за два слоя и минимум два, максимум три прохода.</p> <p>Сварной шов должен быть многопроходным.</p> <p>Образцы со сварными швами, выполненными за один или более трех проходов, не получают никаких оценок.</p> <p>Угол сопряжения между деталями должен составлять 90°</p> | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| Используемые материалы (при наличии) | Характеристика материалов (указать нормативную документацию) | Исходные данные/режимы/условия производства/изготовления/оказания услуг | Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка |
| Материал 1 | Сталь марки 09Г2С, 20, Ст3 ГОСТ 19281-73, ГОСТ 2590-2006, ГОСТ 2591-2006, ГОСТ 8239-89, ГОСТ 8240-97. | выполнять сварочный процесс (111) | Инструмент, оборудование (Приложение 1) |
| Материал 2 | Сталь марки 09Г2С, 20, Ст3 ГОСТ 19282-73, ГОСТ 5520-79, ГОСТ 5521-93, ГОСТ 19903-74 | выполнять сварочный процесс (136) | Инструмент, оборудование (Приложение 2) |

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ТРУБЫ 1А:

четырёх

Материал: варианты указаны в штампе
чертежа

Размер: 114 * 8 - 100



ОЦЕНКА:

1. ВИК

2. РГК или УЗД - 100%

СВАРОЧНЫЕ ПРОЦЕССЫ/ПОЛОЖЕНИЯ:

Корневой проход: РД (111)/наклонное Н45 (Н-LO45)

Заполняющий и облицовочный: РД (111)/наклонное Н45 (Н-LO45)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ СВАРКИ 10:

Материал: варианты указаны в штампе
чертежа

Толщина 10 мм.

KCC 1

Сварочный процесс: МПГ (136)

Положение сварки: нижнее H2 (РВ)

KCC 2

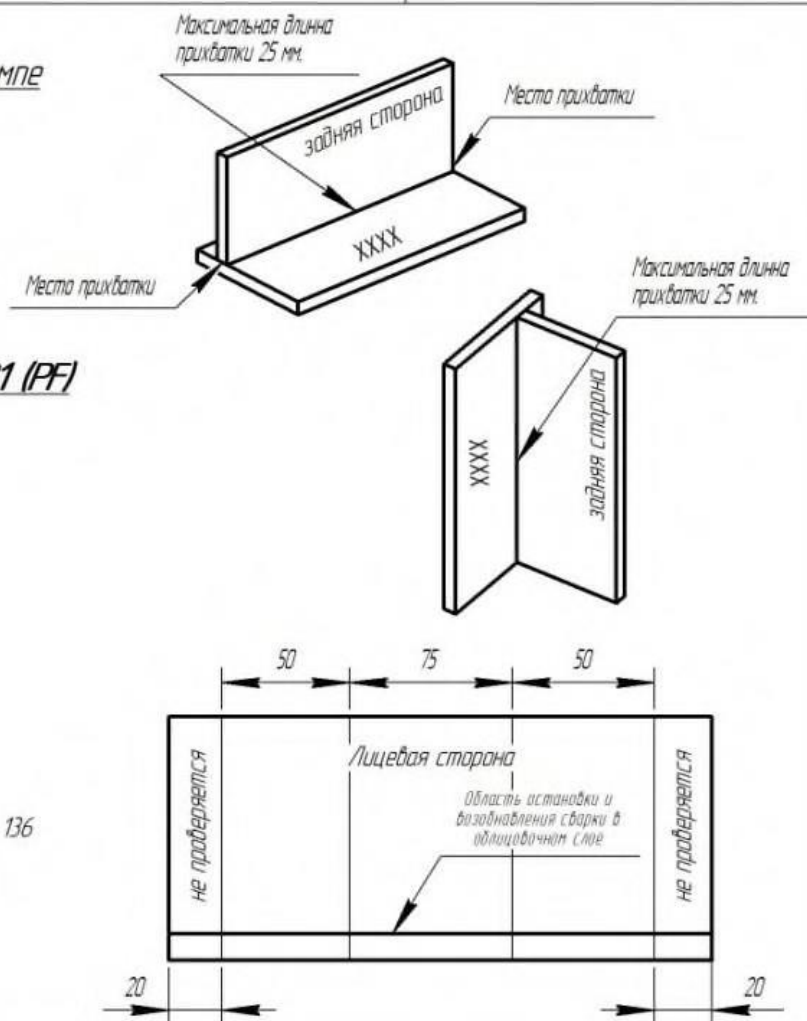
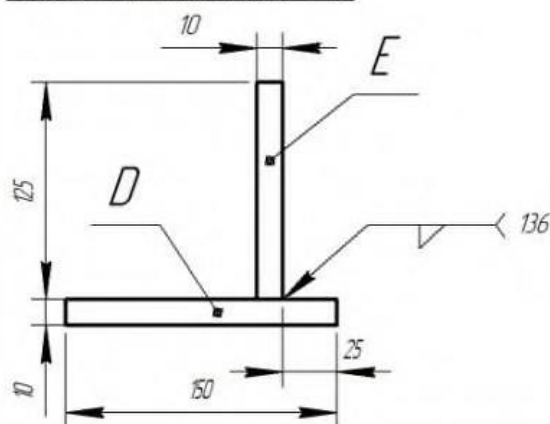
Сварочный процесс: РД (111)

Положение сварки: вертикальное В1 (PF)

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. Р размер катета 10 мм (-0, +2)

2. Количество проходов не менее 2-х и не более 3-х.



Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателя.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются в следующих формах:

1. Для обучающихся по ППКРС - в форме письменного или компьютерного тестирования.

Тестирование

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);

- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура выполнения.

В каждом варианте теста присутствуют следующие определенные виды вопросов: выбор ответа, закрытые вопросы, установить последовательность операций, установить соответствие определений.

Тест ключи

1. Какое сечение балок наиболее часто встречается?

А. Швеллер, уголок

Б. Коробчатое, двутавровое

В. Трубчатое, листовое

Г. Уголок, труба

2. К оболочковым конструкциям относятся

А. Рамы

Б. Фермы

В. Резервуары

Г. Решётки

3. Конструкции и конструктивные элементы, работающие в основном на поперечный изгиб

А. Балки

Б. Фермы

В. Резервуары

Г. Решётки

4. Жестко соединенные между собой балки образуют

А. Колонны

Б. Рамы

В. Решётки

Г. Фермы.

5. Прихватки следует устанавливать от края детали или от отверстия на расстоянии не менее

А. 5 мм

Б. 10 мм

В. 15 мм

Г. 20 мм

6. Метод сборки, при котором вначале собирают всю конструкцию, а затем ее сваривают

А. Метод оптимальной сборки

Б. Метод рациональной сборки

В. Метод общей сборки

Г. Метод узловой сборки.

7. Метод сборки, предусматривающий сборку и сварку отдельных узлов, из которых состоит конструкция, а затем сборку и сварку всей конструкции

А. Метод общей сборки

Б. Метод рациональной сборки

В. Метод узловой сборки

Г. Метод оптимальной сборки

8. К оболочковым конструкциям относятся

А. Конструкции которые в основном испытывают переменные нагрузки

Б. Балки и перекрытия

В. Емкости, трубы, котлы

Г. Рамы и фермы.

9. Часть конструкции, представляющая собой соединение двух или нескольких деталей при помощи сварки

А. Позиционер

Б. Сварной узел

В. Манипулятор

Г. Вращатель.

10. Описание технологического процесса оформляют на специальных бланках, которые называют

А. Технологическая карта

Б. Технологическая ведомость

В. Технологическая последовательность

Г. Технологическая запись.

11. В конструкциях мостовых кранов широко используют балки

А. Коробчатого сечения

Б. Круглого сечения

В. Двутаврового сечения

Г. Таврового сечения.

12. Составьте правильную последовательность принципиальной схемы технологического процесса

1. Механическая обработка

2. Сварка

3. Заготовительные работы

4. Контроль качества

5. Правка

6. Сборка и контроль сборки

7. Термическая обработка

8. Подготовка поверхности

А. 7-2-1-3-8-4-6-5

Б. 3-8-6-2-7-5-1-4

В. 3-8-5-1-4-6-2-7

Г. 8-3-5-6-1-2-7-4

13. В зависимости, от каких характеристик соединения устанавливают шаг и размер прихваток?

А. В зависимости от длины соединения

Б. В зависимости от типа соединения

В. В зависимости от вида шва

Г. В зависимости от толщины соединения

14. Изменение формы и размеров изделия под действием внешней и внутренней силы называется

А. Напряжением

Б. Деформацией

В. Прочностью

Г. Растяжением

15. Конструкции и конструктивные элементы, работающие преимущественно на сжатие или на сжатие с продольным изгибом

А. Рамы

Б. Фермы

В. Решетки

Г. Колонны

16. Определите последовательность сборки сварной конструкции

А. Установка в сборочном приспособлении; подача деталей к месту сборки; фиксация; сварка

Б. Сварка; фиксация; установка в сборочном приспособлении; подача деталей к месту сборки

В. Подача деталей к месту сборки; установка в сборочном приспособлении; фиксация; сварка

Г. Фиксация; подача деталей к месту сборки; установка в сборочном приспособлении; сварка

17. Технологический процесс сборки, характеризующийся трудоёмкостью и временем на его выполнения, называется

А. Схемой сборочного процесса

Б. Длительностью сборочного цикла

В. Технологической картой

Г. Производительным циклом

18. При каком типе сборки длительность сборочного цикла самая минимальная?

А. Последовательная сборка и сварка элементов

Б. Полная сборка всей конструкции с последующей сваркой

В. Параллельно-последовательная (поузловая) сборка и сварка

Г. У всех перечисленных

19. Способ сборки, при осуществлении которого детали собираются без каких – либо дополнительных работ – это

А. С неполной взаимозаменяемостью

Б. Вариант А и Г

В. С подгонкой деталей

Г. С полной взаимозаменяемостью

20. Способ сборки, при осуществлении которого одну из деталей необходимо доработать – это

А. С неполной взаимозаменяемостью

Б. Вариант А и Г В. С подгонкой деталей

Г. С полной взаимозаменяемостью

21. Способ сборки, при осуществлении которого требуется индивидуальная доработка каждой соединяемой детали – это

А. С неполной взаимозаменяемостью

Б. Вариант В и Г

В. С подгонкой деталей

Г. С полной взаимозаменяемостью

22. Какой способ сборки применяется при единичном производстве?

А. С подгонкой деталей

Б. Любой из перечисленных

В. С неполной взаимозаменяемостью

Г. С полной взаимозаменяемостью

23. Какой способ сборки применяется при серийном производстве?

А. С подгонкой деталей

Б. Любой из перечисленных

В. С неполной взаимозаменяемостью

Г. С полной взаимозаменяемостью

24. Какими методами можно выполнять сборку? (Ответ содержит несколько правильных вариантов)

А. В приспособлениях

Б. По выступающим частям

В. По параллельным прямым

Г. По разметке

Д. По любому из перечисленных

Е. По сборочным отверстиям

25. Какой способ сборки обеспечивает точность сборки? (Ответ содержит несколько правильных вариантов)

А. В приспособлениях

Б. По выступающим частям

В. По параллельным прямым

Г. По разметке

Д. По любому из перечисленных

Е. По сборочным отверстиям

26. Какое определение сварочной дуги наиболее правильно?

1. Электрический дуговой разряд в месте разрыва цепи.

2. Электрический дуговой разряд в межэлектродном пространстве в частично ионизированной смеси паров металла, газа, компонентов электродов, покрытий, флюсов.

3. Электрический дуговой разряд в смеси атомов и молекул воздуха.

27. Какими параметрами режима определяется мощность сварочной дуги?

1. Сопротивлением электрической цепи.

2. Величиной напряжения дуги.

3. Величиной сварочного тока и напряжения дуги.

28. Какой из перечисленных факторов в большей степени влияет на ширину шва при РДС?

1. Поперечные колебания электрода.

2. Напряжение на дуге.

3. Величина сварочного тока.

29. С какой целью на электродный стержень наносят покрытие?

1. Для стабилизации горения дуги, легирования металла шва и защиты сварочной ванны от попадания газов из воздуха и формирования шва.
 2. Для предохранения стержня от попадания влаги.
 3. Для снижения вероятности образования как холодных, так и горячих трещин в металле шва.
30. Как влияет длина дуги на ширину шва?
1. Не влияет.
 2. С увеличением длины дуги ширина шва уменьшается.
 3. С увеличением длины дуги ширина шва увеличивается.
31. Укажите максимальное напряжение сети, к которому должно подключаться сварочное оборудование?
1. Не более 380 В.
 2. Не более 660 В.
 3. Не более 220 В.
32. С увеличением сварочного тока размеры сварочной ванны
- а) увеличиваются
 - б) уменьшаются
 - в) не изменяются
33. Как изменяются размеры детали при нагреве?
- а) размеры детали увеличиваются
 - б) размеры детали уменьшаются
 - в) размеры детали не меняются
34. Что называется валиком?
- а) металл сварного шва, наплавленный или переплавленный за один проход
 - б) металл сварного шва, наплавленный за один проход
 - в) металл сварного шва, переплавленный за два прохода
35. Какой сварной шов называется многослойным?
- а) сварной шов, поперечное сечение которого заварено в один слой
 - б) сварной шов, поперечное сечение которого заварено минимум в два слоя
 - в) сварной шов, поперечное сечение которого заварено минимум в четыре слоя
36. Что называется корнем шва?
- а) часть сварного шва, расположенная на его лицевой поверхности
 - б) часть сварного шва, наиболее удаленная от его лицевой поверхности
 - в) часть сварного шва, расположенная в последнем выполненном слое
37. Непрерывным швом называется
- а) сварной шов с равномерными промежутками по длине
 - б) сварной шов без промежутков по длине
 - в) сварной шов с неравномерными промежутками по длине
38. Прерывистым швом называется
- а) сварной шов с равномерными промежутками по ширине
 - б) сварной шов с промежутками по длине
 - в) сварной шов без промежутков по длине
39. Какой тип сварного соединения не существует?
- а) стыковое
 - б) угловое
 - в) круговое
40. Что называется трещиной?

- а) отсутствие соединения между металлом сварного шва и основным металлом или между отдельными валиками сварного шва
- б) несплошность, вызванная местным разрывом шва или околошовной зоны, которая может возникнуть в результате охлаждения или действия нагрузок
- в) скопление нескольких пор
- 41. Причиной возникновения деформаций при сварке является**
- а) неравномерный нагрев и охлаждение свариваемой детали
- б) нерациональная сборка детали под сварку
- в) неправильно проведенная термообработка детали после сварки
- 42. В каком состоянии находится металл сварного шва после сварки и полного остывания?**
- а) металл сварного шва сжат
- б) металл сварного шва растянут
- в) металл сварного шва не деформирован
- 43. Зависят ли величины деформации после сварки от размеров свариваемых пластин?**
- а) да, зависят
- б) нет, не зависят
- в) зависят, если свариваются пластины разной ширины
- 44. Как изменяется величина сварочного зазора при сварке узких пластин встык?**
- а) Зазор увеличивается
- б) Зазор уменьшается
- в) Зазор не изменяется
- 45. Как изменяется величина сварочного зазора при сварке широких пластин встык?**
- а) Зазор увеличивается
- б) Зазор уменьшается
- в) Зазор не изменяется
- 46. Каким способом можно уменьшить сварочные деформации при сварке пластин встык?**
- а) путем правильного выбора взаимного расположения свариваемых деталей с учетом последующей деформации от сварки
- б) нельзя уменьшить
- в) путем нагрева отдельных зон
- 47. Что не входит в дополнительные показатели режима сварки?**
- а) угол наклона электрода
- б) тип и марка электрода
- в) напряжение
- 48. Как влияет увеличение напряжения на размеры и форму шва?**
- а) увеличивает глубину проплавления
- б) увеличивает ширину шва
- в) уменьшает ширину шва
- 49. Что нужно сделать с силой тока для сварки в горизонтальном положении?**
- а) увеличить
- б) уменьшить
- в) оставить прежним
- 50. Выбрать основные параметры режима сварки (Ответ содержит несколько правильных вариантов)**
- а) сила тока
- б) катет шва
- в) диаметр электрода
- г) притупление кромок

д) скорость сварки

е) положение в пространстве

ж) напряжение на дуге

51. Какой способ сварки труб применяется при неповоротном, недоступном положении?

а) способ "в лодочку"

б) способ "с козырьком"

в) с глубоким проваром

г) погруженной дугой

52. Поставьте операции по порядку (цифры 1-6)

1. зажигание дуги;

2. перемещение электрода

3. удержание дуги;

4. подготовка кромок;

5. отбитие шлака;

6. сборка изделия.

53. Для получения валика правильной формы длина дуги должна быть

а) меньше диаметра электрода

б) равна диаметру электрода

в) больше диаметра электрода

54. Слишком длинная дуга приводит

а) к увеличению разбрызгивания

б) к неровному формированию валика

в) к прилипанию электрода

55. Ширина валика, в зависимости от диаметра электрода, изменяется следующим образом

а) возрастает с увеличением диаметра электрода

б) уменьшается с увеличением диаметра электрода

в) не изменяется

56. Прихватка – это короткий сварной шов длиной

а) от 10 до 30 мм

б) от 10 до 60 мм

в) от 60 до 90 мм

57. Точечная прихватка – это короткий сварной шов длиной

а) до 4 мм

б) менее 10 мм

в) от 10 до 15 мм

58. Прихватка – это короткий сварной шов, выполняемый

а) в один проход

б) в два прохода

в) в три прохода

59. Выберите длину прихватки стыкового соединения из пластин толщиной 4 мм, длиной 600 мм

а) 8 мм

б) 15 мм

в) 25 мм

60. Какой диапазон сварочного тока следует использовать для прихватки электродом диаметром 4 мм?

а) 90–110 А

б) 120–140 А

в) 140–160 А

61. Что называют сталью?

а) любой металл

б) сплав железа с углеродом

в) сплав на основе никеля

62. Температура плавления стали находится в промежутке

а) 900–1000 С

б) 1400–1600 С

в) 1600–1700 С

63. Сплав меди – это

а) латунь

б) олово

в) цинк

64. Какая слесарная операция выполняется при подготовке к сварке деформированной прокатной стали?

а) гибка

б) рубка

в) правка

65. Каково назначение предварительного подогрева чугуна перед сваркой?

а) повысить температуру плавления детали

б) уменьшить напряжение

в) уменьшить отбеливание чугуна и образование трещин в металле

66. Почему в процессе сварки при выполнении колебательных движений рекомендуется задерживать электрод у краев шва?

а) для уменьшения внутренних напряжений

б) для повышения прочности шва

в) для лучшего провара кромок металла.

67. Сварные конструкции целесообразно классифицировать (Ответ содержит несколько правильных вариантов)

А) По характерным особенностям их работы

Б) По профилю проката

В) По прочностным характеристикам элементов конструкции

Г) По материалу элементов конструкции

Д) По способу получения заготовок (листовые, листосварные, кованосварные, штампосварные)

Е) По целевому назначению (вагонные, судовые, авиационные и др.)

68. Сварные швы средней длины – это швы длиной

А) до 250 мм

Б) 250–1000 мм

В) более 1000 мм

69. Короткие сварные швы – это швы длиной

А) до 250 мм

Б) 250–1000 мм

В) более 1000 мм

70. Длинные сварные швы – это швы длиной

А) до 250 мм

Б) 250–1000 мм

В) более 1000 мм

71. Шов, наложенный с противоположной стороны, называется

а) «подварочным» швом

б) корневым швом

в) основным швом

72. Чтобы минимизировать напряжения металла в узлах фермы, сваривать узлы фермы необходимо

А) последовательно от середины к опорам

Б) последовательно от опор к середине

В) не имеет значения

73. Основные направления развития металлических конструкций

А) эстетичность, внешний вид

Б) снижение массы металлических конструкций

В) сокращение количества сварщиков

74. По степени механизации различают сварку (Ответ содержит несколько правильных вариантов)

А) автоматическую;

Б) ручную;

В) плавящимся электродом;

Г) полуавтоматическую;

Д) неплавящимся электродом;

Е) сварку с комбинированной защитой.

75. Сварные швы по внешнему виду делятся

А. Внутренние, внешние, прорезные.

Б. Нормальные, выпуклые, вогнутые.

В. Сплошные, прерывистые, точечные.

76. По протяжённости сварные швы делятся на

А. Сплошные, прерывистые, точечные

Б. Длинные, средние, короткие

В. Шахматные, шашечные, цепные

77. По назначению сварные швы делятся на

А. Прочные, плотные, прочно-плотные

Б. Односторонние, двухсторонние, сквозные

В. Основные, подварочные, корневые

78. В каком состоянии находится металл сварного шва после сварки и полного остывания?

а) металл сварного шва сжат

б) металл сварного шва растянут

в) металл сварного шва не деформирован

79. Зависят ли величины деформации после сварки от размеров свариваемых пластин?

а) да, зависят

б) нет, не зависят

в) зависят, если свариваются пластины разной ширины

80. Поясные швы балок коробчатого и двутаврового сечения, как правило, выполняют

А) газовой сваркой

Б) автоматической сваркой

В) ручной дуговой сваркой

Г) полуавтоматической сваркой

81. Приспособление для вращения изделия в процессе сварки при различных углах наклона оси вращения называется

А) манипулятор

Б) вращатель

В) кантователь

Г) эксцентрик

82. В зависимости от каких характеристик соединения устанавливают шаг и размер прихваток

А) в зависимости от длины соединения

Б) в зависимости от типа соединения

В) в зависимости от вида шва

Г) в зависимости от толщины соединения

83. Простейшее приспособление для сборки труб под сварку встык

А) две вертикальные пластины, приваренные на основании

Б) уголок и зажимы труб

В) трубки

84. Сварные металлические конструкции по сравнению с клёпаными экономичней на

А) 5–10 %

Б) 20–45 %

В) 15–20 %

Г) 35–50 %

85. Метод рулонирования применяют для изготовления резервуаров-цилиндров с толщиной стенок

А) до 25 мм

Б) до 18 мм

В) до 22 мм

86. Метод рулонирования получил широкое распространение при изготовлении и монтаже

А) ферм

Б) вертикальных цилиндрических резервуаров и газгольдеров

В) труб

Г) двутавровых балок

87. Легковоспламеняющиеся и горючие материалы от места сварочных работ должны находиться на расстоянии

а) не менее 3 метров

б) не менее 4 метров

в) не менее 5 метров

г) не менее 10 метров

88. Взрывоопасные материалы и установки от места сварочных работ должны находиться на расстоянии

- а) не менее 3 метров
- б) не менее 4 метров
- в) не менее 5 метров
- г) не менее 10 метров

89. Какие средства индивидуальной защиты потребуются при выполнении потолочной сварки

- а) асбестовые или брезентовые нарукавники
- б) диэлектрические перчатки, галоши или коврики
- в) шланговый противогаз

90. Какие средства индивидуальной защиты потребуются при выполнении сварочных работ во влажных

- а) асбестовые или брезентовые нарукавники
- б) диэлектрические перчатки, галоши или коврики
- в) шланговый противогаз

91. Горящие части электроустановок и электропроводку, находящиеся под напряжением, запрещено тушить

- а) углекислотным огнетушителем
- б) пенным огнетушителем
- в) порошковым огнетушителем

92. Какая минимальная величина тока может оказаться смертельной для человека при попадании под электрическое напряжение?

- 1. Сила тока равная 1 мА.
- 2. Сила тока равная 10 мА.
- 3. Сила тока равная 50 мА.

93. Какой род тока более опасен при поражении человека электрическими токами при напряжении 220В?

- 1. Переменный ток 50 Гц.
- 2. Постоянный ток.
- 3. Ток высокой частоты.

94. Какое напряжение считается безопасным в сухих помещениях?

- 1. Ниже 48 В.
- 2. Ниже 36 В.
- 3. Ниже 12 В.

95. Какое напряжение считается безопасным в сырых помещениях?

- 1. Ниже 48 В.
- 2. Ниже 36 В.
- 3. Ниже 12 В.

96. С какой целью в сварочной маске устанавливают светофильтр?

- 1. С целью защиты глаз сварщика от вредного ультрафиолетового излучения при наблюдении за сваркой.
- 2. С целью защиты лица сварщика от брызг расплавленного металла.
- 3. С целью обеспечения лучшего наблюдения за плавлением металла.

97. Кто подключает сварочный источник питания к распределительному щиту?

- 1. Бригадир сварочной бригады или мастер.
- 2. Сварщик, сдавший экзамен по правилам электробезопасности.
- 3. Дежурный электрик.

98. Какой частоты переменного тока, вырабатывают электростанции в России?

- 1. Переменный ток с частотой 100 Гц.
- 2. Переменный ток с частотой 60 Гц.

3. Переменный ток с частотой 50 Гц.

99. В какой цвет рекомендуется окрашивать стены и оборудование цехов сварки?

1. Красный, оранжевый.

2. Белый.

3. Серый (стальной) цвет с матовым оттенком.

100. Какое напряжение осветительной аппаратуры считается безопасным при работе в закрытых емкостях?

1. 48 В.

2. 36 В.

3. 12 В.

Тест

1. Какое сечение балок наиболее часто встречается?

А. Швеллер, уголок

Б. Коробчатое, двутавровое

В. Трубчатое, листовое

Г. Уголок, труба

2. К оболочковым конструкциям относятся

А. Рамы

Б. Фермы

В. Резервуары

Г. Решётки

3. Конструкции и конструктивные элементы, работающие в основном на поперечный изгиб

А. Балки

Б. Фермы

В. Резервуары

Г. Решётки

4. Жестко соединенные между собой балки образуют

А. Колонны

Б. Рамы

В. Решётки

Г. Фермы.

5. Прихватки следует устанавливать от края детали или от отверстия на расстоянии не менее

А. 5 мм

Б. 10 мм

В. 15 мм

Г. 20 мм

6. Метод сборки, при котором вначале собирают всю конструкцию, а затем ее сваривают

А. Метод оптимальной сборки

Б. Метод рациональной сборки

В. Метод общей сборки

Г. Метод узловой сборки.

7. Метод сборки, предусматривающий сборку и сварку отдельных узлов, из которых состоит конструкция, а затем сборку и сварку всей конструкции

А. Метод общей сборки

Б. Метод рациональной сборки

В. Метод узловой сборки

Г. Метод оптимальной сборки

8. К оболочковым конструкциям относятся

А. Конструкции которые в основном испытывают переменные нагрузки

Б. Балки и перекрытия

В. Емкости, трубы, котлы

Г. Рамы и фермы.

9. Часть конструкции, представляющая собой соединение двух или нескольких деталей при помощи сварки

А. Позиционер

Б. Сварной узел

В. Манипулятор

Г. Вращатель.

10. Описание технологического процесса оформляют на специальных бланках, которые называют

А. Технологическая карта

Б. Технологическая ведомость

В. Технологическая последовательность

Г. Технологическая запись.

11. В конструкциях мостовых кранов широко используют балки

А. Коробчатого сечения

Б. Круглого сечения

В. Двутаврового сечения

Г. Таврового сечения.

12. Составьте правильную последовательность принципиальной схемы технологического процесса

1. Механическая обработка

2. Сварка

3. Заготовительные работы

4. Контроль качества

5. Правка

6. Сборка и контроль сборки

7. Термическая обработка

8. Подготовка поверхности

А. 7-2-1-3-8-4-6-5

Б. 3-8-6-2-7-5-1-4

В. 3-8-5-1-4-6-2-7

Г. 8-3-5-6-1-2-7-4

13. В зависимости, от каких характеристик соединения устанавливают шаг и размер прихваток?

А. В зависимости от длины соединения

Б. В зависимости от типа соединения

В. В зависимости от вида шва

Г. В зависимости от толщины соединения

14. Изменение формы и размеров изделия под действием внешней и внутренней силы называется

А. Напряжением

Б. Деформацией

В. Прочностью

Г. Растяжением

15. Конструкции и конструктивные элементы, работающие преимущественно на сжатие или на сжатие с продольным изгибом

А. Рамы

Б. Фермы

В. Решетки

Г. Колонны

16. Определите последовательность сборки сварной конструкции

А. Установка в сборочном приспособлении; подача деталей к месту сборки; фиксация; сварка

Б. Сварка; фиксация; установка в сборочном приспособлении; подача деталей к месту сборки

В. Подача деталей к месту сборки; установка в сборочном приспособлении; фиксация; сварка

Г. Фиксация; подача деталей к месту сборки; установка в сборочном приспособлении; сварка

17. Технологический процесс сборки, характеризующийся трудоёмкостью и временем на его выполнения, называется

А. Схемой сборочного процесса

Б. Длительностью сборочного цикла

В. Технологической картой

Г. Производительным циклом

18. При каком типе сборки длительность сборочного цикла самая минимальная?

А. Последовательная сборка и сварка элементов

Б. Полная сборка всей конструкции с последующей сваркой

В. Параллельно-последовательная (поузловая) сборка и сварка

Г. У всех перечисленных

19. Способ сборки, при осуществлении которого детали собираются без каких – либо дополнительных работ – это

А. С неполной взаимозаменяемостью

Б. Вариант А и Г

В. С подгонкой деталей

Г. С полной взаимозаменяемостью

20. Способ сборки, при осуществлении которого одну из деталей необходимо доработать – это

А. С неполной взаимозаменяемостью

Б. Вариант А и Г В. С подгонкой деталей

Г. С полной взаимозаменяемостью

21. Способ сборки, при осуществлении которого требуется индивидуальная доработка каждой соединяемой детали – это

- А. С неполной взаимозаменяемостью
- Б. Вариант В и Г

В. С подгонкой деталей

- Г. С полной взаимозаменяемостью

22. Какой способ сборки применяется при единичном производстве?

А. С подгонкой деталей

- Б. Любой из перечисленных
- В. С неполной взаимозаменяемостью
- Г. С полной взаимозаменяемостью

23. Какой способ сборки применяется при серийном производстве?

- А. С подгонкой деталей
- Б. Любой из перечисленных
- В. С неполной взаимозаменяемостью

Г. С полной взаимозаменяемостью

24. Какими методами можно выполнять сборку? (Ответ содержит несколько правильных вариантов)

А. В приспособлениях

- Б. По выступающим частям
- В. По параллельным прямым
- Г. По разметке
- Д. По любому из перечисленных

Е. По сборочным отверстиям

25. Какой способ сборки обеспечивает точность сборки? (Ответ содержит несколько правильных вариантов)

А. В приспособлениях

- Б. По выступающим частям
- В. По параллельным прямым
- Г. По разметке
- Д. По любому из перечисленных

Е. По сборочным отверстиям

26. Какое определение сварочной дуги наиболее правильно?

1. Электрический дуговой разряд в месте разрыва цепи.
2. **Электрический дуговой разряд в межэлектродном пространстве в частично ионизированной смеси паров металла, газа, компонентов электродов, покрытий, флюсов.**
3. Электрический дуговой разряд в смеси атомов и молекул воздуха.

27. Какими параметрами режима определяется мощность сварочной дуги?

1. Сопротивлением электрической цепи.
2. Величиной напряжения дуги.
3. **Величиной сварочного тока и напряжения дуги.**

28. Какой из перечисленных факторов в большей степени влияет на ширину шва при РДС?

1. **Поперечные колебания электрода.**
2. Напряжение на дуге.
3. Величина сварочного тока.

29. С какой целью на электродный стержень наносят покрытие?

1. Для стабилизации горения дуги, легирования металла шва и защиты сварочной ванны от попадания газов из воздуха и формирования шва.
2. Для предохранения стержня от попадания влаги.
3. Для снижения вероятности образования как холодных, так и горячих трещин в металле шва.

30. Как влияет длина дуги на ширину шва?

1. Не влияет.
2. С увеличением длины дуги ширина шва уменьшается.
3. С увеличением длины дуги ширина шва увеличивается.

31. Укажите максимальное напряжение сети, к которому должно подключаться сварочное оборудование?

1. Не более 380 В.
2. Не более 660 В.
3. Не более 220 В.

32. С увеличением сварочного тока размеры сварочной ванны

а) увеличиваются

б) уменьшаются

в) не изменяются

33. Как изменяются размеры детали при нагреве?

а) размеры детали увеличиваются

б) размеры детали уменьшаются

в) размеры детали не меняются

34. Что называется валиком?

а) металл сварного шва, наплавленный или переплавленный за один проход

б) металл сварного шва, наплавленный за один проход

в) металл сварного шва, переплавленный за два прохода

35. Какой сварной шов называется многослойным?

а) сварной шов, поперечное сечение которого заварено в один слой

б) сварной шов, поперечное сечение которого заварено минимум в два слоя

в) сварной шов, поперечное сечение которого заварено минимум в четыре слоя

36. Что называется корнем шва?

а) часть сварного шва, расположенная на его лицевой поверхности

б) часть сварного шва, наиболее удаленная от его лицевой поверхности

в) часть сварного шва, расположенная в последнем выполненном слое

37. Непрерывным швом называется

а) сварной шов с равномерными промежутками по длине

б) сварной шов без промежутков по длине

в) сварной шов с неравномерными промежутками по длине

38. Прерывистым швом называется

а) сварной шов с равномерными промежутками по ширине

б) сварной шов с промежутками по длине

в) сварной шов без промежутков по длине

39. Какой тип сварного соединения не существует?

а) стыковое

б) угловое

в) круговое

40. Что называется трещиной?

а) отсутствие соединения между металлом сварного шва и основным металлом или между отдельными валиками сварного шва

б) несплошность, вызванная местным разрывом шва или околошовной зоны, которая может возникнуть в результате охлаждения или действия нагрузок

в) скопление нескольких пор

41. Причиной возникновения деформаций при сварке является

а) неравномерный нагрев и охлаждение свариваемой детали

б) нерациональная сборка детали под сварку

в) неправильно проведенная термообработка детали после сварки

42. В каком состоянии находится металл сварного шва после сварки и полного остывания?

а) металл сварного шва сжат

б) металл сварного шва растянут

в) металл сварного шва не деформирован

43. Зависят ли величины деформации после сварки от размеров свариваемых пластин?

а) да, зависят

б) нет, не зависят

в) зависят, если свариваются пластины разной ширины

44. Как изменяется величина сварочного зазора при сварке узких пластин встык?

а) Зазор увеличивается

б) Зазор уменьшается

в) Зазор не изменяется

45. Как изменяется величина сварочного зазора при сварке широких пластин встык?

а) Зазор увеличивается

б) Зазор уменьшается

в) Зазор не изменяется

46. Каким способом можно уменьшить сварочные деформации при сварке пластин встык?

а) путем правильного выбора взаимного расположения свариваемых деталей с учетом последующей деформации от сварки

б) нельзя уменьшить

в) путем нагрева отдельных зон

47. Что не входит в дополнительные показатели режима сварки?

а) угол наклона электрода

б) тип и марка электрода

в) напряжение

48. Как влияет увеличение напряжения на размеры и форму шва?

а) увеличивает глубину проплавления

б) увеличивает ширину шва

в) уменьшает ширину шва

49. Что нужно сделать с силой тока для сварки в горизонтальном положении?

а) увеличить

б) уменьшить

в) оставить прежним

50. Выбрать основные параметры режима сварки (Ответ содержит несколько правильных вариантов)

а) сила тока

б) катет шва

в) диаметр электрода

г) притупление кромок

д) скорость сварки

е) положение в пространстве

ж) напряжение на дуге

51. Какой способ сварки труб применяется при неповоротном, недоступном положении?

а) способ "в лодочку"

б) способ "с козырьком"

в) с глубоким проваром

г) погруженной дугой

52. Поставьте операции по порядку (цифры 1-6)

1. зажигание дуги;

2. перемещение электрода

3. удержание дуги;

4. подготовка кромок;

5. отбитие шлака;

6. сборка изделия.

53. Для получения валика правильной формы длина дуги должна быть

а) меньше диаметра электрода

б) равна диаметру электрода

в) больше диаметра электрода

54. Слишком длинная дуга приводит

а) к увеличению разбрызгивания

б) к неровному формированию валика

в) к прилипанию электрода

55. Ширина валика, в зависимости от диаметра электрода, изменяется следующим образом

а) возрастает с увеличением диаметра электрода

б) уменьшается с увеличением диаметра электрода

в) не изменяется

56. Прихватка – это короткий сварной шов длиной

а) от 10 до 30 мм

б) от 10 до 60 мм

в) от 60 до 90 мм

57. Точечная прихватка – это короткий сварной шов длиной

а) до 4 мм

б) менее 10 мм

в) от 10 до 15 мм

58. Прихватка – это короткий сварной шов, выполняемый

а) в один проход

б) в два прохода

в) в три прохода

59. Выберите длину прихватки стыкового соединения из пластин толщиной 4 мм, длиной 600 мм

а) 8 мм

б) 15 мм

в) 25 мм

60. Какой диапазон сварочного тока следует использовать для прихватки электродом диаметром 4 мм?

а) 90–110 А

б) 120–140 А

в) 140–160 А

61. Что называют сталью?

а) любой металл

б) сплав железа с углеродом

в) сплав на основе никеля

62. Температура плавления стали находится в промежутке

а) 900-1000 С

б) 1400-1600 С

в) 1600-1700 С

63. Сплав меди – это

а) латунь

б) олово

в) цинк

64. Какая слесарная операция выполняется при подготовке к сварке деформированной прокатной стали?

а) гибка

б) рубка

в) правка

65. Каково назначение предварительного подогрева чугуна перед сваркой?

а) повысить температуру плавления детали

б) уменьшить напряжение

в) уменьшить отбеливание чугуна и образование трещин в металле

66. Почему в процессе сварки при выполнении колебательных движений рекомендуется задерживать электрод у краев шва?

а) для уменьшения внутренних напряжений

б) для повышения прочности шва

в) для лучшего провара кромок металла.

67. Сварные конструкции целесообразно классифицировать (Ответ содержит несколько правильных вариантов)

А) По характерным особенностям их работы

Б) По профилю проката

В) По прочностным характеристикам элементов конструкции

Г) По материалу элементов конструкции

Д) По способу получения заготовок (листовые, листосварные, кованосварные, штампосварные)

Е) По целевому назначению (вагонные, судовые, авиационные и др.)

68. Сварные швы средней длины – это швы длиной

А) до 250 мм

Б) 250–1000 мм

В) более 1000 мм

69. Короткие сварные швы – это швы длиной

А) до 250 мм

Б) 250–1000 мм

В) более 1000 мм

70. Длинные сварные швы – это швы длиной

А) до 250 мм

Б) 250–1000 мм

В) более 1000 мм

71. Шов, наложенный с противоположной стороны, называется

а) «подварочным» швом

б) корневым швом

в) основным швом

72. Чтобы минимизировать напряжения металла в узлах фермы, сваривать узлы фермы необходимо

А) последовательно от середины к опорам

Б) последовательно от опор к середине

В) не имеет значения

73. Основные направления развития металлических конструкций

А) эстетичность, внешний вид

Б) снижение массы металлических конструкций

В) сокращение количества сварщиков

74. По степени механизации различают сварку (Ответ содержит несколько правильных вариантов)

А) автоматическую;

Б) ручную;

В) плавящимся электродом;

Г) полуавтоматическую;

Д) неплавящимся электродом;

Е) сварку с комбинированной защитой.

75. Сварные швы по внешнему виду делятся

А. Внутренние, внешние, прорезные.

Б. Нормальные, выпуклые, вогнутые.

В. Сплошные, прерывистые, точечные.

76. По протяжённости сварные швы делятся на

А. Сплошные, прерывистые, точечные

Б. Длинные, средние, короткие

В. Шахматные, шашечные, цепные

77. По назначению сварные швы делятся на

- А. Прочные, плотные, прочно-плотные
- Б. Односторонние, двухсторонние, сквозные
- В. Основные, подварочные, корневые**

78. В каком состоянии находится металл сварного шва после сварки и полного остывания?

- а) металл сварного шва сжат**
- б) металл сварного шва растянут
- в) металл сварного шва не деформирован

79. Зависят ли величины деформации после сварки от размеров свариваемых пластин?

- а) да, зависят**
- б) нет, не зависят
- в) зависят, если свариваются пластины разной ширины

80. Поясные швы балок коробчатого и двутаврового сечения, как правило, выполняют

- А) газовой сваркой
- Б) автоматической сваркой**
- В) ручной дуговой сваркой
- Г) полуавтоматической сваркой

81. Приспособление для вращения изделия в процессе сварки при различных углах наклона оси вращения называется

- А) манипулятор**
- Б) вращатель
- В) кантователь
- Г) эксцентрик

82. В зависимости от каких характеристик соединения устанавливают шаг и размер прихваток

- А) в зависимости от длины соединения
- Б) в зависимости от типа соединения
- В) в зависимости от вида шва
- Г) в зависимости от толщины соединения**

83. Простейшее приспособление для сборки труб под сварку встык

- А) две вертикальные пластины, приваренные на основании
- Б) уголок и зажимы труб**

В) трубкины

84. Сварные металлические конструкции по сравнению с клёпаными экономичней на

- А) 5–10 %
- Б) 20–45 %
- В) 15–20 %**
- Г) 35–50 %

85. Метод рулонирования применяют для изготовления резервуаров-цилиндров с толщиной стенок

- А) до 25 мм

Б) до 18 мм

В) до 22 мм

86. Метод рулонирования получил широкое распространение при изготовлении и монтаже

А) ферм

Б) вертикальных цилиндрических резервуаров и газгольдеров

В) труб

Г) двутавровых балок

87. Легковоспламеняющиеся и горючие материалы от места сварочных работ должны находиться на расстоянии

а) не менее 3 метров

б) не менее 4 метров

в) не менее 5 метров

г) не менее 10 метров

88. Взрывоопасные материалы и установки от места сварочных работ должны находиться на расстоянии

а) не менее 3 метров

б) не менее 4 метров

в) не менее 5 метров

г) не менее 10 метров

89. Какие средства индивидуальной защиты потребуются при выполнении потолочной сварки

а) асбестовые или брезентовые нарукавники

б) диэлектрические перчатки, галоши или коврики

в) шланговый противогаз

90. Какие средства индивидуальной защиты потребуются при выполнении сварочных работ во влажных

а) асбестовые или брезентовые нарукавники

б) диэлектрические перчатки, галоши или коврики

в) шланговый противогаз

91. Горящие части электроустановок и электропроводку, находящиеся под напряжением, запрещено тушить

а) углекислотным огнетушителем

б) пенным огнетушителем

в) порошковым огнетушителем

92. Какая минимальная величина тока может оказаться смертельной для человека при попадании под электрическое напряжение?

1. Сила тока равная 1 мА.

2. Сила тока равная 10 мА.

3. Сила тока равная 50 мА.

93. Какой род тока более опасен при поражении человека электрическими токами при напряжении 220В?

1. **Переменный ток 50 Гц.**

2. Постоянный ток.

3. Ток высокой частоты.

94. Какое напряжение считается безопасным в сухих помещениях?

1. Ниже 48 В.
2. Ниже 36 В.
3. Ниже 12 В.

95. Какое напряжение считается безопасным в сырых помещениях?

1. Ниже 48 В.
2. Ниже 36 В.
3. Ниже 12 В.

96. С какой целью в сварочной маске устанавливают светофильтр?

1. С целью защиты глаз сварщика от вредного ультрафиолетового излучения при наблюдении за сваркой.
2. С целью защиты лица сварщика от брызг расплавленного металла.
3. С целью обеспечения лучшего наблюдения за плавлением металла.

97. Кто подключает сварочный источник питания к распределительному щиту?

1. Бригадир сварочной бригады или мастер.
2. Сварщик, сдавший экзамен по правилам электробезопасности.
3. Дежурный электрик.

98. Какой частоты переменного тока, вырабатывают электростанции в России?

1. Переменный ток с частотой 100 Гц.
2. Переменный ток с частотой 60 Гц.
3. Переменный ток с частотой 50 Гц.

99. В какой цвет рекомендуется окрашивать стены и оборудование цехов сварки?

1. Красный, оранжевый.
2. Белый.
3. Серый (стальной) цвет с матовым оттенком.

100. Какое напряжение осветительной аппаратуры считается безопасным при работе в закрытых емкостях?

1. 48 В.
2. 36 В.
3. 12 В.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, может быть организована видеотрансляция.

Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение одного дня, продолжительностью не более 8 ак. часов. На первом этапе проводится тестирование, на втором этапе практический блок. Примерное расписание демонстрационного экзамена по ППКРС:

| Мероприятие | Продолжительность (в ак.ч.) | Место проведения |
|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| Теоретический блок (тестирование) | 1 | Кабинет Теоретических основ сварки и резки |
| Практический блок | 7 | Лаборатория испытания материалов и контроля качества |

| | | |
|--|--|--|
| | | сварных соединений; мастерские: слесарная и сварочная для сварки металлов |
|--|--|--|

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

| Раздел | Базовый | | Профильный | | Максимальная оценка за весь блок | Весовой коэффициент |
|-----------------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|----------------------------------|---------------------|
| | Код УК | Макс. оценка | Код УК | Макс. оценка | | |
| практический блок | УК... | | | | 100 | $a_{\text{п}}$ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Суммарная оценка | | Суммарная оценка | | | |
| теоретический блок | УК... | | | | 100 | $a_{\text{т}}$ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Суммарная оценка | | Суммарная оценка | | | |
| Сумма весовых коэффициентов | | | | | | 1,0 |

Значимость практического и теоретического блока определяется разработчиком КОД путем назначения весовых коэффициентов, при этом сумма всех весовых коэффициентов должна быть равна 1. Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена,

ИП (максимум 100 баллов), рассчитывается по формуле:

$$\text{ИП} = a_{\text{п}}\text{П} + a_{\text{т}}\text{Т}, \quad (1)$$

где П – балльная оценка выполнения заданий практического блока;

Т - балльная оценка выполнения заданий теоретического блока;

$a_{\text{п}}$ и $a_{\text{т}}$ – весовые коэффициенты практического и теоретического блока.

Весовые коэффициенты практического и теоретического блока для обучающихся по ППКРС:

| Категория обучающихся | Весовые коэффициенты | |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| | практический блок, $a_{\text{п}}$ | теоретический блок, $a_{\text{т}}$ |
| обучающиеся по ППКРС | 0,8 | 0,2 |

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена.

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

| Оценка ГИА | "2" | "3" | "4" | "5" |
|---|--------------|--------------|---------------|----------------|
| Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП | 0,00 - 19,99 | 20,00- 39,99 | 40,00 - 69,99 | 70,00 - 100,00 |

Кабинет Теоретических основ сварки и резки; лаборатории испытания материалов и контроля качества сварных соединений; мастерских: слесарная и сварочная для сварки металлов (компетенция "Сварочные технологии").

Лаборатории испытания материалов и контроля качества сварных соединений; Мастерских: слесарная и сварочная для сварки металлов (компетенция "Сварочные технологии")

Материально-техническое обеспечение

- Рабочее место преподавателя.
- Вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов.

Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) металлов на 1 рабочее место (на группу 15 чел):

- Комплект сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки).
- Сварочный стол.
- Приспособления для сборки изделий.
- Разметчики (керн, чертилка).
- Маркер для металла белый.
- Маркер для металла черный.

Инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел):

- Угломер.
- Линейка металлическая.
- Зубило.
- Напильник треугольный.
- Напильник круглый.
- Стальная линейка.
- Пассатижи (плоскогубцы).
- Комплект визуально-измерительного контроля (ВИК).
- УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3.

Защитные средства на 1 обучающегося (на группу 15 чел):

- Костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны);
 - Защитные очки;
 - Защитные ботинки;
 - Краги силиконовые.
- Сварочный (монтажный) стол.
 - Отсос принудительной вентиляции.
 - Приспособления для установки и фиксации сборки пластин в вертикальном и потолочном положениях.

- Поверочная плита.
- Сварочные посты.
- Сварочный аппарат Lincoln electric Flextec 650.
- Инвертор (ESAB)-150-.
- Сварочный аппарат Lincoln electric invertec 270sx.
- Сварочный аппарат Lincoln electric invertec V270-TP.
- Углошлифовальная машина BOSCH GWS-7-125.
- Аппарат для резки металла Lincoln electric tomahawk 1025.
- Сварочный аппарат Форсаж 315 AD/DC.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- Шкаф для инструмента.
- Сварочный (монтажный) стол.
- Отсос принудительной вентиляции.
- Огнетушитель.
- Тара с песком.
- Ведро емкостью 10 – 12 л.
- Тара для заготовок.
- Тара для деталей.
- Сеть переменного тока 220 в, 380 В.
- Источник сжатого воздуха.
- Сварочный трансформатор.
- Сварочный выпрямитель.
- Инверторный источник питания.
- Электрическая шлифовальная машина в сборе.
- Пневматическая шлифовальная машина в сборе.
- Сварочные провода сечением 25 мм², 35 мм².
- Комплект соединительных проводов.
- Электрододержатели различной конструкции .
- Комплект зажимов.
- Комплект штативов.
- Набор трубцин.
- Набор зажимов.
- Набор прихваток.
- Набор фиксаторов.
- Набор упоров.
- Набор прижимов.
- Приспособления для установки и фиксации сборки пластин в вертикальном и потолочном положениях.
- Поверочная плита.
- Пенал для электродов.
- Переносная лампа (12 В) с отражателем.
- Удлинитель 5 м.

- Тиски слесарные.
- Щетка металлическая.
- Щетка волосная.
- Линейка измерительная металлическая (150500 мм).
- Угломер.
- Угольник металлический.
- Чертилка металлическая.
- Керн.
- Набор зубил слесарных.
- Набор напильников.
- Плоскогубцы.
- Регулируемые клещи.
- Кузнечные щипцы.
- Набор гаечных ключей.
- Набор шлифовальных кругов прямого профиля типа ПП.
- Круглая шлифовальная металлическая щетка.
- Набор щупов.
- Набор шаблонов для проверки размеров швов.
- Лупа с 4-х кратным увеличением.
- Клеймо сварщика.
- Набор концевых мер (любой номер).
- Крупно-зернистая наждачная бумага.
- Мелко-зернистая наждачная бумага.

Материально-техническое обеспечение мастерской по компетенции

«Сварочные технологии»:

Учебно-лабораторное оборудование:

- Ноутбук.
- МФУ лазерный, А4.
- Стол.
- Стул.
- Стеллаж.

Учебно – производственное оборудование:

- Аппарат сварочный мультипроцессный;
- Аппарат промышленный трехфазный для сварки на постоянном и переменном токе;
- Сборочный стол сварщика;
- Болгарка;
- Верстак;
- Тележка инструментальная;
- Опрессовочный насос от 50 до 60 Бар;
- Станок заточной электрический, 150 Вт;
- Поршневой компрессор;

- Комплект визуально-измерительного контроля;
- Печи для сушки и прокали электродов;
- Диэлектрический коврик;
- Молоток-шлакоотделитель;
- Молоток слесарный;
- Зубило слесарное;
- Бокорезы;
- УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3;
- Штангенциркуль 250мм с глубиномером;
- Клещи зажимные;
- Магнитные угольники.

Инструмент, оборудование

Кабинет Теоретических основ сварки и резки; лаборатории испытания материалов и контроля качества сварных соединений; мастерских: слесарная и сварочная для сварки металлов (компетенция "Сварочные технологии").

Лаборатории испытания материалов и контроля качества сварных соединений; Мастерских: слесарная и сварочная для сварки металлов (компетенция "Сварочные технологии")

Материально-техническое обеспечение

- Рабочее место преподавателя.
- Вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов.

Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) металлов на 1 рабочее место (на группу 15 чел):

- Комплект сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки).
- Сварочный стол.
- Приспособления для сборки изделий.
- Разметчики (керн, чертилка).
- Маркер для металла белый.
- Маркер для металла черный.

Инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел):

- Угломер.
- Линейка металлическая.
- Зубило.
- Напильник треугольный.
- Напильник круглый.
- Стальная линейка.
- Пассатижи (плоскогубцы).
- Комплект визуально-измерительного контроля (ВИК).
- УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3.

Защитные средства на 1 обучающегося (на группу 15 чел):

- Костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны);
 - Защитные очки;
 - Защитные ботинки;
 - Краги силиконовые.
-
- Сварочный (монтажный) стол.
 - Отсос принудительной вентиляции.
 - Приспособления для установки и фиксации сборки пластин в вертикальном и потолочном положениях.

- Поверочная плита.
- Сварочные посты.
- Сварочный аппарат Lincoln electric Flextec 650.
- Инвертор (ESAB)-150-.
- Сварочный аппарат Lincoln electric invertec 270sx.
- Сварочный аппарат Lincoln electric invertec V270-TP.
- Углошлифовальная машина BOSCH GWS-7-125.
- Аппарат для резки металла Lincoln electric tomahawk 1025.
- Сварочный аппарат Форсаж 315 AD/DC.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- Шкаф для инструмента.
- Сварочный (монтажный) стол.
- Отсос принудительной вентиляции.
- Огнетушитель.
- Тара с песком.
- Ведро емкостью 10 – 12 л.
- Тара для заготовок.
- Тара для деталей.
- Сеть переменного тока 220 в, 380 В.
- Источник сжатого воздуха.
- Сварочный трансформатор.
- Сварочный выпрямитель.
- Инверторный источник питания.
- Электрическая шлифовальная машина в сборе.
- Пневматическая шлифовальная машина в сборе.
- Сварочные провода сечением 25 мм², 35 мм².
- Комплект соединительных проводов.
- Электрододержатели различной конструкции .
- Комплект зажимов.
- Комплект штативов.
- Набор струбцин.
- Набор зажимов.
- Набор прихваток.
- Набор фиксаторов.
- Набор упоров.
- Набор прижимов.
- Приспособления для установки и фиксации сборки пластин в вертикальном и потолочном положениях.
- Поверочная плита.
- Пенал для электродов.
- Переносная лампа (12 В) с отражателем.
- Удлинитель 5 м.
- Тиски слесарные.

- Щетка металлическая.
- Щетка волосная.
- Линейка измерительная металлическая (150500 мм).
- Угломер.
- Угольник металлический.
- Чертилка металлическая.
- Керн.
- Набор зубил слесарных.
- Набор напильников.
- Плоскогубцы.
- Регулируемые клещи.
- Кузнечные щипцы.
- Набор гаечных ключей.
- Набор шлифовальных кругов прямого профиля типа ПП.
- Круглая шлифовальная металлическая щетка.
- Набор щупов.
- Набор шаблонов для проверки размеров швов.
- Лупа с 4-х кратным увеличением.
- Клеймо сварщика.
- Набор концевых мер (любой номер).
- Крупно-зернистая наждачная бумага.
- Мелко-зернистая наждачная бумага.

Материально-техническое обеспечение мастерской по компетенции

«Сварочные технологии»:

Учебно-лабораторное оборудование:

- Ноутбук.
- МФУ лазерный, А4.
- Стол.
- Стул.
- Стеллаж.

Учебно – производственное оборудование:

- Аппарат сварочный мультипроцессный;
- Аппарат промышленный трехфазный для сварки на постоянном и переменном токе;
- Сборочный стол сварщика;
- Болгарка;
- Верстак;
- Тележка инструментальная;
- Опрессовочный насос от 50 до 60 Бар;
- Станок заточной электрический, 150 Вт;
- Поршневой компрессор;
- Комплект визуально-измерительного контроля;
- Печи для сушки и прокали электродов;

- Диэлектрический коврик;
- Молоток-шлакоотделитель;
- Молоток слесарный;
- Зубило слесарное;
- Бокорезы;
- УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3;
- Штангенциркуль 250мм с глубиномером;
- Клещи зажимные;
- Магнитные угольники.