


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Азевская основная общеобразовательная школа»
Агрызского района Республики Татарстан

«Рассмотрена»
на педсовете №1 от
«28» августа 2021 г.

«Утверждена»
Директор школы
 /Красноперова М.Л./
Приказ № 78 от
«22» сентября 2021 г.



Программа

ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

Пояснительная записка

Программа рассчитана на обучение членов кружка основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Кружок «Юный пожарный» является детским объединением дополнительного образования, объединяющим учеников школы в возрасте от 13 до 16 лет. В состав детского объединения входит до 10 человек.

План и расписание занятий «Юные пожарные» составляется на весь учебный год. Занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 1 часу.

Программа составлена на основе методических рекомендаций **«Юные друзья пожарных: программа работы, конспекты занятий, внеклассные мероприятия»**, автор **С. В. Виноградова**. Срок реализации программы - 1 год. Направленность: пропагандистская. Режим занятий 1 раз в 2 недели. Рассчитана для детей 7-9 классов.

Цели работы кружка «Юные пожарные»:

Целью данной программы является: профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи:

1. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

2. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- формирование познавательного интереса в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

3. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Работа кружка должна быть нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников).

Для достижения этих целей **необходимо:**

- помочь ребенку ставить перед собой цель овладеть способами ее достижения, не забывая при этом о нравственности;
- помогать ребенку стать творцом своего дела;
- дать навыки саморегуляции, ведь ребенку недостаточно быть исполнителем, ему нужно принимать на себя роль субъекта своей деятельности, формировать собственное отношение к средствам и способам саморегуляции;
- дать ребенку средства защиты, средства восстановления личности (в физическом, психологическом, умственном развитии), научить быть готовым к трудностям.

Члены кружка «Юные пожарные» **должны:**

- иметь достоинство, свое «Я», стремление к самовоспитанию, самосовершенствованию, критичности;
- быть трудолюбивыми;
- обладать чувством коллективизма, стремлением исполнить долг перед обществом, чувством ответственности перед другими, иметь инициативу, равнодушное отношение к коллективу;
- быть коммуникабельными (умение быстро находить общий язык с любым человеком), обладать гуманизмом, любовью к людям, умением сострадать;
- быть патриотами – одно из главных качеств – гордиться малой Родиной, местом, где родился, обладать привязанностью к школе.

Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная нами деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении.

Работа кружка «Юные пожарные» как раз может стать воспитывающей и развивающей деятельностью для старших школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Деятельность детей должна развиваться в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой может стать коллектив кружка.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности.

Работа может включать в себя три этапа:

1-й этап – накопление знаний. Во время работы на этом этапе члены кружка накапливают знания по пожарной безопасности. Дети прослушивают курс лекций по истории пожарной охраны, статистике возникновения пожаров, правилам оказания помощи на месте происшествия. Помощь на этом этапе могут оказать работники библиотеки (подготовить и провести цикл лекций по данным темам), сотрудники МЧС (провести ряд экскурсий для членов дружины школы), сотрудники пожарной части (они проводят ряд бесед по противопожарной безопасности для членов дружины).

2-й этап – практический. Членами кружка отрабатываются последовательность действий при пожаре в школе, правила эвакуации в случае пожара. Со всеми учащимися 1–9 классов проводится учебная эвакуация, а также разъяснения правил поведения в случае пожара, знакомство с планом эвакуации и расположением всех запасных выходов из школы; проведение дополнительных внеклассных мероприятий, конкурсы на противопожарную тему.

3-й этап – пропаганда знаний по противопожарной безопасности. Вся работа должна быть направлена на передачу ранее накопленных знаний. Члены кружка уже должны обладать достаточным опытом для ведения работы по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование тем и занятий	Кол-во часов	Дата проведения
Тема 1. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.			
1.	Создание дружин юных пожарных в школе.	1 час	10.09
2.	Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.	1 час	24.09
3.	Обязанности и права юного пожарного.	1 час	8.10
Тема 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.			
4.	Советская пожарная охрана и ее задачи.	1 час	22.10
5.	Подвиги пожарных	1 час	19.11
Тема 3. Огонь - друг и враг человека			
6.	Что такое огонь.	1 час	3.12
7.	Способы прекращения горения веществ и материалов.	1 час	17.12
Тема 4. От чего происходят пожары.			
8.	Небрежность - основная причина возникновения пожаров.	1 час	14.01
Тема 5. Противопожарный режим в школе.			
9.	Противопожарные требования к территории и помещениям школы.	1 час	28.01
10	Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий	1 час	11.02
Тема 6. Берегите жилище от пожаров.			
11	Противопожарный режим в жилом доме.	1 час	25.02
12	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	1 час	04.03
Тема 7. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.			

13	Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.	1 час	18.03
14	<u>Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.</u> Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	1 час	08.04
15	<u>Знаки безопасности.</u> Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.	1 час	22.04
Тема 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.			
16	Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.	1 час	06.05
17	Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.	1 час	20.05

Формы организации учебных занятий.

Для реализации программы кружка выбраны следующие наиболее эффективные *формы организации работы с учащимися*: групповая; индивидуальная; коллективная (фронтальная). Наиболее целесообразно использование форм: учения, викторина, конкурс, экскурсия. *Технологии*, которые будут использоваться в ходе реализации программы: игровые, технология деятельностного подхода и др. *Виды и формы контроля усвоения программы*: викторины, конкурсы рисунков и листовок, тематические беседы, выступления.

Ожидаемые результаты

1. Сформированность знаний о причинах и последствиях пожаров.
2. Наличие навыка борьбы с огнем.
3. Овладение навыком использования средств пожаротушения.
4. Достаточный опыт для ведения работы старших школьников по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.
5. Создание коллектива, деятельность которого развивается в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни.

Список литературы:

Виноградова С.В. Юные друзья пожарных: Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. – Волгоград, Учитель, 2007.
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.

Павлова О.В. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах(игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол»). Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2013.

Павлова О.В. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов.- Волгоград: Учитель, 2007.

Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.

**План работы
членов кружка «Юные пожарные» на 2021-2022 у.г.**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Формирование дружины Выбор командира дружины. Утверждение состава дружины. Цели и задачи деятельности. Утверждение плана работы на год.	Сентябрь	преподаватель ОБЖ
3	Оформление уголка юного пожарного	Сентябрь-октябрь	преподаватель ОБЖ, Отряд ДЮП
5	Проведение тематических бесед в начальных классах на тему: «Поведение населения при ЧС». Распространение памяток.	Октябрь	преподаватель ОБЖ, Отряд ДЮП
6	Выставка – конкурс рисунков «Огонь наш друг и наш враг». (1-4 классы)	Октябрь	Ст. вожатая Отряд ДЮП
8	Сбор материала СМИ о примерах поведения и подвигах людей, в том числе детей, во время пожара	В течение года	Отряд ДЮП
9	Просмотр видеофильмов на противопожарную тему	1 раз в четверть	Администрация школы, преподаватель ОБЖ
10	Встречи с работниками пожарной части	1 раз в месяц	преподаватель ОБЖ
13	Дозор юных пожарных «Маршрут- Ёлка». Правила пожарной безопасности на Новогодних праздниках.	Декабрь	Отряд ДЮП командиры звеньев
14	Беседы на противопожарную тему: «От него происходят пожары», «Первичные средства тушения пожаров» (1-е классы)	Сентябрь - ноябрь	преподаватель ОБЖ, Отряд ДЮП
15	Организация эвакуации учащихся	1 в четверть	преподаватель ОБЖ, Отряд ДЮП
16	Конкурс рисунков «С газом не шути» (5- 7 классы)	Январь	Ст. вожатая Отряд ДЮП
17	Беседы на противопожарную тему: «Опасности в новогодние праздники» (бенгальские огни, фейерверки, петарды)	Декабрь	преподаватель ОБЖ, Отряд ДЮП
18	Прикладной спорт юных пожарных «Полоса препятствий», школьная «Зарница – школа безопасности»	Январь-февраль	Штаб «Зарница» преподаватель ОБЖ,
19	Проведение тематических мероприятий, бесед с учащимися школы.	1 раз в месяц	преподаватель ОБЖ, Отряд ДЮП
20	Экскурсии в пожарную часть Пожарный автомобиль и противопожарное	Март-апрель	преподаватель ОБЖ, работники пожарной

	оборудование(5-7 классы)		части.
21	Проведение месячника пожарной безопасности. Учебно - тренировочные занятия	Апрель	преподаватель ОБЖ, Отряд ДЮП
22	Создание презентации «Работа ДЮП»	Май	преподаватель ОБЖ, Отряд ДЮП

Состав ДЮП

№	Ф.И.О. учащегося		класс
1.	Красноперов Алексей		9
2.	Колбин Алексей	Командир дружины	9
3.	Красноперов Богдан		8
4.	Мерзлякова Софья		8
5.	Чухванцева Анна		8
6.	Широких Дарья		8

Программа обучения учащихся и воспитанников правилам пожарной безопасности. В ее развитие рекомендуется примерная Программа обучения учащихся школ правилам пожарной безопасности, предусматривающая темы занятий в зависимости от категорий обучающихся.

Примерная программа обучения учащихся школ правилам пожарной безопасности

Категория обучающихся	Тема занятий
1 класс	Огонь друг и враг. Какую пользу приносит огонь человеку, и чем он опасен. Причины возникновения пожара, меры предотвращения пожара, недопустимость игр и шалостей с огнем. Действия во время пожара в школе, дома, на транспорте.
3 класс	Пожарная безопасность в быту. Основные правила пожарной безопасности дома и на улице. Опасность открытого огня. ЛВЖ. Способы прекращения горения и действия на случай пожара.
4 классы	Опасность пожара при взаимодействии человека с окружающей средой. Причина возникновения пожара дома, в школе, на улице, на природе. Детская шалость с огнем, примеры тяжелых последствий. Действия в случае пожара.
5 класс	Обеспечение пожарной безопасности в повседневной жизни. Основные правила пожарной безопасности, действия на случай возникновения пожара. Отработка действий в условиях возникновения пожара в школе.
6 класс	Действия при возникновении пожара. Последствия пожара. Порядок необходимых действий при пожаре. Характеристика первичных средств помощи при ожогах. Экскурсия на пожарно-техническую выставку г. Красноярск.
7класс	Пожарная безопасность в школе и вне школы. Противопожарные требования к содержанию территорий школ в т.ч. кабинетов повышенной опасности. Меры профилактики пожаров.

