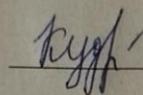


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коргузинская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Афанасьева А.П.»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 25.09 2023г.
Руководитель МО:

 /Кудашова Г.Н.

СОГЛАСОВАНА
с заместителем директора
по учебной работе:
29 августа 2023 г.

 / Жесткова О.В.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 97 МБОУ
«Коргузинская СОШ им.
Героя Советского Союза
Афанасьева А.А.»
от 31.09 2023г.

Директор школы:

 / Денисова Ю.В.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 11 класса
учителя обществознания
первой квалификационной категории
Лазаревой Розы Акрамовны

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Закон Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный государственный стандарт среднего общего образования.
- 3.Закон Республики Татарстан (от 22.06.2013 №68-ЗРТ) «Об образовании»
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
Обществознание. Одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
5. Рабочая программа к линии УМК «Обществознание» для 10-11 классов серии «Сфера». Авторы : О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.-Просвещение, 2017г.
6. Основная образовательная программа СОО МБОУ «Коргузинская СОШ имени Героя Советского Союза Афанасьева А.П.»»
7. Учебный план МБОУ «Коргузинская СОШ имени Героя Советского Союза Афанасьева А.П.»»
8. Положение о рабочих программах МБОУ «Коргузинская СОШ имени Героя Советского Союза Афанасьева А.П.»»

Рабочая программа ориентирована на УМК **для предметной линии учебников под редакцией О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой и учебник под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой** Учебник. 1.Обществознание. 11 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень/О.А.Котова, Т.Е.Лискова.- 2-е изд.-И.:Просвещение,2020
2. Обществознание. 11 класс. :учеб. для общеобразоват. организаций:базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. М.: Просвещение, 2022 г.

Согласно учебному плану программа рассчитана на 68 часов в год , 2ч в неделю.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
«Обществознание» (11 класс) (по пример. программе СОО, 2016г)**

1. Политика

Выпускник научится:

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую власть и другие виды власти; устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; раскрывать роль и функции политической системы; характеризовать государство как центральный институт политической системы; различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии; обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностих, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; характеризовать демократическую избирательную систему; различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства; определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; конкретизировать примерами роль политической идеологии; раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе; оценивать роль СМИ в современной политической жизни; иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник получит возможность научиться:

Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; выделять основные этапы избирательной кампании; в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях; отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления; самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров; характеризовать особенности политического процесса в России; анализировать основные тенденции современного политического процесса.

2. Правовое регулирование общественных отношений

Выпускник научится:

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
выделять основные элементы системы права;
выстраивать иерархию нормативных актов;
выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
раскрывать содержание гражданских правоотношений;
применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
различать организационно-правовые формы предприятий;
характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
илюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник получит возможность научиться:

действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

3. Общество как динамичная система

Выпускник научится:

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Выпускник получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 11 классе

Тема 1 (V). Политика

Политика и власть. Политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типология политических режимов. Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Государство как основной институт политической системы общества. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Демократия и гражданское общество. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическая идеология. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности. Политические партии и общественно-политические движения. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Избирательная система. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политический процесс. Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

Тема 2 (VI). Правовое регулирование общественных отношений

Система права. Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

Гражданин РФ. Конституционные права и свободы. Конституционные права гражданина РФ. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданин РФ. Конституционные обязанности. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

Гражданское право. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий.

Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Занятость и трудоустройство. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Конституционное судопроизводство. Административное и уголовное судопроизводство в РФ. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Международное право. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Тема 3 (VII). Общество как динамичная система

Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Многовариантность общественного развития. Глобализация и вызовы XXI века. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» (11 класс)

№ п /п	Наименование раздела/ темы	Кол- во часов	Кол-во практич. работ (практикумов)	Кол-во контроль. работ
1	Введение.	1		
2	Раздел1. Политика.	28	1	TKP-1
2	Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.	28	1	TKP-1
3	Раздел 3. Общество как динамическая система.	7	1	TKP-1
	Итоговое повторение (обобщение) по учебному курсу	1	-	-
	Итоговая контрольная работа	1	-	ИКР-1
	Итоговый практикум	1	-	
	Заключительный урок	1	-	
	Итого	68	3	4

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Обществознание» (11 класс)**

№	Тема урока	часы	Дата проведения	
			план	факт
1.	Введение.	1		
====	Раздел1. Политика.	28	=====	=====
2.	Политика и власть. Политическая деятельность.	1		
3.	Политическая власть.	1		
4.	Политическая система, ее структура и функции.	1		
5.	Политическая система, ее структура и функции.	1		
6.	Политический режим. Типология политических режимов.	1		
7.	Политический режим. Типология политических режимов.			
8.	Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1		
9.	Государство как основной институт политической системы.	1		
10.	Государство, его функции.	1		
11.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1		
12.	Гражданское общество и правовое государство.	1		
13.	Политическая психология. Политическое поведение.	1		
14.	Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	1		
15.	Человек в политической жизни. Практикум.	1		
16.	Политическая идеология, ее роль в обществе.	1		
17.	Основные идейно-политические течения современности.	1		
18.	Основные идейно-политические течения современности.	1		
19.	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	1		
20.	Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1		

21.	Политическая элита	1		
22.	Политическое лидерство и ее функции	1		
23.	Избирательная система. Типы избирательных систем мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.	1		
24.	Избирательная система. Типы избирательных систем мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.	1		
25.	Политический процесс.	1		
26.	Особенности политического процесса в России.	1		
27.	Практикум 1 по теме «Политика»	1		
28.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика»	1		
29.	Тематическая контрольная работа № 1 по теме «Политика»	1		
=====	Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.	28	=====	=====
30.	Система права. Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы Системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.	1		
31.	Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1		
32.	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права гражданина РФ.	1		
33.	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	1		
34.	Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1		
35.	Праобязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1		
36.	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	1		
37.	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	1		
38.	Организационно-правовые формы предприятий.	1		

39.	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности.	1		
40.	Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1		
41.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1		
42.	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1		
43.	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей детей.	1		
44.	Занятость и трудоустройство.	1		
45.	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Труд несовершеннолетних.	1		
46.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	1		
47.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1		
48.	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	1		
49.	Конституционное судопроизводство.	1		
50.	Особенности административной юрисдикции.	1		
51.	. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	1		
52.	Понятие и предмет международного права.	1		
53.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1		
54.	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	1		
55.	Практикум 2 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»			
56.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1		
57.	Тематическая контрольная работа № 2 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1		

====	Раздел 3. Общество как динамическая система.	7	=====	=====
58.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс.	1		
59.	Формы социального прогресса: реформа, революция.	1		
60.	Многовариантность общественного развития.	1		
61.	Практикум 3 по теме «Многовариантность общественного развития»	1		
62.	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации.	1		
63.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1		
64.	Тематическая контрольная работа № 3 по теме “Общество как динамическая система”	1		
=	ИТОГОВЫЕ УРОКИ	4	=====	=====
65.	Итоговое повторение (обобщение) по учебному курсу	1		
66.	Итоговая контрольная работа	1		
67.	Итоговый практикум	1		
68.	Заключительный урок	1		

