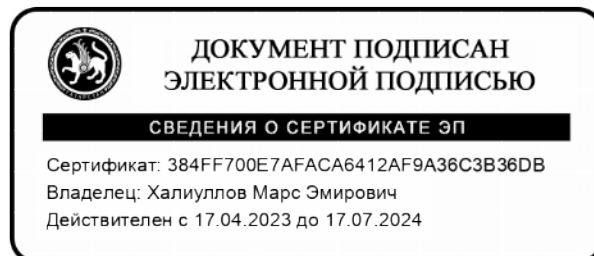


«Рассмотрено»
Руководитель МО
МБОУ «Алешкин-Саплыкская
СОШ им.Дементьева В.С.»
Лукиянова Е.В.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Алешкин-Саплыкская
СОШ им.Дементьева В.С.»
Журавлев В.В.
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Алешкин-
Саплыкская СОШ
им.Дементьева В.С.»
Халиуллов М.Э
Приказ №
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа
по элективному курсу «В мире профессий» для 8-го класса
МБОУ «Алешкин - Саплыкская средняя общеобразовательная
школа им. Дементьева В.С.» Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан**

Учитель Лукиянова Елена Валериевна

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

2023 / 2024 учебный год

Содержание учебного курса

Раздел 1. Выбор профессии – первые шаги. 7 часов.

1. Вводное занятие. «Знакомство». Анкета «Знакомство». Игра «Что мы знаем друг о друге».
2. Как выбрать профессию. Что такое профессия?
3. Профессия. Специальность. Квалификация.
4. Анкета «Готов ли ты к выбору профессии?»
5. Классификация профессий. Типы. Классы. Отделы. Формула выбора профессии. Хочу. Могу. Надо.
6. Что влияет на выбор профессии? Мнения окружающих. Способности. Интересы.

Раздел 2. Оценка своих способностей и predispositions. 7 часов.

1. Тест «Я предпочту» Климова Е.А. (5 типов профессий), карта ДДО.
2. Карта «Мои интересы».
3. Анкетирование «Тест Холланда» (определение типа личности).
4. Методика поиска профессии. 7 этапов принятия решения.
5. Ошибки при выборе профессии. Аксиомы профессионального самоопределения.
6. Основные отличия разных профессий. Технологические, экономические, педагогические, медицинские характеристики профессий.
7. Деловая игра с учащимися «Кем быть?»

Раздел 3. Знакомство с профессиями. Успешное трудоустройство. 20 часов.

1. Психологические типы профессий. Базовая классификация.
2. Карта «Я могу». Карта «Мои интеллектуальные возможности».
3. Новые профессии и исчезающие. Характеристика профессий.
4. Мониторинг рынка труда. Востребованные профессии.
5. Как подготовиться к собеседованию с работодателем. Рекомендации.
6. Психологическая игра «В мире профессий».
7. Как закрепиться на рабочем месте. Рекомендации.
8. Темперамент и выбор профессии. Виды темпераментов. Самоанализ.
9. Профигра «Человек – профессия».
10. Интересы и выбор профессии. Интерес. Потребность.
11. Карта «Мои интересы».
12. Склонности и профессиональная направленность.
13. Что влияет на мои возможности?
14. Тест «Матрица выбора профессии».
15. Профессиональный тип личности. Краткая характеристика профессий и требований к ним.
16. Деловая игра «Кадровый вопрос».
17. Как достичь успеха в профессии – секреты успеха. Поддержка окружающих. Запасные варианты.
18. Информация о ВУЗах и других учебных учреждениях г. Иваново и области, условия поступления, сроки и т.д. Презентация «Ивановские ВУЗы».
19. «Портфолио». Знакомство с портфолио. Цель составления, структура. Достоинства.
20. Индивидуальное консультирование.

Планируемые результаты

Предполагаемым результатом реализации программ должно стать овладение учащимися навыками самопознания, самостоятельного решения.

Элективный курс разработан на основе анализа типичных трудностей, с которыми сталкиваются старшеклассники, их родители, классные руководители на этапе выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения в 9 классах. В ходе работы учащиеся должны научиться критически анализировать сложившиеся ситуации и искать оптимальные пути решения проблем и трудностей разнопланового характера.

Активизирующий подход предполагает постепенное формирование у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного и личностного), что далеко не всегда удается, но что может выступать как некоторая идеальная цель профконсультационной работы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс 9

Учитель Лукьянова Елена Валериевна


Количество часов

всего 34 часов, в неделю 1 час

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. «Знакомство». Анкета «Знакомство». Игра «Что мы знаем друг о друге».	1	04.09	
2	Как выбрать профессию.	1	11.09	
3	Что такое профессия? Профессия. Специальность. Квалификация.	1	18.09	
4	Анкета «Готов ли ты к выбору профессии?»	1	25.09	
5	Классификация профессий. Типы. Классы. Отделы.	1	02.10	
6	Формула выбора профессии. Хочу. Могу. Надо.	1	09.10	
7	Что влияет на выбор профессии? Мнения окружающих. Способности. Интересы.	1	16.10	
8	Тест «Я предпочту» Климова Е.А.» (5 типов профессий), карта ДДО.	1	23.10	
9	Карта «Мои интересы».	1	13.11	
10	Анкетирование «Тест Холланда» (определение типа личности).	1	20.11	
11	Методика поиска профессии. 7 этапов принятия решения.	1	27.11	
12	Ошибки при выборе профессии. Аксиомы профессионального самоопределения.	1	04.12	
13	Основные отличия разных профессий Технологические, экономические, педагогические, медицинские характеристики профессий.	1	11.12	
14	Деловая игра с учащимися «Кем быть?»	1	18.12	
15	Психологические типы профессий. Базовая классификация.	1	25.12	
16	Карта «Я могу». Карта «Мои интеллектуальные возможности».	1	15.01	
17	Новые профессии и исчезающие. Характеристика профессий.	1	22.01	
18	Мониторинг рынка труда. Востребованные профессии.	1	29.01	
19	Как подготовиться к собеседованию с работодателем. Рекомендации.	1	05.02	
20	Психологическая игра «В мире профессий».	1	12.02	
21	Как закрепиться на рабочем месте. Рекомендации.	1	19.02	
22	Темперамент и выбор профессии. Виды темпераментов. Самоанализ.	1	26.02	
23	Профигра «Человек – профессия».	1	04.03	
24	Интересы и выбор профессии. Интерес.	1	11.03	

	Потребность.			
25	Карта «Мои интересы».	1	18.03	
26	Склонности и профессиональная направленность.	1	01.04	
27	Что влияет на мои возможности?	1	08.04	
28	Тест «Матрица выбора профессии».	1	15.04	
29	Профессиональный тип личности. Краткая характеристика профессий и требований к ним.	1	22.04	
30	Деловая игра «Кадровый вопрос».	1	29.04	
31	Как достичь успеха в профессии – секреты успеха. Поддержка окружающих. Запасные варианты.	1	06.05	
32	Информация о ВУЗах и других учебных учреждениях г. Казань и РТ, условия поступления, сроки и т.д. Презентация «Казанские ВУЗы».	1	13.05	
33	«Портфолио». Знакомство с портфолио. Цель составления, структура. Достоинства.	1	20.05	
34	Индивидуальное консультирование.	1	27.05	

Лист согласования к документу № 125 от 14.03.2024
Инициатор согласования: Халиуллов М.Э.
Согласование инициировано: 14.03.2024 09:41

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халиуллов М.Э.		 Подписано 14.03.2024 - 09:42	-