

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского  
муниципального района Республики Татарстан"**

**Алешкин- СаплыкскаяСОШ**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов Журавлева А.И.

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УР МБОУ "Алешкин-  
Саплыкская СОШ им.  
Дементьева В.С."  
Журавлев В.В.  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ "Алешкин-  
Саплыкская СОШ им.  
Дементьева В.С."  
Халиуллов М.Э.  
Приказ №96  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 672509)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 2 класса

**д. Татарский Саплык 2023-2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы

на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

*Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.*

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

*Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

*Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;

- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

**Духовно-нравственновоспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетическоговоспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудовоговоспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологическоговоспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценностнаучногопознания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Познавательные универсальные учебные действия:****1) Базовые логические действия:**

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаяй и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;

- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенными признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша Родина - Россия	12			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
Итогопоразделу		16			
<b>Раздел 2.Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.2	Многообразие растений	8			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.3	Многообразие животных	11			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
Итогопоразделу		34			
<b>Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
Итогопоразделу		12			
Резервное время		6	3		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	3	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТИХ, ПЛЕШКОВ А.А.**

**2 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1	0	0	02.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiya-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiya-nasha-rodina-322853</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/5490028497766192526">https://yandex.ru/video/preview/5490028497766192526</a>
2	Народы России. Родная страна	1	0	0	07.09.2023	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayuscheogo-mira-na-temu-rodnaya-strana-semya-narodov-rossii-klass-3627126.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayuscheogo-mira-na-temu-rodnaya-strana-semya-narodov-rossii-klass-3627126.html</a>
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1	0	0	09.09.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kyGqlQpvh2A">https://www.youtube.com/watch?v=kyGqlQpvh2A</a> <a href="https://dmity-sasin.livejournal.com/292237.html">https://dmity-sasin.livejournal.com/292237.html</a>
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1	0	0	14.09.2023	<a href="https://varandej.livejournal.com/966432.html?ysclid=llcnebaqnm625656671">https://varandej.livejournal.com/966432.html?ysclid=llcnebaqnm625656671</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka-2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762066010">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka-2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762066010</a>
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой	1	0	0	16.09.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-</a>

	Арктический заповедник). Охрана природы				2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyhlN8DI">6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyhlN8DI</a>
6	Заповедники России Охрана природы	1	0	0	21.09. 2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednikhttps://xn--j1ahfl.xn--plai/presentation/34086.html?ysclid=llfbsgy2lh592791032">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednikhttps://xn--j1ahfl.xn--plai/presentation/34086.html?ysclid=llfbsgy2lh592791032</a>
7	Заповедники России. Охрана природы	1	0	0	23.09. 2023	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--plai/presentation/34086.html?ysclid=llfbsgy2lh592791032">https://xn--j1ahfl.xn--plai/presentation/34086.html?ysclid=llfbsgy2lh592791032</a>
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1	0	0	28.09. 2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017https://www.youtube.com/watch?v=E44i7KynFr0">https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017https://www.youtube.com/watch?v=E44i7KynFr0</a>
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1	0	30.09. 2023	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1	0	0	05.10. 2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU t=5s">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU t=5s</a>
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1	0	0	07.10. 2023	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-zimoy?ysclid=llfl399dkg985257156">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-zimoy?ysclid=llfl399dkg985257156</a>
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и	1	0	0	12.10.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-</a>

	трудолюбия. Профессии. Всепрофессии важны				2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4htps://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemumiru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273">truditsyahttps://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4htps://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemumiru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273</a>
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые и типы природы	1	0	0	14.10.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llflx1e1cn942009977">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llflx1e1cn942009977</a>
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	19.10.2023	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689https://videouroki.net/razrabotki/urop-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689https://videouroki.net/razrabotki/urop-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529</a>
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	0	0	21.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sovezdiia-322516 https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7knjY">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sovezdiia-322516 https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7knjY</a>
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1	0	0	26.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898</a>
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1	0	0	09.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uoku-okruzhayushchego-mira-zemlyahttps://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uoku-okruzhayushchego-mira-zemlyahttps://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic</a>
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1	0	0	11.11.2023	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html</a>
19	Деревья, кустарники, травы	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/https://uchitelya.com/okruzhayushchiy">https://www.yaklass.ru/https://uchitelya.com/okruzhayushchiy</a>

	родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения				16.11. 2023	<a href="#">-mir/2322-prezentaciya-derevya-kustarniki-travy.htmlhttps://www.youtube.com/watch?v=4Xe4oMl8K2o</a>
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	0	0	18.11. 2023	<a href="#">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973</a>
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1	0	0	23.11. 2023	<a href="#">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyhhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</a>
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	25.11. 2023	<a href="#">https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/https://multiurok.ru/index.php/files/prizentatsiia-nasiekomyie-1.html?login=ok ysclid=llfibg4qrw309222157</a>
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	30.11. 2023	<a href="#">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klass-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645</a>
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые entities. Впереди лето	1	0	0	02.12. 2023	<a href="#">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112 https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M</a>
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и	1	0	0	07.12.	<a href="#">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichia-</a>

	различия				2023	<a href="https://dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126"><u>dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126</u></a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=yclid=14734487049657384959"><u>https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=yclid=14734487049657384959</u></a>
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	09.12.2023	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otlichie-presmykayuschihsya-ot-drugih-zivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901"><u>https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otlichie-presmykayuschihsya-ot-drugih-zivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901</u></a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/zemnovodnye-otlichie-zemnovodnyh-ot-drugih-zivotnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507"><u>https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/zemnovodnye-otlichie-zemnovodnyh-ot-drugih-zivotnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507</u></a>
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1	0	0	14.12.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticeskikh-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756"><u>https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticeskikh-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756</u></a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0"><u>https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0</u></a> <a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289"><u>https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289</u></a>
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1	0	0	16.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zivotnyh"><u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zivotnyh</u></a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964"><u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964</u></a> <a href="https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kraya-1-1.pdf"><u>https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kraya-1-1.pdf</u></a>
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	21.12.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM"><u>https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM</u></a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekopitayuschih?ysclid=llfkfhupsw701696905"><u>https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekopitayuschih?ysclid=llfkfhupsw701696905</u></a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u322403844"><u>https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u322403844</u></a>

30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1	0	0	23.12.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8">https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8</a>
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1	0	0	28.12.2023	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26587-prezentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26587-prezentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html</a> <a href="https://kipmu.ru/zivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038">https://kipmu.ru/zivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcohOg">https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcohOg</a>
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1	0	0	11.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llfl8ztvan109514434">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llfl8ztvan109514434</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4">https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4</a>
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1	0	0	13.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=taVLqKaC5-Q">https://www.youtube.com/watch?v=taVLqKaC5-Q</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=llflo46z71820689128">https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=llflo46z71820689128</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CUUNG9Iqdzw">https://www.youtube.com/watch?v=CUUNG9Iqdzw</a>
34	Заповедники: значение для охраны природы	1	0	0	18.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/34086.html?ysclid=llfbsgy2lh592791032">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/34086.html?ysclid=llfbsgy2lh592791032</a>
35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1	0	20.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiya-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiya-nasha-rodina-322853</a> <a href="https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-">https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-</a>

						<a href="1776551.html?ysclid=llcp0915l640454866">1776551.html?ysclid=llcp0915l640454866</a>
36	Мир профессий жителей нашего региона	1	0	0	25.01.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AAhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/">https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AAhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/</a>
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1	0	0	27.01.2024	<a href="https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-iz-chego-cto-sdelano-klass-shkola-rossii-667120.html">https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-iz-chego-cto-sdelano-klass-shkola-rossii-667120.html</a>
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1	0	0	01.02.2024	<a href="https://infourok.ru/proekt-kultura-narodov-tatarstana-1393529.html">https://infourok.ru/proekt-kultura-narodov-tatarstana-1393529.html</a>
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1	0	0	03.02.2024	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_36_esli_hochesh_bit_zdorov_okruzhayushij_mir_2kl_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-eslihttps://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_36_esli_hochesh_bit_zdorov_okruzhayushij_mir_2kl_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-eslihttps://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo</a>
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1	0	1	08.02.2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfcwwssdg740956611https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rasti-zdorovym">https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfcwwssdg740956611https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rasti-zdorovym</a>
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	0	0	10.02.2024	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-pravila.htmlhttps://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuscheogo-mira-dlya-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-pravila.htmlhttps://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuscheogo-mira-dlya-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI</a>
42	Правила безопасного поведения в быту.	1	0	0	15.02.	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-</a>

	Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности				2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871">opasnostihttps://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY">https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY</a>
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1	0	0	17.02.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yCipkl2Vrfw">https://www.youtube.com/watch?v=yCipkl2Vrfw</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na</a>
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. Наводка в лесу. Опасныенезнакомцы	1	0	0	22.02.2024	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilyah">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilyah</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkW">https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkW</a>
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Чтотакоеэтикет	1	0	0	24.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/11/28/my-zriteli-pravila-povedeniya-v-obshchestvennyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/11/28/my-zriteli-pravila-povedeniya-v-obshchestvennyh</a>
46	Подробнее о лесных опасностях	1	0	0	29.02.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-2-klass-podrobnee-o-lesnyh-opasnostyah-6412700.html">https://infourok.ru/prezentaciya-2-klass-podrobnee-o-lesnyh-opasnostyah-6412700.html</a>
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Нашадружнаясемья	1	0	0	02.03.2024	<a href="https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3F">https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3F</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshchenija-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshchenija-546146/moia-semia-536737</a>
48	Главные правила взаимоотношений членов	1	0	0	07.03.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY">https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY</a>

	общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению				2024	<a href="ube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c">ube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c</a>
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1	0	0	09.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uoka-na-temu-bezopasnoe-povedeniehttps://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uoka-na-temu-bezopasnoe-povedeniehttps://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM</a>
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1	0	0	14.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotye-pravila-pri-rabote-za-kompyuteromhttps://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDyk_mqg">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotye-pravila-pri-rabote-za-kompyuteromhttps://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDyk_mqg</a>
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1	0	0	16.03.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642https://www.youube.com/watch?v=fJA3dV42MUM">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642https://www.youube.com/watch?v=fJA3dV42MUM</a>
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1	0	0	21.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobusehttps://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobusehttps://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM</a>
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1	0	0	04.04.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205https://www.youube.com/watch?v=oBaGlkzTl7I">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205https://www.youube.com/watch?v=oBaGlkzTl7I</a>
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1	0	0	06.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7khttps://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniya-546146/moia-semia-536737https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniya-546146/moia-semia-536737">https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7khttps://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniya-546146/moia-semia-536737https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniya-546146/moia-semia-536737</a>

55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1	0	1	11.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YafIAhttps://urok.1sept.ru/articles/623121?ysclid=llcs076067858644312https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0">https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YafIAhttps://urok.1sept.ru/articles/623121?ysclid=llcs076067858644312https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0</a>
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1	0	1	13.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dichhttps://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272">https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dichhttps://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272</a>
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1	0	1	18.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/02/05/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/02/05/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse</a>
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1	0	0	20.04.2024	<a href="https://www.yandex.ru/video/preview/84628803695386709">https://www.yandex.ru/video/preview/84628803695386709</a>
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1	0	0	25.04.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/razmnozhenie-zhivotnykh.html">https://multiurok.ru/files/razmnozhenie-zhivotnykh.html</a>
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1	0	0	27.04.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447">https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447</a>
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1	0	0	02.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761https://yandex.ru/video/preview/118755767559414065">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761https://yandex.ru/video/preview/118755767559414065</a>
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1	0	0	04.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761</a>

63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1	0	0	09.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/additional/157657/https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/additional/157657/https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973</a>
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1	0	0	11.05.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kustarniki-nashego-kraya-3336262.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kustarniki-nashego-kraya-3336262.html</a>
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1	0	0	16.05.2024	<a href="https://obrazovanie-gid.ru/soobscheniya/rasteniya-nashego-kraya-2-klass-okruzhayuschij-mir-soobschenie.html">https://obrazovanie-gid.ru/soobscheniya/rasteniya-nashego-kraya-2-klass-okruzhayuschij-mir-soobschenie.html</a>
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1	0	0	18.05.2024	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tatiana-petrovna-5.html?reg=ok">https://multiurok.ru/index.php/files/tatiana-petrovna-5.html?reg=ok</a>
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1	0	0	23.05.2024	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-2-klass-2512387">https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-2-klass-2512387</a>
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1	0	25.05.2024	<a href="https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayushemu-miru-2-klass-6617677.html">https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayushemu-miru-2-klass-6617677.html</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	3	4		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
2. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир.

Методические рекомендации. 1-4 класс

3. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу окружающий мир 1-4 класс

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

<https://infourok.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/>

ИНТЕРНЕТУРОК <https://interneturok.ru/>

<https://nsportal.ru/>

<https://multiurok.ru/>

<https://www.youtube.com/>

Лист согласования

Тип согласования: последовательное

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халиуллов М.Э.		Подписано 05.03.2024 - 13:19	-