
№ _____

Директору школы
Аръяховой М.В.
(МБОУ "Чувашско-Дрожжановская СОШ"
Дрожжановского муниципального района
РТ)

Директор школы
Аръяхова М.В



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 62D98900E8AFDD93439D5256D6C2ADFD

Владелец: Аръяхова Марина Владимировна

Действителен с 18.04.2023 до 18.07.2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ»

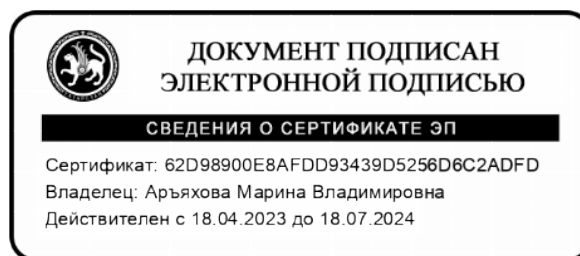
Протокол № 7 от 16 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Чувашско-Дрожжановская
СОШ»

_____ М.В.Аряхова

Приказ № 48 от 16 марта 2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» за 2022 год**

с.Чувашское Дрожжаное, 2023 г.

Содержание.

№ раздела	Название раздела ¹	С.
	Введение	3
1	Аналитическая часть	3
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
Раздел 2	Система управления ОО	5
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	6
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	13
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	25
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	26
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	28
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	30
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	31
Раздел 10	Материально-технические условия	32
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	33
2.	Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации	39
3.	Показатели подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	40

¹ В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462

Введение

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско - Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2023г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско - Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (Далее – МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ»).

Отчет составлен по итогам 2022 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа » Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Аръяхова Марина Владимировна
Юридический адрес организации Школы	422485, Республика Татарстан, Дрожжановский муниципальный район, село Чувашское Дрожжаное, улица Культурная, дом 5.
Фактический адрес школы	422485, Республика Татарстан, Дрожжановский муниципальный район, село Чувашское Дрожжаное, улица Культурная, дом 5.

Телефон	(84375) 3-72-34
Адрес электронной почты	Scd.Drz@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/drozhanoye/ch-drozhanoye/sch

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.

Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0004691, регистрационный номер № 8671 от 13.09.2016 г. срок действия: бессрочно.
Свидетельство	<p>а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г. Выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 7 по Республике Татарстан; дата внесения записи: 29.10.2002 г. Серия 16 № 000955660.</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 8 по Республике Татарстан, дата постановки на учет: 11.03.2015 г. ИНН 1617002056, КПП 161701001 Серия 16 № 007400102.</p>
Устав школы	<p>Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашко – Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (новая редакция).</p> <p>Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района республики Татарстан от 12 апреля 2018г.</p>
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация образовательных программ дополнительного образования детей

1.2. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Учредителем и собственником Учреждения является Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия учредителя Школы выполняет: муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Отдел образования) в соответствии с положением об исполнительном комитете Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня.

Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, родительский комитет, Общее трудовое коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Образовательный процесс регулирует 2 заместителя директора по учебной, воспитательной работе и заведующий хозяйством. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, функциональных служб. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, Психологомедико-педагогическим консилиумом, родительским комитетом класса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение классных руководителей;

-- методическое объединение Центра гуманитарного и цифрового ресурса «Точка роста»

-методическое объединение ЮИД

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать **уровнем соуправления**. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен ученическим Советом.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации организации в случае необходимости осуществлять замену.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

3.1. Виды реализуемых ООП

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- ФК ГОС среднего общего образования
- СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2022 году школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования.

Табл.1. Уровень ОО

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, до-полнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего	основная	5 лет

3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
----	---------------------------	--	----------	--------

Учебный план для 1-4-х классов составлен для учащихся, получающих начальное общее образование по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах — 34 учебные недели.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах 35 учебных недель, в 9-х классах — 34 учебные недели

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-ом классе - 35 учебных недель в год, в 11-х классе 34 учебные недели в год.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.3/2.4.35.90-20) обучение в 1-х классах организуется по пятидневной учебной неделе только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима работы; для 2-11-х классов определен следующий режим работы: шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Для организации образовательного процесса в начальной школе используются следующие программы и УМК:

— 1,2,4 классы — «Школа России», 3 класс- «Перспектива»

Учебный план 10-11 классов направлен на реализацию универсального профиля, для обучения на 2 года.

Основная образовательная программа в 1-4-х 5-9-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

В 2022- 2023 учебном году ввели обновленную образовательную программу по ФГОС-20-21 для НОО и ООО, и связи с этим обучающиеся 1 и 5 классов стали обучаться по этой программе.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3.2. Новшества 2022/2023 учебного года

В 2022/2023 учебном году ввели ряд нововведений для педагогов, учеников и родителей.

В соответствии с поправками, внесенными в Федеральный закон об образовании:

— образование теперь не является услугой, а учитель – это не исполнитель услуг;

-установлен единый подход к организации работы групп продленного дня в школах: школа самостоятельно с учетом мнения родителей открывает ГПД, в них осуществляется не только уход и присмотр, но и подготовка домашних заданий, физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия, субъектам РФ предоставлено право их финансирования;

— устанавливается, что обучающиеся с ОВЗ, не проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе обучающихся на дому, обеспечиваются учредителями таких организаций бесплатным двухразовым питанием;

— предусмотрено сокращении бюрократической нагрузки на учителей: образовательная организация вправе применять электронный документооборот без дублирования на бумажном носителе, перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками, утверждается Минпросвещения РФ, не допускается возложение на педагогических работников работы, не предусмотренной ФЗ об образовании, в том числе связанной с подготовкой документов не включенных в Перечни.

Разработана Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций.

С 1 сентября 2022 года:

— во всех школе осуществляется церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России;

— в школе введены киноуроки, на которых ученики смотрят и обсуждают художественные и документальные фильмы;

— горячим питанием обеспечены все учащиеся начальных классов;-

-по рекомендации Минпросвещения в школе запрещено использование мобильных телефонов в учебном процессе, чтобы они не отвлекали школьника на уроке, и допускается использовать их только в том случае, если об этом просят учителя в рамках учебного процесса;

-ввели новый формат классных часов «Разговоры о важном», которые стали неотъемлемой частью программы воспитания в школах и проводиться в разных форматах в зависимости от возраста учеников.

Осенью 2022 года в 5-9 классах писали ВПР, они стали обязательными и для 7, 8 классов.

Формированию комплектов тем итогового сочинения: закрытый банк с темами, который поделили на 3 раздела: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество, Отечество в жизни человека» и «Природа и культура в жизни человека», комплектовался на основе тем прошлых лет.

Восстанавливается единое образовательное пространство – сокращен федеральный перечень учебников, в него включили и новые, соответствующие обновленным ФГОС, учебники для учеников с ОВЗ, а также по национальным языкам народов России – чувашскому.

Утвержден новый Порядок проведения школьных олимпиад, согласно которому состязания станут более открытыми.

В соответствии с новым СанПин самые маленькие каникулы в школе длиться не менее семи дней, а домашние задания в 1 классе не превышают от 1 часа.

Школьники, которые не сдали ОГЭ, могут либо остаться на второй год в 9-м классе, либо с согласия родителей готовиться самостоятельно, чтобы аттестоваться в конце учебного года.

Программа воспитания становится частью основных образовательных программ общего образования.

3.3 Численность обучающихся, осваивающих СОП по уровням общего образования:

Средние общеобразовательные программы в образовательной организации реализуются в очной форме обучения. Всего осваивают 90 учащихся на начало 2022-2023 учебного года,

из них 35 учащихся - образовательную программу начального общего образования и 48 учащихся - образовательную программу основного общего образования, 7 учащихся образовательную программу среднего общего образования. По сравнению с 2021 годом численность обучающихся в 2022 году уменьшилась на 13 обучающихся.

Табл.2. Сравнительный анализ контингента обучающихся.

№	Уровень (ступень) образования	2020-2021 уч.г. (1 полугод.)	2021-2022 уч.г. (1 полугод.)	2022-2023 уч.г. (1 полугод.)
1.	Начальное общее образование	34	39	35
2.	Основное общее образование	53	53	48
3.	Среднее общее образование	11	11	7
4	Всего	98	103	90

В 2020 было 98 учащихся, в 2021 году повысилось на 5 учащихся, а в 2022 уменьшилось на 13 учащихся, чем в 2021 году. В 2022 году выпустились из 11 класса 8 учащихся, из 9 класса из 12 учащихся продолжили учёбу в школе 5 учащихся, а 7 учащихся поступили в СУЗы, одна ученица 10 класса поступила в медицинский колледж, в 1 класс поступили всего 4 учащихся. В 2023 году тоже наблюдается понижение количества детей как в начальном так и в среднем и старшем звене, так как в первый класс планируют прийти 5 учащихся, из 11 класса выпускается 2 учащихся, из девятого класса из 8 учащихся собираются в 10 класс 3 учащихся.

3.4. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.

В 2022-2023 учебном году один ученик 2 класса, и один ученик 6 класса обучаются по адаптированной образовательной программе. Адаптированные рабочие программы учителя составили в целях обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.5. Направления дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: шахматное, техническое, гуманитарное, физкультурно-спортивное, театральное.

В 2022 году на базе школы открыты следующие кружки: «Шахматы», «3Dмоделирование», «В мире театра», «Весёлый английский», «Юнармия», «Юный пешеход», «ЮИД», «Волейбол». Кроме этого учащиеся посещают кружки и секции МБОУ ДО ДЮСШ, ДДТ «Планета талантов», бассейн «Акчарлак», МБОУ «Спортивная школа», которые находятся в с.Старое Дрожжаное.

Все перечисленные кружки и секции ведутся на бюджетной основе, что привлекает большое количество обучающихся. Занятия в объединениях дополнительного образования приносят не только новые навыки и умения, но и доставляют необыкновенное удовольствие и желание творить, быть успешным.

Школьные праздники и конкурсы становятся более яркими, интересными, содержательными, когда к участию в них привлекаются воспитанники этих кружков.

Табл. №3 Охват учащихся дополнительным образованием

Год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, охваченных доп. образованием	Процент охвата
2020	98	54	55%
2021	101	65	64%
2022	90	63	70%

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, охваченных дополнительными развивающими программами, увеличилось в 2022 году. В 2020 году в школе открыли Центр гуманитарного и цифрового ресурса «Точка роста». В связи с этим в школе работают кружки «Шахматы» и «3D моделирование». Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Также в школе имеется уголок для игры в шахматы, где находятся специальные столы и стулья. В 2022-2023 учебном году в нашей школе стал работать театральный кружок «В мире театра» для обучающихся 5-8 классов.

Табл.4. Направленности реализуемых программ дополнительного образования

№ п/п	Направленности реализуемых программ дополнительного образования	Наименование кружков, студий секций,	Количество занимающихся	Возраст занимающихся
1	Физкультурно-оздоровительная	Лыжная подготовка (младшая группа)	10	9-10 лет
		Лыжная подготовка (средняя группа)	10	10-12 лет
		Волейбол	14	14-16 лет
		Шахматы	12	7-12 лет
2		«3Dмоделирование»	10	11-16 лет

	Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»	10	7-10 лет
		«ЮИД»	18	11-15 лет
3	Общекультурное	В мире театра	13	11-16 лет
4	Социальное	Юный пешеход	10	7-10 лет
		Юнармия	16	14-16 лет

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2022 году, увеличилось. В 2023 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе. Также заместитель директора по воспитательной работе представит систему мероприятий, чтобы их популяризовать. Например, организует презентацию программ дополнительного образования, подготовит информацию для сайта и социальных сетей школы, а также обеспечит подготовку новых кадров из числа педагогов школы или привлечет иных специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

3.6. Направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО на внеурочную деятельность предусмотрено до 1320 часов на уровне начального общего образования и до 1750 часов на уровне основного общего образования, или до 10 часов в неделю в каждом классе.

Предусмотренные на внеурочную деятельность 10 часов в неделю распределено следующим образом:

Обязательная часть (для всех)

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

С 1 сентября 2022 года учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами Разговоров о важном стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью этих занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). В школе проводятся внеурочные занятия, ведутся интерактивные занятия по учебным предметам на платформе «Учи.ру».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Прежними остались **направления внеурочной деятельности:**

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

При организации внеурочной деятельности используются как собственные кадровые ресурсы, так и ресурсы образовательных учреждений дополнительного образования детей.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- внеурочная деятельность;
- работа классных руководителей;
- работа методического объединения классных руководителей;

- работа с родителями.

В школе сложилась система воспитательных дел:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы;
- Общешкольные: праздники, вечера встречи, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать с:

- детско-юношеской спортивной школой;
- домом детского творчества «Планета Талантов»;
- краеведческим музеем.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки.

Табл.5 Деятельность детских и молодежных общественных объединений

Название детского объединения	Направление деятельности	Состав участников, возраст	Руководитель детского объединения
Совет старшекласников	самоуправление и соуправление в образовательном процессе	учащиеся 9 – 11 классов, 15 – 18 лет	Педагог организатор
Отряд ЮИД Отряд Юнармии	гражданско - патриотическое, правовое гражданско - патриотическое	учащиеся 4 – 5 классов, 11-12 лет; учащиеся 8 - 10 классов 14-16 лет	Учитель ОБЖ Учитель ОБЖ

Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является Совет старшекласников (9 – 11 классы). Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

За период летних каникул в пришкольном оздоровительном лагере отдохнули 40 детей, в лагере труда и отдыха – 19. ДОЛ «Чайка» за отчетный период посетили 14 учащихся из нашей школы.

Необходимая информация об организации летней оздоровительной кампании была доведена до родителей на родительских собраниях, до учащихся на классных собраниях.

В 2022-2023 учебном году в школе действовали 11 классных коллективов, обучалось 90 учащихся.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии

заместителя директора школы по воспитательной работе были изучены семьи учащихся, их социальный состав и социальные условия.

Статистические данные о составе семей обучающихся
МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ»
на 1 сентября 2022 года

Табл.6

Категория семьи	Общее кол-во	
	семей	детей
полные	53	78
неполные	8	11
многодетные	17	28
малообеспеченные	1	2
подопечные	-	-

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

Табл.7.

	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся в школе	98	101	90
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОВД Дрожжановского района	1	-	-
Учащиеся, состоящие только на внутришкольном контроле	4	-	6

Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско- патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность к Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В прошлом учебном году он получился насыщенным мероприятиями.

В прошлом учебном году в этом направлении школа провела следующие мероприятия: мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, выставление почетного караула у памятника Героям Великой Отечественной

войны, возложение гирлянды Славы; 9 декабря – День героев Отечества, акция «Бессмертный полк». Ежегодно организуется участие в республиканской акции «Осенняя, Весенняя неделя добра».

Раздел 4. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Сведения об успеваемости и качества учащихся МБОУ «Чувашико-Дрожджановская средняя общеобразовательная школа» на конец 2021-2022уч.г.

Табл.8. Качество результативности обучения

Годы	2021 год май	2022 год май	2021 год Декабрь	2022 год Декабрь
Количество ударников	45	47	40	37
Количество отличников	5	8	9	14
Количество с одной «4»	0	2	0	0
Количество с одной «3»	3	4	2	4
Успеваемость(%)	100%	100%	100	100%
Качество(%)	55,56%	60%	56,47	59,3%

Табл.9. Качество результативности обучения по классам

Класс	2021 год май (%)	2022 год май (%)	2021 год Декабрь(%)	2022 год декабрь (%)
2	71.43%	71.43%	71.43%	37.5%
3	62.5%	71.43%	57.14%	71.43%
4	63.64%	71.43%	71.43%	62.5%
5	65.38%	72.43%	72.73%	71.43%
6	40%	35.71%	35.71%	72.73%
7	50%	62.5%	62.5%	35.71%
8	46.15%	50%	50%	75%
9	50%	50%	50%	62.5%
10	62.5%	100%	66.67%	100%
11	66.67%	62,5%	62.5%	50%
Итого	55.56%	60%	56.47%	59,3%

Сравнительная таблица показывает, что на конец 2021-2022 учебного года было 8 отличников, на конец первого полугодия 2022-2023 учебного года 14 учащихся. 2-11 классы на конец 2020-2021 года составляет 55,6%, на конец 2021-2022 года 60% на конец первого полугодия 2021-2022 г.г. составляет 56,47% и на конец первого полугодия 2022-2023 учебного года качество составляет 59,3%.

Классы с качеством знаний (2022 май) 50 % и ниже : 6, 8, 9

Классы с качеством знаний (2022 май) выше 50%: 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11.

Классы с качеством знаний (2022 декабрь) ниже 50 % : 2, 7

Классы с качеством знаний (2022 декабрь) выше 50%: 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11.

Приведенная статистика показывает положительную динамику 8,9,10 классах успеваемости учащихся по основным образовательным программам общего образования. Но и есть отрицательная динамика это во 2,7 классах.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами в 2, 7, 11-х классах низкое. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2019 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2020 № 590/219).

Табл.10 Количество отличников и хорошистов по классам.

Класс	2022 год май	2022 год декабрь
2	5	6
3	5	5
4	7	5
5	8	5
6	5	8
7	5	5
8	4	6
9	6	4
10	3	5
11	5	1
ИТОГО	43	51

Табл.11. Результативность образовательной деятельности по учебным предметам

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального, основного общего образования, среднего общего образования	Качество знаний по учебным предметам учебного плана (%)			
	Май 2021	Май 2022	Декабрь 2021	Декабрь 2022

2- 4 классы				
Русский язык	76,92	71,43	71,43	54,84
Литературное чтение	96,15	95,24	95,24	77,42
Родной (чув.) язык	66,67	80,95	80,95	64,52
Литературное чтение на родном (чув.) языке	92,31	95,24	85,71	58,06
Иностранный язык (англ.яз.)	63,64	76,19	76,19	64,52
Математика	84,62	90,48	80,95	67,74
Окружающий мир	92,31	95,24	95,24	67,74
ОРКСЭ	-	-	-	-
Технология	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	93,55
Физическая культура	100	100	100	100
5-9 классы				
Русский язык	52,83	58,49	58,49	54,84
Литература	75,47	67,92	69,81	79,17
Родной (чув.) язык	62,5	67,92	69,81	75
Родная (чув.) литература	71,7	71,7	67,92	75
Иностранный язык (английский)	53,7	60,38	60,38	66,67
Второй ин. язык (немецкий)	71,43	70	70	75
Математика	70,83	68	64	83,33
Алгебра	68,97	71,43	67,86	60
Геометрия	65,52	84,91	67,86	56,67
Информатика	86,21	100	96,43	100
История России. Всеобщая история	66,04	64,15	67,92	70,73
Обществознание	73,68	66,67	64,29	75,61
География	67,92	84,91	83,02	77,08
Физика	68,97	82,14	78,57	73,33
Химия	52,38	95	85	87,5
Биология	67,92	90,57	86,79	85,42
ОДНКНР	86,67	100	100	100
Технология	100	95,12	95,12	97,5
ИЗО	90,63	90,91	90,91	90,63

Музыка	90.63	90.24	90.24	90.63
Физкультура	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Искусство	100	-	-	-
10-11 классы				
Русский язык	81,82	72.73	72.73	85.71
Литература	100	100	100	100
Родной(чув.) язык	100	-	-	100
Родная (чув.) литература	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	72.73	81,82	81,82	100
Математика	63,64	100	72,73	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100
История	90.91	90,91	81,82	100
Обществознание	90.91	91,91	81,82	85.71
География в современном мире	100	100	100	100
Физика в задачах	87.5	72,73	63,64	100
Химия	81.82	100	100	100
Биология	90.91	100	100	100
Астрономия	100	100	66.67	100
Технология	100	-	-	-
Физкультура	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
МХК	100	-	-	-
Родное слово	87.5	100	100	100
География в современном мире	-	100	100	100
Мир биологии	-	100	100	100
Русское правописание: орфография и пунктуация	-	81.82	81.82	85.75
Избранные вопросы права	-	100	100	100

В начальной школе отмечается повышение качества знаний по родному (чув.) языку, по математике, по литературному чтению на род.(чув.) языку, по иностранному (англ.) языку, литературному чтению на родном (чув.) языке, окружающему миру на конец мая 2022 года. На конец декабря 2022 года идет понижение по всем предметам, кроме технологии, ИЗО и физической культуре.

В среднем звене понижение идет русский язык – 5,49%, родная (чув.) литература, - 7,55%, математика -2,83%, второй ин.яз.(немец.) – 1,43%, история России. Всеоб. история – 1,89%, обществознание-7,1%, технология – 4,88%. По остальным предметам стабильность или же повышение качества знаний. На конец декабря 2022 года идет понижение по русскому языку - 3,65%, алгебре – 7,86%, географии – 5,94%, биология – 1,35%, по остальным предметам повышение качества знаний. По ОБЖ, физкультуре и ОДНКНР стабильно -100% по сравнению с (конец декабря) 2021 годом.

В старшем звене идет повышение качества знаний по всем предметам, кроме физики в задачах - понижение на 4,77%, по истории и обществознанию стабильно 90,91% на конец мая 2022 года. по химии 18,18 %, по истории, по обществознанию, по биологии -9,09%, по английскому языку 16,16%, по русскому языку 7,07% на конец мая 2021 года. На конец декабря 2022 года идёт повышение или стабильно по всем предметам.

Сравнивая данные показатели с качеством результативности обучения обучающихся по классам, можно сказать о несогласованности действий педагогов – предметников и классных руководителей в классах с понижением качества результативности по итогам 2022 года.

В 2023 году необходимо скоординировать действия педагогов в данных классах с целью выявления причин понижения и выработки совместного решения по повышению качества образования.

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся школы.

4.2. Показатели ОГЭ

В 9 классе обучались 12 учащихся. ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам русский язык и математика и два предмета по выбору. Из 12 учащихся 11 сдали обществознание, 8- биологию, 3- родной (чувакский) язык и 2 географию.

Табл.№12 По итогам ОГЭ 2021 результаты распределились следующим образом:

№	Русский язык		Математика	
	баллы	оценка	баллы	оценка
1	27	3	19	4
2	27	4	19	4
3	33	5	17	4
4	24	3	14	3
5	25	4	18	4
6	20	3	9	3
7	27	4	17	4
8	26	4	13	3
9	25	3	18	4
10	22	3	17	4
11	22	3	17	4
12	32	5	21	4
Сред.	75	3,7	50	3,75

Результаты ГИА-9 в сравнении с РТ (с учётом пересдачи)

Табл.№13 Результаты ГИА-9 в сравнении с РТ по основным предметам

№	предмет	По школе	ДМР	РТ	Динамика+/-
---	---------	----------	-----	----	-------------

<u>1</u>	Русский язык	50	68,3		-18,3
<u>2</u>	Математика	75	82		-7

Табл.№14 Средняя оценка

<u>№</u>	<u>предмет</u>	<u>По школе</u>	<u>ДМР</u>	<u>РТ</u>	<u>Динамика+/-</u>
<u>1</u>	Русский язык	3,7	3,99	4,14	-0,44
<u>2</u>	Математика	3,75	<u>3,93</u>	<u>3,78</u>	<u>-0,03</u>

Табл.№15 Результаты ОГЭ-предметам по выбору

<u>№</u>	<u>предмет</u>	<u>По школе</u>	<u>ДМР</u>	<u>РТ</u>	<u>Динамика+/-</u>
1	обществознание	81,8	66,7		+15,1
2	биология	75	82,3		-7,3
3	Родной язык	100	56,9		+40,4
4	география	100	90,14	61,81	+9,86

Табл.№16 Средняя оценка

<u>№</u>	<u>предмет</u>	<u>По школе</u>	<u>ДМР</u>	<u>РТ</u>	<u>Динамика+/-</u>
1	обществознание	3,9	3,8	3,67	+0,23
2	биология	4	4,13	3,69	-0,37
3	Родной язык	5	3,8	3,99	+1,01
4	география	4,5	4,27	4,14	+0,36

Анализ сдачи ОГЭ в 2022 году показывает, что общий уровень успеваемости по школе в сравнении с муниципальным и республиканскими результатами ниже по математике и по русскому языку. По русскому языку на 18,3% по математике на 7% ниже чем муниципальный. По предметам по выбору обществознание выше на 15,1%, по родному (чув.) языку на 40,4%, по географии на 9,86%, по биологии на 7,3 ниже муниципального результата.

4.3. Показатели ЕГЭ

Показатели ГИА по результатам ЕГЭ.

В 11-м классе школы обучались 8 учащихся. Они все были допущены к государственной итоговой аттестации на основании положительных итоговых отметок.

Обучающиеся сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку. Математику на профильном уровне сдали 5 учащихся и на базовом уровне сдавали трое учащихся.

Предметы по выбору: обществознание-3, информатика-2, физика-1.

Из 8 обучающихся 8 прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору. Один ученик по русскому языку набрал высокий балл - 96 баллов.

Табл.№17. Выбор предметов по ЕГЭ

	Предметы
--	----------

№п/п	Русский язык (основной)	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Обществознание	Информатика	Физика	Всего предметов
1	+	-	+	-	-	-	2
2	+	+	-	+	-	-	3
3	+	+	-	+	-	-	3
4	+	+	-	+	-	-	3
5	+	+	-	-	+	-	3
6	+	+	-	-	-	+	3
7	+	-	+	-	-	-	2
8	+	+	-	-	+	-	3
Всего учащихся	8	6	3	3	3	1	

1. Русск. язык-8 учащихся
2. Математика (профиль)-5
По выбору
 1. обществознание-3
 2. информатика-2
 3. физика-1

Из 8 обучающихся 8 прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору.

По итогам ЕГЭ 2022 результаты распределились следующим образом:

Табл.№18

Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык	обществознание	Информатика	Физика
69,5	4,3	75,4	58	58	54

Табл.№19

№	Название предмета	Кол-во выпускн	Кол-во участ.	%	Макс балл	Мин балл	Сред. Балл	по району	по РТ	по РФ

1	Русский язык	8	8	100	96	54	75,4	69,9	72,82	68,3
2	Математика - профиль	8	5	62,5	74	68	69,6	65,95	64	56,8
3	Математика -база	8	3	37,5	5	4	4,3	4,54	4,39	
4	информатика	8	2	25	62	54	58	61,7		
6	обществознание	8	3	37,5	69	42	58	65,7	67	59,8 8
7	физика	8	1	12,5	54	25	54	47	59,39	54,1 1

Результаты ЕГЭ за три года

Табл.№20

№	Предмет	Кол-во выпускников			Кол-во участников			Сред. Балл			по району			по РТ		
		2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
1	Русский язык	6	3	8	5	2	8	58,6	66	75,4	68,5	72,8	69,9	74,67	87,6	72,82
2	Обществоз	6	3	8	3		3	47	59	58	57,1	62,02	65,95	63,41		64
3	Биология	6	3		1	1		48	53		51,2	54,1		56,13	56,95	
4	Химия		3			1			24		57,92	59,89		59,16	62,71	
5	Математика - базовый	3		8			3			4,3	-	-	4,5	-	-	4,39
6	Математика - профиль	3	3	8	3	2	5	50,33	59	69,6	65,64	58,08	65,95	59,5	61,49	64
7	Физика	6		8	1		1	45		54	54,59	53,43	52,47	60,03		59,39

8	история		3			1					64,1	55,83	55,83	64,09		
9	Информатика и ИКТ	6	3	8	1	1	2	46	43	54	67,5	60	61,7	66,61	69,61	
10	география					1			67			67		68,68	62,71	

Динамика
Табл.№20

№	предмет	Сред. Балл по школе		По школе			
		2021год	2022год	Динамика	Школа 2022	ДМР 2022	Динамика
1	Русский язык	66	73,5	+7.5	75,4	69,9	+5.5
2	Математика - профиль	59	69,6	+10	69,6	65,95	+3,65
3	Математика -база	-	4,3		4,3	4,54	+0,24
4	Информатика	43	58	+15	58	61,7	-3,7
5	Обществознание	-	58		58	65,7	-7,7
6	Физика	-	54		54	52,47	+1,53

Табл.21

	УРОВЕНЬ	ШКОЛА %	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	РТ	+/-
1	Русский язык	75,4	69,9	72,82	+2,5
2	Математика - профиль	69,6	65,95	64	+5,6
3	Математика -база	4,3	4,54	4,39	-0,9
4	Информатика	58	61,7	67,87	
5	Обществознание	58	65,7	67	-9

6	Физика	54	52,47	59,39	-5,39
---	--------	----	-------	-------	-------

Табл.№ 22 80 и более баллов

№	предмет	Всего учащихся	Учащихся 80% и более	Доля чел. –с рез.80 и бол. 6. %
1	Русский язык	8	3	37,5

Лучшие результаты

Табл.№23

№	ФИО	предмет	балл
1	Никоноров Кирилл Викторович	Русский язык	96
2	Мусаткина Ирина Сергеевна	Русский язык	87
3	Иванов Егор Николаевич	Русский язык	85

Выводы:

Анализ сдачи ЕГЭ в 2022 году показывает, что общий уровень успеваемости по школе в сравнении с прошлогодними результатами выше по всем предметам. . Средний балл ниже муниципальных и республиканских по обществознанию, на 9% ниже республиканской, по физике выше муниципальной на 1,53%, но ниже республиканской на 5,39%, по информатике (%), по базовой математики, на 0,9. По русскому языку выше республиканского уровня на 2,5%, по математике (профиль) выше на 5,6%. По русскому языку один ученик набрал 96 баллов, двое учащихся набрали выше 80 баллов, это составило 37,5 %, которые сдали на 80 и выше баллов.

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ в следующем учебном году учителям-предметникам необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные в этом году, продолжить вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу с учениками, учитывая их возможности и способности, вести целенаправленную подготовку, начиная с первого месяца учебного года.

Чтобы сохранить и улучшить результаты государственной итоговой аттестации необходимо:

- разработать «Дорожную карту» с целью повышения результатов ГИА на 2023 года; - включить в план внутришкольного контроля работу по подготовке обучающихся к ГИА 9,11 классов
- обеспечить детальное информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам ГИА 9, классов;
- организовать участие выпускников 9-х и 11-х классов в пробных экзаменах.
- тематические беседы направленные на ознакомление учащихся с миром профессий;
- индивидуальные беседы по выбору предметов учащимися;

- выступления на родительских собраниях с рекомендациями по оказанию помощи учащимся по вопросам ГИА.
- вести мониторинг знаний учащихся, принимая соответствующие меры для ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организовывать индивидуальное групповое сопровождение учащихся, показавших высокие образовательные результаты и мотивированные на высокие результаты ГИА а также учащихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА . - систематизировать работу с претендентами на медаль;
- участвовать в различных семинарах, вебинарах, совещаниях и т.п. по вопросам организации и подготовки ГИА.
- организовать психологическое сопровождение выпускников в 2023 году.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – иностранный язык, литературу, историю – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2023 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

4.4. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)

Табл.№24. Результативность участия обучающихся на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Кол-во участ-в	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Биология	13	3	3	46,15%
2	География	8	3	3	75%
3	История	15	3	0	20%
4	Литература	16	0	0	0
5	Математика	22	2	0	9%
6	Русский язык	18	1	0	5,5%
7	Русский язык(рес)	20	5	2	35%
8	ОБЖ	14	6	1	50%
9	Обществознание	11	1	2	27%
10	Экономика	7	2	2	57,14%
11	Физика	13	1	0	7,6%
12	Химия	8	0	0	0
13	Астрономия	15	0	0	0
14	Физическая культура	18	6	5	61,11%
15	Право	4	2	0	50%
16	Геология	8	2	1	37,5%
17	Экология	8	3	3	75%

18	Родной язык	29	7	11	62%
19	Технология	12	0	0	0
20	Английский язык	21	1	0	4,7%
21	Литература (респ.)	16	3	0	18,75%
22	История Татарстана	3	0	0	0
23	Искусство	14	0	0	0
	Итого	313	51	33	26,83%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод, что высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: родной язык и литература (62%), право (50%), физическая культура (61,11%), ОБЖ (50%), экономика (57,14%), экология (75), география (75%).

Табл. №25. Удельный вес участия на олимпиадах различного уровня.

Уровень	Количество победителей и призеров
Школьный	84
Муниципальный	12
Республиканский	3

4.5. Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог обязательных метапредметных диагностик.

Результаты ВПР. Весна -2022 год.

ВПР в 2022 году прошли в два этапа, весенний ВПР был перенесен на осень. Весной написали ВПР, математика и русский язык 4 класс, 6 класс математика, 7 класс математика, 5 класс русский язык, 11 класс история. Остальные классы написали ВПР осенью по программе 2021-2022 учебного года.

Табл. №26

Класс	Предмет	Колич. Уч.	Выполнили работу	Распределение участников по полученным отметкам(%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс	Математика	7	7	5	1	1	0	100	85,7
	Русский язык	7	7	2	4	1	0	100	85,7
	Окружающий мир	7	7	1	6	0	0	100	100
6 класс	Математика	11	11	3	5	3	0	100	66
	Русский язык	11	11	1	7	3	0	100	72,72
	Биология	11	11	0	4	7	0	100	36,36
	История	11	11	3	6	2	0	100	81

7 класс	Русский язык	14	14	2	4	8	0	100	42,85
	Математика	14	14	0	5	9	0	100	50
	География	14	14	2	7	5	0	100	64,28
	История	14	14	1	5	7	0	100	46,1
8 класс	Математика	8	8	0	5	3	0	100	62,5
	Русский язык	8	8	1	3	3	0	100	75
	История	8	8	0	5	3	0	100	62,5
	Английский язык	8	8	1	5	2	0	100	75
9 класс	Русский язык	8	8	0	6	2	0	100	75
	Математика	8	8	2	3	3	0	100	62,28
	Биология	8	8	0	4	4	0	100	75
	История	8	6	1	3	2	0	100	66,6
11 класс (17.03.22)	История	8	8	0	7	1	0	100	87,5

Анализ выполнения ВПР показывает, что успеваемость во всех классах 100 процентов. Качество знаний не высока в 6 классе по биологии (40%), по истории в 7 классе (46,1%), по русскому языку в 7 классе (42,85%), в остальных классах в основном соответствует оценкам за 2021-2022 учебный год. Лучшие показатели это по математике, русскому языку 85,7% и окружающему миру 100% в 5 классе, по истории в 6 классе 81%, в 8 классе по русскому языку 75%, в 9 классе по русскому языку и по биологии 75%, в 11 классе по истории 87,5% . Нет завышения и занижения оценок. В работе учителей-предметников в 2023 году необходимо учитывать данные результаты ВПР.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

5.1. Количество классов-комплектов:

Из года в год неизменным остается количество класс-комплектов в школе. Не исключением стал и 2022 год, всего 11 класс-комплектов по состоянию на 1 сентября 2022 года.

Табл.№26. Количество учащихся в разрезе классов

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество обучающихся	4	16	7	8	7	11	14	8	8	5	2

Всего по уровням	35	48	7
Всего по школе	90		

Табл.27. Количество учащихся в разрезе классов на 31 декабря 2022г.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество обучающихся	4	16	7	8	7	11	14	8	8	5	2
Всего по уровням	35				48					7	
Всего по школе	90										

В начале 2022-2023 учебного года в школе было 90 учащихся, на конец 2022 года также 90 учащихся.

5.2. Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя).

Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе в одну смену. Режим работы: с 07.00. до 17.00. (10 часов). В воскресенье и праздничные дни учреждение не работает.

5.3. Продолжительность учебного года и каникул.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не более 33 недель в 1 классе, не менее 35 недель для обучающихся 2-8,10 классов, 34 недели в 9, 11 классах .

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5.4. Количество обучающихся, получающих образование:

- в очной форме –90 человек (100%) - в очно-заочной форме 0 человек.
- заочной форме – 0 человек.

5.5 Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

5.5. Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется без применения сетевой формы.

5.6. Количество обучающихся, осваивающих ООП:

- с применением дистанционных технологий - 0 человек;
- с применением электронных средств обучения – 0 человек.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

6.1. Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в 2022 году.

Табл.№28. Доля выпускников 9 класса, поступивших в ссузы в 2022 году представлена в таблице.

Всего обучалось в 9 классе в прошедшем учебном году	12	100%
Всего выпустилось после 9 классов в прошедшем учебном году	12	100%
Перешло в 10 класс	5	41,66%
Осталось на повторный год обучения	0	0%
Продолжают обучение в вечерних школах	0	0%
Трудоустроены	12	100%
Не учатся и не трудоустроены (смерть, болезнь, декретный отпуск, судимость)	0	0%
Всего поступили в учреждения начального и среднего ПО	7	58,33%
Всего поступили в учреждения начального ПО	0	0%
Всего поступили в учреждения среднего ПО	0	0%
Наименование учреждения начального и среднего ПО	Количество	
ГА ПОУ "Дрожжановский техникум отраслевых технологий"	4	50%

Основная доля выпускников 9 класса выбирают обучение в родном Дрожжановском районе и поступают в Дрожжановский техникум отраслевых технологий - 3 учащихся, юриспруденция г.Казань-1, Ульяновский строительный колледж -1, Буинское медицинское училище-1, «Уавиак МЦК», программист, разработчик веб– сайтов и управление беспилотными аппаратами г.Ульяновск -1.

Табл.29. Доля выпускников 11 класса, поступивших в вузы и ссузы в 2022 году представлена в таблице.

Всего обучалось в 11 классе в прошедшем учебном году	8	100%
Всего выпустилось после 11 классов в прошедшем учебном году	8	100%
Трудоустроены	8	100%
Не учатся и не трудоустроены (смерть, болезнь, декретный отпуск, судимость)	0	0%
Всего поступили в учреждения высшего ПО	5	62,5%
Всего поступили в учреждения начального и среднего ПО	3	60%
Всего поступили в учреждения начального ПО	0	0%
Всего поступили в учреждения среднего ПО	0	0%
Наименование учреждения начального и среднего ПО	Количество	
Ульяновский колледж градостроения и права; правоохранительные органы	2	25%

УлГУ; факультет экономики	1	12,5%
Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Г.К. краснознаменное училище	1	12,5%
КНИТУ (КХТИ); факультет технологии и полифункциональных материалов. Инноватика	1	12,5%
КФУ; институт геологии и нефтегазовых технологий (профиль: разработка месторождений нефти и газа)	1	12,5%
Канашский финансовый колледж, банковское дело	1	12,5%
Чув.ГУ; факультет информатики и вычислительной техники	1	12,5%

Все выпускники школы трудоустроены, продолжают учиться дальше, либо в 10 классе, либо получают профессию в ССУЗах или ВУЗах, что свидетельствует о том, что в школе организована профориентационная работа на удовлетворительном уровне.

6.2. Доля выпускников средней и основной школы на 2022 год:

- поступивших в профильные классы школы – 0 (0%);
- перешедших на обучение в другие школы – 0. После окончания 9 класса нашей школы обучающиеся продолжили обучение в МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» - 5 (41,6%) ; - поступивших в ссузы – 7 (58,33%). После окончания 11 класса все из 8 выпускников 8 (100%) обучающихся поступили в ссузы и вузы.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил увеличение показателя. В 2022 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, опыта, способности к восприятию нововведений. Высококвалифицированный педагогический коллектив основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В коллективе работают талантливые, творчески работающие учителя, многие из которых (6 учителей- 30%) отмечены государственными и отраслевыми наградами:

- 1 учитель имеет нагрудный знак «За заслуги в образовании»;
- 3 - Почетной грамотой МО и Н РТ;

2 - учителей школы являются руководителями районного методического объединения (Иванова Т.Д. – русского языка и литературы, Мадуров А.М.- ОБЖ)
Педагоги школы активно сотрудничают с ГУ РЦМКО:

- 2 учителя - эксперты по аттестации педагогических кадров;
- 6 учителей ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ.

7.1. Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием. 18 учителей (100%) имеют высшее педагогическое образование. Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Учителя нашей школы работают с многолетним стажем.

7.2. Категорийность педагогических работников.

В 2022 году учителя проходили аттестацию согласно план-графику. Всего аттестовались 4 педагога и подтвердили 1 высшую квалификацию и 3 первую квалификацию.

Высшая категория 3 человек

Первая категория 15 человек

Соответствие занимаемой должности: 0 человек.

Не имеют категории: 0 человек

7.3. Группы педагогических работников по стажу работы.

Доля педагогических работников по стажу работы на 2022 год представлена в таблице. Основную массу педагогов составляют, опытные учителя, со стажем работы выше 25 лет стажа - 64,70%, со стажем от 10- 25 лет составляет 29,41% и один учитель со стажем до 10 лет- 5,88%

Численность педагогического коллектива — 18 человек. Среди них 1 педагог-организатор, 1 заведующая библиотекой, 1 педагог дополнительного образования. Кроме того, привлечены совместители: 1 учитель, учитель географии. 17 педагогов (не считая совместителей) имеют высшее образование- 16 педагогов, 1 педагог - среднее профессиональное педагогическое образование.

Табл.30 Общая картина по стажу работы и квалификационной категории педагогов за 2022год:

	Педагоги	Количество педагогов			
		0-10	10-25	25 и более	Итого
1	Высшая квалификационная категория	0	0	3	3
2.	Первая квалификационная категория	0	7	8	14
3	сзд	0	0	0	0
4.	Не имеют категорию	0	0	0	0
	Итого:	0	7	11	18

7.4. Возрастной состав педагогических работников.

Возрастной состав учителей в 2022 году не изменился. Средний возраст педагогических работников школы составляет **44,11** лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

Табл.№31.

Всего пед работников	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 и более
18	1	4	8	5	0

7.5. Повышение квалификации педагогических работников.

Наша школа гордится своими педагогами и уделяет большое внимание росту их квалификации - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. В этом году 4 учителя прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показывает динамику роста профессионального уровня учителей.

Табл.№32. Квалификационные категории в сравнении за три года:

Кв. категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшая	0	1 -6%	0	0	1-5,5%
Первая кв. категория	4 - 22%	2 – 13%	1- 6%	2-12%	3-16,6%
сзд	1	0	0	0	0
Не имеют категорией	0	0	0	0	0
итого:	4 ч.	3 ч.	1	2	4

На конец 2022 года трое учителя имеют высшую квалификационную категорию, 14-первую, 0- СЗД, не имеют - 0 учитель. Итого, 100% учителей имеют высшую или первую квалификационную категорию, 0% не имеют категории.

Директор школы с высшим педагогическим образованием, имеет высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж - 28 лет, стаж административной работы – 5 лет, 2 заместителя директора имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию.

По результатам профессиональной деятельности 8 педагогов (37%) имеют награды. Знак за заслуги в образовании получили 1 учитель, Грамотой Министерства образования РТ награждены 3 учителей.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы (13 - 72,2%) по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

7.6. Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения

(социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)

По состоянию на 2022 год в школе нет штатов педагогов неосновного назначения. Отсутствуют социальные педагоги, учителя-дефектологи, психолог и др. Однако эту работу выполняют классные руководители совместно с штатным психологом отдела образования. По приглашению заместителем директора по УВР психолог проводит встречи с учащимися и их родителями по актуальным, волнующим вопросам.

Основные направления работы классных руководителей с психологом в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности через реализацию планов, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместного плана с отделом ПДН по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

8.1. Соответствие используемых учебников федеральному перечню.

Все 100% учебников, используемых в учебном процессе в 2022 году соответствовали федеральному перечню учебников на 2021-2022 учебный год. Заказ учебников на 2022 год осуществлялся исходя из контингента учащихся поступающих в 1 класс в 2023-2024 учебный год и дозаказ учебников по другим классам.

8.2. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.

Табл. 33. Уровень обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся

К о л и ч е с т в о	Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.				Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.				Обеспеченность обучающихся учебниками, % (отношение данных второго столбика к первому)			
	1				2				3			
	О б щ е е К о л и	в том числе:			К о л и ч е с т в о у ч е б н	К о л и ч е с т в о у ч е б н	в том числе:			О б щ	Ф е д е р а	Р е г и о н
	Ф е д е р а	Р е г и о н	Ч у в а ш				Ф е д е р а	Р е г и о н	Ч у в а ш			

90	1753	1444	53	256	19,48	1723	1414	53	256	19.14	98,29	97,92	100	100
----	------	------	----	-----	-------	------	------	----	-----	-------	-------	-------	-----	-----

8.3. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося

Табл.34. Сведения о фондах учебников, состоящих на учете в библиотеках общеобразовательных учреждений

Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек, в том числе			Общее количество всех учебников	Общее количество учеников	Кол-во учебников на одного ученика
федерального перечня	регионального перечня (издательства "Магариф", Хэтер" и др.)	Чувашского книжного издательства			
1	2	3	4	5	6
4000	131	600	4731	90	58,17

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебной литературой на 2021 год для учащиеся составила 98,18% федеральные, 100% региональные и 100% по чувашскому языку и литературе. Общая обеспеченность 98,59%. Каждый год увеличивается обеспеченность учебниками. Не достающие учебники обеспечиваются за счет обменного фонда учебников муниципального уровня. Таким образом нехватка учебников 1,41% полностью получена из других школьных библиотек района и выдана обучающимся на руки.

В распоряжении учителей и школьников – медиатека из 128 учебных дисков по различным дисциплинам. При участии библиотекаря проходят различные мероприятия, имеющие большое развивающее, культурно –просветительное и воспитательное значение: тематические выставки, беседы, встречи с интересными людьми. Все учащиеся школы зарегистрированы в электронной библиотеке на портале edu.tatar.ru в личных кабинетах.

Табл.35 Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляро в за отчетный год	Выбыло экземпляро в за отчетный год	Состоит экземпляро в на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	01	392	200	10088

из него: учебники	02	368	200	4000
учебные пособия	03		0	392
художественная литература	04	0	0	5539
справочный материал	05	24	0	157
Из строки 01: печатные издания	06	280	0	10088
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Библиотека оказывает помощь обучающимся в научно-исследовательской работе (подготовка рефератов о писателях, докладов по музыке, поиск дополнительного материала к урокам для учащихся 1-11 классов, и учителям для проведения внеклассных мероприятий, классных часов, приуроченных к знаменательным и памятным датам, акциям и т.д.).

Раздел 10. Материально-технические условия.

10.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.

Школа размещена на территории общей площадью 1068,8 кв.м, имеет земельный участок площадью 10033 кв. м По проекту образовательное учреждение имеет одно двухэтажное здание. Проектная наполняемость составляет – 162 человек, фактическая наполняемость – 101 человек. Общая площадь здания составляет (все помещения) - 2654 кв. м. Общая площадь здания составляет -1677 кв.м. Расчёт площади на одного обучающегося – 16,60 кв.м.

10.2. Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся

В школе все аудитории и учебные кабинеты 100% оснащены трансформируемыми партами и стульями для учащихся, что отвечает санитарным нормам.

10.3. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,19 компьютера или 1 компьютер на 5 учащихся.

10.4. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. В общем доступе для 90 учащихся находятся 19 компьютеров. 14 компьютеров имеют подключение к сети Интернет на скорости не менее 50 Мбит/с. Таким образом, **15,5% учащихся** школы обеспечена возможность доступа в Интернет.

10.5. Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями)

Школа располагает 13 кабинетами по предметам обучения (из них - 1 компьютерный класс), библиотекой, лабораторией – 2 одним, спортивным залом (площадь кв.м.), столовой на 54 посадочных мест, деминистративные и служебные помещения – 3, актовый зал - 1

Табл.№ 36 Наличие технических средств обучения:

Техническое средство	Количество
Компьютер	19
Принтер	5
Ксерокопировальный аппарат	3
Сканер	4
Мультимедиапроектор	0
Цифровой фотоаппарат	1
Интерактивная доска с проектором	4

Из 13 учебных кабинет 4 кабинета укомплектованы интерактивными досками или проекторами с экраном . У каждого учителя есть ноутбук. Для обучения в достаточном количестве имеются цифровые образовательные ресурсы.

Услуга «Электронный дневник» предоставлена всем обучающимся школы и их родителям (законным представителям)

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО.

Внутренний мониторинг (ВСОКО) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системе принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

Согласно приказу № 37 от 24 марта 2022 г. «О проведении промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год», на основании Положения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Чувашско -Дрожжановская СОШ», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ «Чувашско-Дрожжановская сош» на 2021-2022 учебный год, в период с 16.05. по 21.05.22г. для обучающихся 2,3, 5-8, 10 классов была организована промежуточная аттестация.

По решению педсовета промежуточная аттестация обучающихся было решено провести в форме выставления годовых оценок по всем учебным предметам .

Табл.№37. Качество знаний по результатам промежуточной аттестации обучающихся 2-3,5- 8, 10 классов

Классы	Предмет	Успеваемость	Качество	Успев. 3 чет	Качество 3четв.	Динамика
--------	---------	--------------	----------	--------------	-----------------	----------

2 кл.	математика	100	70	100	85.71	+14,3
2 кл.	Русс.яз	100	70	100	71.43	-1,43
2 кл.	Окр.мир	100	70	100	71.43	-1,43
3 кл.	Русс.яз.	100	85,7	100	71.43	+14,27
3 кл.	Математика	100	85,7	100	100	-14,3
3 кл.	Окр.мир	100	100	100	85.71	+14,29
4 кл.	Окр.мир	100	85	100	100	-15
5 кл.	математика	100	63,6	100	57.14	+6.46
6 кл.	Русс.яз.	100	50	100	35.71	+14,29
7 кл.	Биология	100	87,5	100	85.7	--
8 кл.	Обществ.	100	37,5	100	75	-37,5
8 кл.	Англ.яз.	100	62,5	100	75	-12,5
10 кл.	Русский яз	100	100	100	100	--
10 кл.	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	--

По итогам промежуточной аттестации видно, что качество по сравнению с 3 четвертью положительную динамику показывают 2 класс по математике на 14,29%, 3 класс по русскому языку и по математике на 14,5%, а по математике идет на снижение на 14,3%, в 4 классе на 15%, по окружающему миру, по английскому языку в 8 классе на 12%, а по обществознанию на 37,5%, в остальных классах идет повышение качества знаний. По биологии в 7 классе, по русскому языку информатике и ИКТ в 10 классе качества знаний соответствуют с итогами 3 четверти.

Исходя из анализа данных результативности качества промежуточной аттестации, можно говорить о достаточной подготовке обучающихся начального, основного и среднего общего образования. Учителя школы постоянно совершенствуют систему работы.

В течение учебного года педагоги школы осуществлялся мониторинг уровня обученности учащихся 2-11 классов по многим учебным предметам. В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год и планом внутри школьного контроля проведена проверка предметных достижений обучающихся 2-11 классов по русскому и родному языку, математике, биологии, химии, географии, обществознанию, истории, физике, английскому языку.

По плану ВСОКО в школе проводятся контрольные работы.

Табл.№38.Результаты контрольных работ во 2-11 классах по учебным предметам

Предмет	Класс	Колво учя	Выполняли работу	Оценки				% Успешности	% Качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	16	14	2	5	4	2	73,4%	46,6
Русский язык	3	7	7	2	4	0	1	85,8	85,2
Русский язык	4	8	8	3	4	1	0	100%	87,5%
Русский язык	5	11	6	0	4	2	0	100	67
Русский язык	6	11	11	0	6	5	0	100	54
Русский язык	7	14	12	2	3	7	0	100	42
Русский язык	8	8	8	2	4	2	0	100	75
Русский язык	9	8	6	0	3	3	0	100	50
Русский язык	10	5	5	0	3	2	0	100	60

Русский язык	11	2	2	0	1	1	0	100	50
--------------	----	---	---	---	---	---	---	-----	----

Из таблицы анализа результатов видно, что обучающиеся 3,5,4,8 классов лучше справились с контрольной работой, т.е. успеваемость в этих классах 3-кл. 85,2 %, но успеваемость 85,5%, 4 кл.- 87,5%, 5 кл.- 67%, 8 кл.- 75%, а в 2 классе два ученика, в 3 классе один ученик не справились , т.е. получили «2» за диктант. В 7 классе качество знаний (42%) ниже, чем в других классах.

Учителям русского языка в 2023 году необходимо:

- 1) особое внимание уделять развитию познавательной активности, их мотивированности к самостоятельной учебной работе;
- 2) развивать навыки приобретения умения по формированию собственного решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, прогнозировать результат и сопоставлять его с собственными лингвистическими знаниями ;
- 3)с учащимися, показавшими слабые знания, вести индивидуальную работу по ликвидации проблем.

Табл.№39. Результаты контрольных работ во 2-11 классах по родному языку

Предмет	Класс	Колво учся	Выполняли работу	Оценки				% успева емос ти	% качеств а
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Родной язык	2	16	13	1	6	4	2	84,5%	53,8%
Родной язык	3	7	5	1	2	1	1	85,8	60
Родной язык	4	8	8	1	4	3	0	100%	63%
Родной язык	5	7	7	2	4	1	0	100	86
Родной язык	6	11	11	0	8	3	0	100	72,72
Родной язык	7	14	13	1	2	3	0	100	61,53
Родной язык	8	8	8	1	6	1	0	100	87,7%
Родной язык	9	8	7	1	2	4	0	100	43%
Родной язык	10	5	4	0	4	1	0	100	80%
Родной язык	11	2	2	1	1	0	0	100	100%

Табл. 40 .Результаты контрольных работ во 2-11 классах по английскому языку

Предмет	Класс	Колво учся	Выполняли работу	Оценки				% успева емос ти	% качеств а
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	2	16	14	2	7	5	-	100	64,3
Английский язык	3	7	7	2	3	1	1	85,7	71,4
Английский язык	4	8	8	1	5	2	-	100	75
Английский язык	5	7	6	-	2	4	-	100	33,3
Английский язык	6	11	11	2	6	3	-	100	72,7
Английский язык	7	14	13	-	4	9	-	100	30,8
Английский язык	8	8	8	-	4	4	-	100	50

Английский язык	9	8	8	2	4	2	-	100	75
Английский язык	10	5	5	3	2	-	-	100	100
Английский язык	11	2	2	-	2	-	-	100	100

Анализ результатов контрольной работы по английскому языку показал, что учащиеся достаточно хорошо справились с заданиями. Успеваемость составляет 100 % во всех классах, кроме 3 класса. В 3 классе Хрисанов Данил не справился с заданиями контрольной работы, данный ученик нуждается в индивидуальном подходе в обучении.

Самой сложной грамматической темой остаются времена глаголов, страдательный залог и предлоги. Это наблюдается во всех классах.

Из таблицы анализа результатов контрольных видно, что самый высокий результат имеют обучающиеся 10 и 11 класса.

Низкое качество знаний имеют 5,7,8 классы.

Учителю английского языка в 2023 году необходимо отработать навыки:

- работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий;
- применение методов активизации употребления лексики в речи учащихся;
- тренировка составления вопросов и ответов;
- усиления контроля оценивания домашнего задания;
- использования различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Табл.№41.Результаты контрольных работ во 2-11 классах по математике

Предмет	Класс	Колво учся	Выполняли работу	Оценки				% успевае- мости	% качеств а
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	2	16	14	4	2	6	1	92.4	46
Математика	3	7	6	1	2	3	0	100	50
Математика	4	8	8	2	4	2	0	100%	75%
Математика	5	11	11	3	4	4	0	100	63,63
Математика	6	7	7	1	4	2	0	100	71,4
Алгебра	7	14	14	1	7	6	-	100	57
Алгебра	8	8	8	2	3	2	1	87,5	62,5
Алгебра	9	8	8	1	2	4	1	87.5	37.5
Математика	10	5	5	2	2	1	-	100	87,5
Математика	11	2	2	1	-	1	-	100	50

Процент успеваемости контрольных работ от 87,5 % до 100% , качества от 37,5% до 87,5%. При проверке контрольных работ по математике было выявлено, что успеваемость в 2 классе 92,4%, в 8,9 классах 87,5% . В остальных классах составило 100%. Низкое качество знаний в 9 классе-37,5%.

Учителям математики в 2023 году необходимо отработать навыки:

- 1) усилить индивидуальную работу с отстающими обучающимися;
- 2) обратить особое внимание на актуализацию знаний учащихся с целью повышения качества обученности.

Табл.№42.Результаты контрольных работ во 7-11 классах по физике

Предмет	Класс	Колво учся	Выполняли работу	Оценки				% успев аемос ти	% качеств а
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Физика	7	14	12	1	3	8	0	100	33
Физика	8	8	8	1	5	2	0	100	75
Физика	9	8	8	0	5	2	1	87,5	62,5
Физика	10	5	5	2	3	0	0	100	100
Физика	11	2	2	0	2	0	0	100	100

Анализ результатов входного контроля качества знаний по физике показал, что обучающиеся:

- 7 класса показали средний результат. Оценку «отлично» получила лишь одна ученица.
- 8 класса показали стабильный результат. Оценку «отлично» получил один ученик.
- 9 класса качество знаний по сравнению с 1 четвертью выросло.
- 10 класса в справились с заданиями «Отлично» получили 2 учащихся.
- 11 классе учащиеся написали работу на хорошем уровне.

Из таблиц анализа результатов контрольных видно, что у обучающиеся 7 по 11 класс средний уровень знаний по предмету «физика», и это дает пищу для размышления и для дальнейшей усиленной работы в этом направлении.

Табл.43.Результаты контрольных работ по географии

Предмет	Клас с	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполн. работу	Оц. «5»	Оц. «4»	Оц. «3»	Оц. «2»	Ус-ть в %	Кач-во в %
География	5	7	7	3	4	-	-	100	100
География	6	11	11	2	7	2	-	100	81,8
География	7	14	14	2	4	8	-	100	42,8
География	8	8	8	2	4	2	-	100	75
География	9	8	8	-	6	2	-	100	75
География	10	5	5	3	2	-	-	100	100
География	11	2	2	1	1	-	-	100	100

Табл.44.Результаты контрольных работ по биологии

Предмет	Класс	Кол.уч.	Писали	Результаты				Уровень обученности (%)	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.зн.
биология	6	11	11	2	6	3	0	100	72,73
биология	7	14	14	3	7	4	0	100	71,43
биология	8	8	8	3	3	2	0	100	75
биология	9	8	7	0	5	2	0	100	71,43
биология	10	5	4	3	1	0	0	100	100
биология	11	2	2	1	1	0	0	100	100

Из таблицы анализа результатов видно, что с заданиями контрольной работы все классы справились.

Табл.45.Результаты контрольных работ по химии.

Предмет	Класс	Колво учся	Выполняли работу	Оценки				% успева емости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Химия	8	8	7	1	5	1	0	100	85,71
Химия	9	8	8	0	4	4	0	100	50
Химия	10	5	5	1	4	0	0	100	100
Химия	11	2	2	0	1	1	0	100	50

Табл.№46.Результаты контрольных работ по истории.

Предмет	Класс	Колво учся	Выполняли работу	Оценки				% успева емости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
История	5	7	7	3	4	0	-	100	100
История	6	11	11	1	5	5	-	100	54,54
История	7	14	14	2	4	8	-	100	42,85
История	8	8	8	1	5	2	-	100	75,00
История	9	8	7	1	2	4	-	100	42,85
История	10	5	5	3	2	-	-	100	100
История	11	2	2	-	2	-	-	100	100

Табл.47.Результаты контрольных работ по обществознанию

Предмет	Класс	Кол- во уч-ся	Выпо лняли работ у	Оценки				% успе ваемос ти	% качества
				«5» 4	»	«3»	«2»		
Обществознание	6	11	11	2	7	2	-	100	81,81
Обществознание	7	14	13	-	6	7	-	100	46,15
Обществознание	8	8	7	1	3	3	-	100	57,14
Обществознание	9	8	8	2	3	3	-	100	62,50
Обществознание	10	5	5	3	2	0	-	100	100
Обществознание	11	2	2	-	1	1	-	100	50

Учителям – предметникам. включать больше практических заданий при повторении материала, закреплении;. организовать работу с обучающимися не справившимися с

работой по ликвидации пробелов. С целью повышения качества образования обратить внимание на:

- формирование предметных УУД, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление).

Для сохранения качества знаний систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика. Результатом школьного образования должно стать универсальные способности и личные качества, которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы. Поэтому главное в школе - это личность учащегося.

Планируя работу на 2023 год, учителям-предметникам следует:

- использовать индивидуальную и дифференциацию обучения учащихся;
- осуществлять контроль знаний в различных формах (тест, контрольная работа);
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности; - адекватно оценивать деятельность обучающихся в течение учебного года;
- продолжить работу по сохранению контингента учащихся, добиваться высоких результатов в конкурсах и соревнованиях, активизировать работу по участию в республиканских и всероссийских конкурсах.

Выводы по результатам самообследования.

1. МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Чувашско –Дрожжановская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
6. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
7. В МБОУ «Чувашско –Дрожжановская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек / 59,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	12 человек/ 50%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 человек/75%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	8 человек/ 75,4%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	8 человек / 65,95 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-


1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/ 80,19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/ 24,4%
1.19.1	Регионального уровня	6/ 6,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 16,6%
1.29.2	Первая	15 человек/ 83,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 11,11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,60

Лист согласования к документу № 210 от 21.09.2023
Инициатор согласования: Аръяхова М.В Директор школы
Согласование инициировано: 21.09.2023 13:22

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Аръяхова М.В		 Подписано 21.09.2023 - 13:23	ттлю