

Методические рекомендации по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса во время нападения в помещении во время перемены в образовательной организации

В отличие от ситуации во время занятий, во время перемены большинство организаторов и участников образовательного процесса находятся на открытых площадках, в коридорах и рекреациях (в связи с передислокацией, проветриванием помещений и др.). При экстренном перемещении с этих мест в учебные помещения в локальных коллективах могут оказаться учащиеся из разных классов и возрастных категорий, случайные педагоги.

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации; постараться незаметно позвонить в службу спасения;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально - в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;
- закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников КТО; действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Б. Руководитель образовательной организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации; забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);
- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; на эвакуационной площадке организовать сверку людей; организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

В. Заместители руководителя образовательной организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации; забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

- в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.); организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО; на эвакуационной площадке организовать сверку людей; организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Г. Педагоги:

- организовать экстренное перемещение обучающихся или воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположить обучающихся на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; произвести сверку находящихся в зоне их ответственности обучающихся или воспитанников (составить список, назначить шефство старших над младшими);
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- организовать эвакуацию обучающихся по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся на соответствие ранее составленному списку;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим; действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Д. Обучающиеся:

- оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей- предметников, кураторов или классных руководителей;
- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями; старшему назначить шефство старших над младшими, вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники; разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи; эвакуироваться по указанию участников КТО;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Нападение во внеурочное время

Внеурочное время особенно тем, что в это время в организации могут находиться обучающиеся из разных возрастных групп (внеурочная деятельность, секции и др.).

При нападении в помещении во внеурочное время действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время занятий.