

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №2»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

# **I. сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Аиров Рамиль Равильевич
Адрес организации	Республика Татарстан, город Елабуга, улица Тугарова, дом 6
Телефон, факс	8(85557)7-83-19
Адрес электронной почты	<a href="mailto:G2.elb@tatar.ru">G2.elb@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1992 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0003122 Регистрационный номер лицензии 7175 от "15" сентября 2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000111 регистрационный номер 2898 от 27.03.2015г.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

## **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Предметные методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление учебно-методической работы</li> <li>– разработка образовательных, рабочих программ;</li> <li>– выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> </ul>

## Аналитическая часть.

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФКГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### Воспитательная работа

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. В период самоизоляции учащиеся были выведены на формат дистанционного обучения, в связи с чем изменились не только условия получения знаний, но и формы и методы ведения воспитательной работы. Среди инструментов работы присутствовали такие как: видеолекции, конкурсы и акции в официальных аккаунтах социальных сетей, в online-режиме с использованием возможностей приложений Zoom и Instagram и многое другое.

В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания.

Питанием на бесплатной основе обеспечиваются:

Учащиеся получающие начальное общее образование – 131 уч-ся

Учащихся из семей, родители в которых имеют 4 и более детей несовершеннолетнего возраста – 6 уч-ся

Учащихся из семей, среднедушевой доход которых составляет ниже прожиточного минимума на одного человека- 13 уч-ся

В исследовании показателей воспитанности учащихся школы по методике Н.П. Капустина приняли участие учащиеся школы с 1 по 11 класс, из них 131 учащихся начальной школы, 113 учащихся средних классов (5-9 классы), 22 учащихся старших классов (10 и 11 классы).

В начальной школе 119 учащихся приняло участие в анкетировании. Уровень воспитанности учащихся – высокий (44,8%), 19,7% учащихся имеют средний уровень воспитанности, а 34,5 % - выше среднего, 1 % - низкий уровень воспитанности (диаграмма 1).

Класс	1	2А	2Б	3А	3Б	4	Всего	%
Количество уч-ся	25	20	18	19	20	17	119	
Высокий	12	10	10	9	12	8	61	45,4
Хороший	8	7	6	7	4	6	38	36,9
Средний	4	2	2	3	4	2	17	15,7

Низкий		1	1				1	3	1
--------	--	---	---	--	--	--	---	---	---

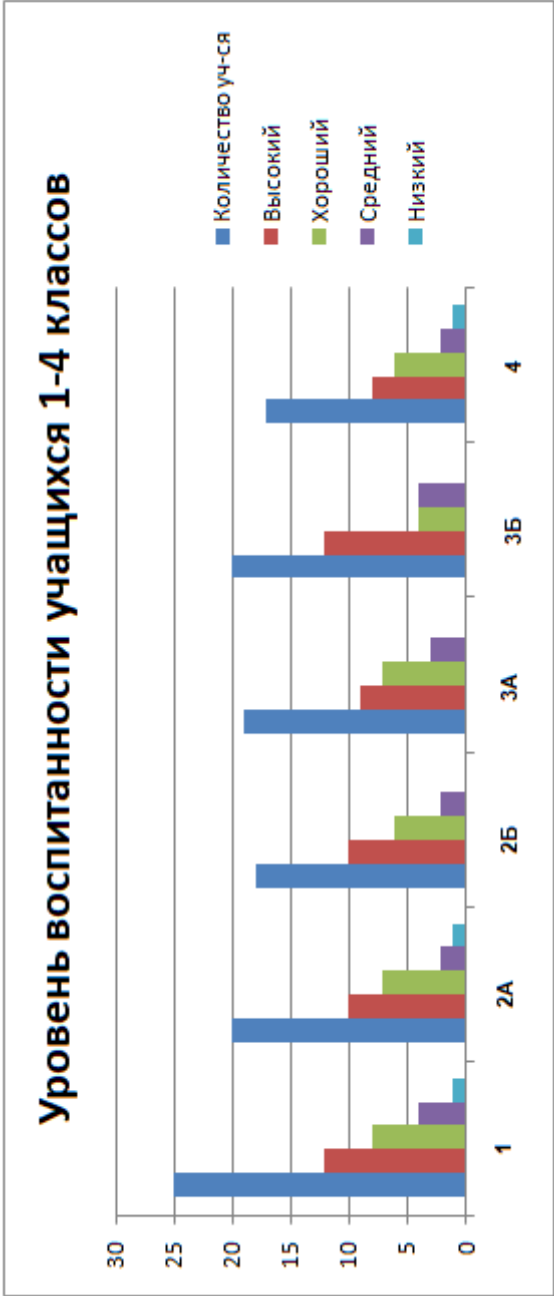


диаграмма 1

В среднем звене 109 учащихся приняло участие в анкетировании. Уровень воспитанности учащихся – высокий (44,1%), 18,9% учащихся имеют средний уровень воспитанности, а 36,5% - выше среднего, 5,2 % - низкий уровень воспитанности (диаграмма 2).

Класс	5А	5Б	6	7	8	9	Всего	%
Количество уч-ся	12	11	21	25	19	21	109	
Высокий	7	5	10	12	11	9	54	44,1
Хороший	3	3	8	8	4	6	32	36,5
Средний	1	2	3	4	5	5	20	18,9
Низкий	1	1		1		1	4	5,2

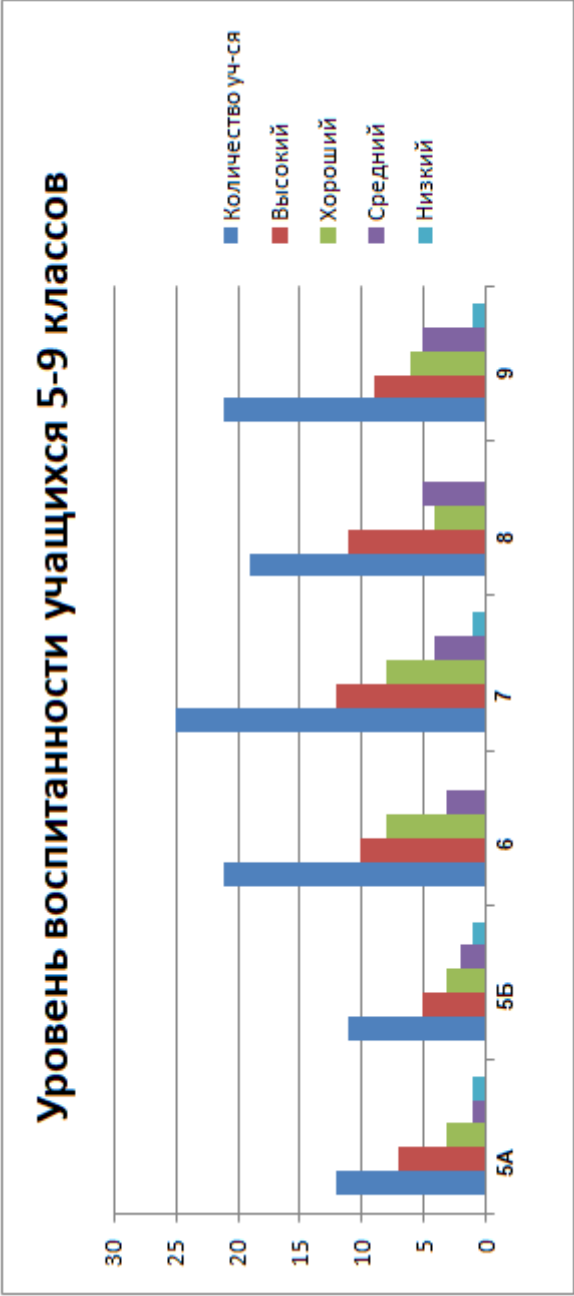


диаграмма 2

В старшем звене 23 учащихся приняло участие в анкетировании. Уровень воспитанности учащихся – высокий (65,2%), 26% учащихся имеют средний уровень воспитанности, а 13% - выше среднего (диаграмма 3).

Класс	10	11	Всего	%
Количество уч-ся	8	15	23	
Высокий	6	8	15	65,2
Хороший	2	4	6	26
Средний		3	3	13
Низкий				

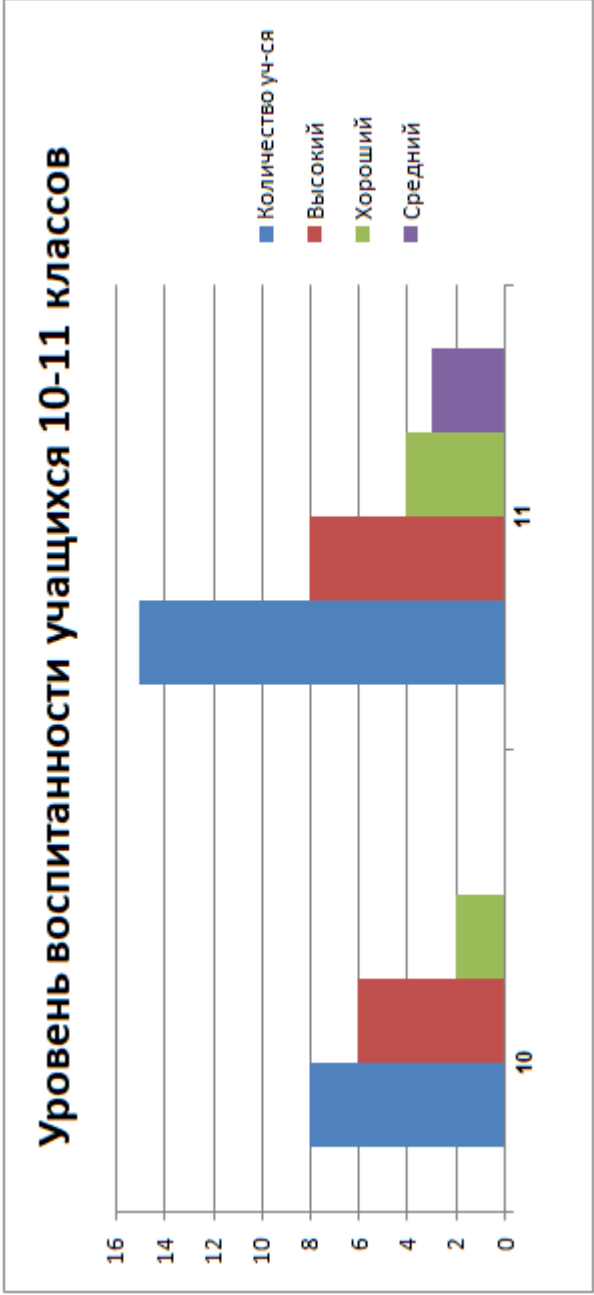


диаграмма 3

Класс	1-4	5-9	10-11	Всего	%
Количество уч-ся	119	109	23	251	
Высокий	61	54	15	130	51,8
Хороший	38	32	6	76	30,2
Средний	17	20	3	40	15,9
Низкий	3	4		7	0,02

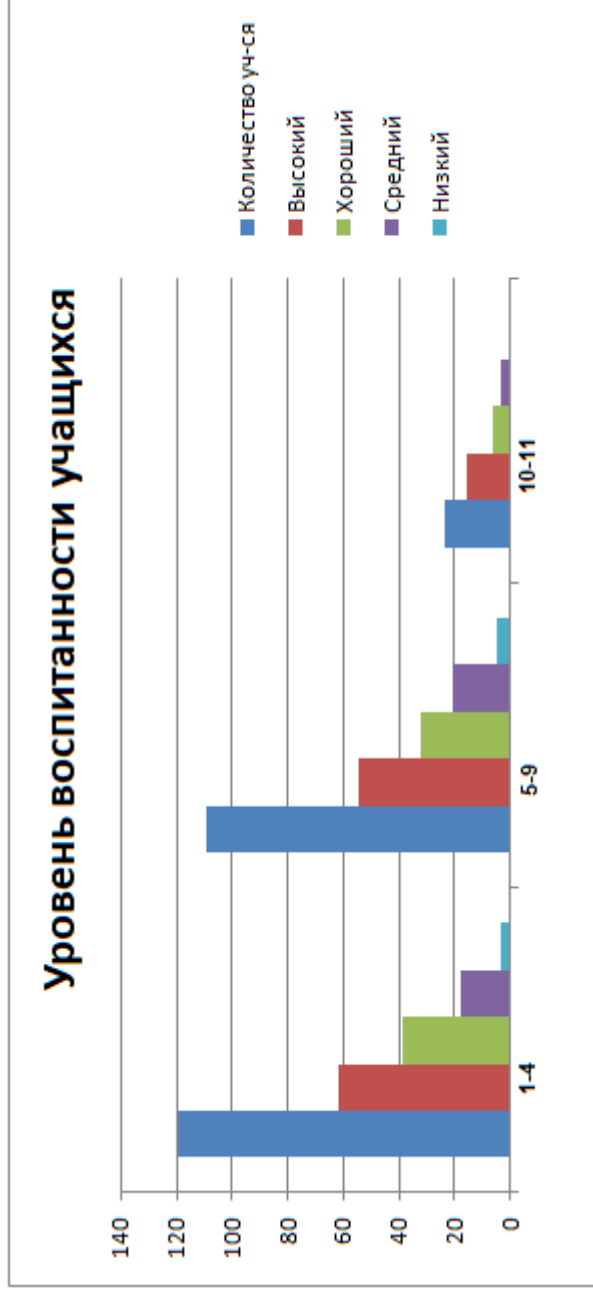


диаграмма 4

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод:

Уровень нравственной самооценки показывает, как человек сам оценивает свою воспитанность. Из полученных данных видно, что преобладает высокий уровень нравственной самооценки. Большинство учащихся считают себя воспитанными людьми, они знают, как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку и считают, что они так и поступают. Учащиеся старших классов знают как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку. Но они отмечают, что не всегда поступают так, как того требуют нравственные правила.

В целом по школе уровень нравственной самооценки - высокий (41,8 %), 36,6% учащихся имеют хороший уровень воспитанности, а 15,2% - средний уровень, 4,1 % - низкий уровень воспитанности (диаграмма 4).

### Ш. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на 29.12. 2021 года), в том числе:			
	– начальная школа	134	126	119
	– основная школа	92	94	109
2	– средняя школа	20	21	23
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа		-	-
3	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
	Не получили аттестата:			
4	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	-	-
	– в основной школе			
	– средней школе	-		

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

по состоянию на 29.12.2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	38	38	100	26	52,61	-	-	-	-	0	0
3	39	39	100	27	58,97	-	-	-	-	0	0
4	17	17	100	13	76,47	-	-	-	-	0	0
Итого	119	119	100	66	62,6	-	-	-	-	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,17 % (2020 – 70,77), процент успеваемости выше на 1,54 %, (2020 - 98,46) количество неуспевающих не увеличилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	11	48,15	-	-	-	-	0	0
6	21	21	100	8	38,30	-	-	-	-	0	0
7	25	25	100	10	31,15	-	-	-	-	0	0
8	19	19	100	8	43,18	-	-	-	-	0	0
9	21	21	100	6	35,29	-	-	-	-	0	0
Итого	109	109	100	43	39,17	-	-	-	-	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,99 процента (в 2020 - 36,18%), успеваемость повысилась, в 5-9 классах на 0,02 %.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения	
						Всего	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	8	8	100	3	39,13	-	-	-	-	0	0	0	0
11	15	15	100	6	38,89	-	-	-	-	0	0	0	0
Итого	23	23	100	9	39,02	-	-	-	-	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году ниже на 2,25 процента (2020 - 97,37%).

# Результаты ЕГЭ по школе

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество человек - экзаменов	Количество человек, получивших результат ниже минимального	%
1	МБОУ «Гимназия №2» ЕМР РТ	7	0	0

Количество участников ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году					
№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	% от общего количества	Сдавали ГВЭ	% от общего количества
1	Русский язык	7	10 0	-	-
2	Математика (база)				
3	Математика (профиль)	6	85	-	-
4	Физика	2	28	-	-
5	Химия	1	14	-	-
6	Биология	2	28	-	-
7	История России				
8	Обществознание	6	85	-	-
9	Информатика и ИКТ	-	-	-	-
10	География				
11	Литература	1	14	-	-
12	Английский язык	-	-	-	-
	Английский язык (устно)	-	-	-	-
13	Немецкий язык				

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	Всего учащихся на конец учебного года	Допущены к ГИА	В том числе получили документ государственного образца об образовании:				
			всего		в т. ч. особого образца		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Награждены медалями золотой серебряной
Основного общего образования (9 кл.): - в государственных ОУ всего: <i>в том числе в формах:</i> - вечерней - экстернатной - других - в негосударственных ОУ	26	26	26	100	-	-	-
Среднего общего образования (11 кл.) в государственных ОУ всего: <i>в том числе в формах:</i> - вечерней - других - в негосударственных ОУ	7	17	1	100	-	-	-

### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антиковидных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные ручные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоуровневого использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ.

### Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

№ п/п	Всего выпускники в 9 кл.	получили аттестат об окончании ОО	Из получивших документ об образовании				Из не завершивших программы основного общего образования * (не прошедших государственную итоговую аттестацию)	
			продолжают образование в 10 кл.	в профессиональных	работают	иное**	продолжают обучение в 9 кл.	работают иное**

(чел)		организация х						очно		в иных формах		продолжают обучение и проходят профподготов ку на базе профорганиза ций					
		чел.	%*	чел	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел	%*	чел	%*
1.	26	8	30,7	18	69												

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI класса

Всего выпускников XI кл.	Выпуск XI классов, всего (чел.)		Из получивших документ об образовании				Из незавершивших программы среднего общего образования (не прошедшие ГИА)	
	Получили документ о	% от выпуска	продолжают обучение в профессиональных организациях		Итого за пределами Респ. (ВО, СПО)	работают	иное**	
			Высшего образования	Среднего профессионального образования				

7	7	100,0	7	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в ВПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в СПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	чел	%	чел	%

## V.

### Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 29.12.2021 года

Категории работников	Образование		Стаж						Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая		
Руководящие работники	2	-	-	2	-	1	-		3	0	
Педагогические работники	21	-		5	5	5	6	4	12	5	
Всего	24	-		7	5	6	6	4	15	5	

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 2.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 6.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2019-2020 учебном году прошли 15 педагогических работника (42,8 % от общего числа педагогов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VI. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11421 единиц;
- объем учебного фонда – 4398 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 4398 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

## **VII. Материально-техническая база**

Образовательная деятельность ведётся в помещении, назначение: нежилое, общая площадь 1738, 9 кв.м  
Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под школу, общая площадь 4175,1 кв.м.  
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Гимназия №2» ЕМР РТ

Р.Р. Аиров

