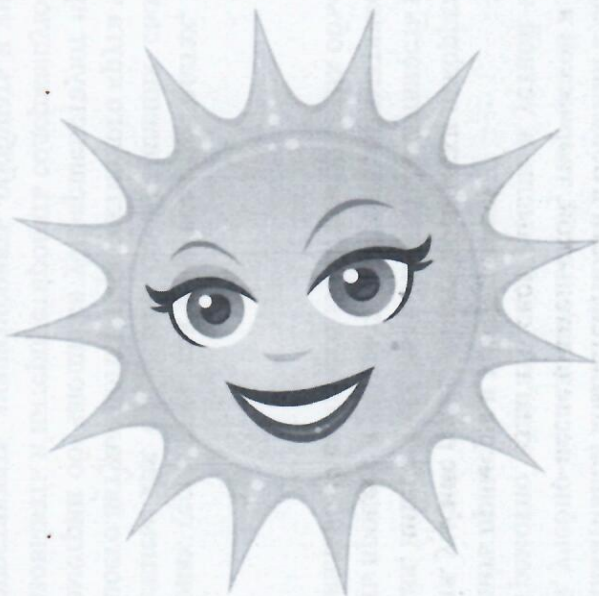


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чубуклинская ООШ»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан



«Утверждаю»
директор школы
МБОУ «Чубуклинская ООШ»
Д.Ф.Мухаметзянова

Программа пришкольного лагеря труда и отдыха «Кояшкой»



2022 год.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного трудового лагеря при МБОУ «Чубуклинская ООШ»
2	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное
3	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Чубуклинская ООШ»
4	Организаторы программы	Педагогический коллектив
5	Нормативные документы	- Закон «Образования РФ» - Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г. - Конституция РФ - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ -Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ - Положение о лагере дневного пребывания - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности - Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий - Должностные инструкции работников - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра - Заявления от родителей - Планы работы
6	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
7	Задачи	- Создать условия для активного и здорового отдыха детей; -формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей. -формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. -формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
8	Ожидаемый результат	- благоустройство школы и школьной территории; - активное участие в трудовой жизни своей бригады и отряда; формирование желания и умения быть активными участниками трудового процесса, работать в «команде», сотрудничать в коллективе; - формирование экологической культуры; - улучшение физического и духовного состояния, выработка положительной мотивации к здоровому образу жизни
9	Автор программы	Мухамадиева М.Ф.
10	Количество участников программы	15 учащихся
11	Возраст участников программы	7-14 лет
12	Сроки реализации	01.06.22-27.06.22 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха детей базируется на Законе РФ «Об образовании» - ст. 50,51; законе «О защите прав ребенка» - ст. 10. 11, 12 и региональной программы организации летнего отдыха детей. Пребывание ребенка в сельском лагере с дневным пребыванием целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, воспитания, но и для развития творческих способностей и умения выражать их.

Лето – самое благодатное время года для детей, оно даёт возможность освободиться от школьных занятий, вдоволь общаться с друзьями. Лето – время игр, развлечений, свободного выбора занятий, восполнения сил, восстановления здоровья.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, обогащения новыми знаниями и новыми впечатлениями. В летнем лагере сочетаются активный отдых с развитием интеллекта, воспитание личностных качеств с развитием самостоятельности.

Летний лагерь – мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения учащихся.

В МБОУ организованы 1 отряд 15 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 8 до 14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы.

Для реализации направлений Программы есть хорошая материальная база:

спортивный и актовый залы, стадион, библиотека.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Цель: создание оптимальных условий для оздоровления детей, полноценного отдыха и развития творческих способностей.

Задачи:

1. Создавать комфортную социально-психологическую атмосферу для духовно-физического оздоровления и психологической разгрузки детей
2. Создавать условия для самореализации ребёнка через участие в КТД, конкурсах, в работе творческих объединений.
3. Формировать навыки общения, толерантности и культурного поведения.

Этапы реализации программы

I этап - подготовительный: апрель– июнь

- Заседание Штаба воспитательной работы
- Совещание при директоре
- Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
- Диагностика интересов и потребностей учащихся
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы
- Создание творческой группы по разработки программы
- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов
- Разработка и оформление документации
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря
- Комплектование отрядов
- Оформление лагерной смены (генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря)
- Размещение информации на сайте
- Организация питания

II этап - основной: 1.06.2022 – 27.06.2022

- Проведение лагерной смены

III этап - аналитический: вторая половина августа-сентябрь

- Подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы
- Анализ работы лагеря на августовском совещании

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
- Призы и награды.
- Спортивный инвентарь.
- Инструмент для ремонтных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

Материально-технические условия

Территория, помещения	Применение	Ответственные
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы рисунков на асфальте	Воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Начальник лагеря, воспитатели
Сельская библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обеспечение литературой	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Работники столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки, умывальники	
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий	Начальник лагеря

Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели, повара, библиотекарь.

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Формы и методы, используемые в работе

- **Познавательные беседы** – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- **Словесные, настольно-печатные игры** – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- **Подвижные игры** – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- **Целевые прогулки, экскурсии** – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- **Вопросы проблемного и исследовательского характера** – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- **Викторины** – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- **Метод моделирования** – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- **Инсценировки сказок** – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- **Проведение праздников** – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- **Рисование:** сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов.

- **Работа с семьей** - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - Выработка и укрепление гигиенических навыков; - Расширение знаний об охране здоровья.	- Утренняя гимнастика (зарядка) - Спортивные игры на спортивной площадке. - Подвижные игры на свежем воздухе - Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода») - Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) - Посещение стадиона	Социально – активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.	Изобразительная деятельность: оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты» Конкурсные программы «Праздник лета» Творческие конкурсы «Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека» Игровые творческие программы «Кто во что горазд», Концерты «Звездопад»	Умение видеть прекрасное, найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности. Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.	Бытовой самообслуживающий труд, дежурство по столовой, по отряду. Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории.	Личность, способная к свободному созидательному труду

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Экскурсии, походы. Беседы, лекции «Территория безопасности». Викторины.	Личность, свободно общающаяся со взрослыми и сверстниками

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Воспитание школьников гражданами своей Родины, уважающими традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» Посещение школьного музея. Подвижные народные игры. Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»	Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.	Мероприятия различной направленности. Игры. Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток- шоу. Тематические сборы и линейки.	Личность, творчески проводящая свободное время

Календарный план работы:

Дни Дата	Мероприятия
1 день 01.06.2022	1. Встреча детей. Открытие пришкольного лагеря 2. Инструктажи в лагере по правилам безопасного поведения в лагере 3. Уборка территории школы 4. Конкурс рисунков ко Дню защиты детей
2 день 02.06.2022	1. Уборка территории школы 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Спортивная командная игра с мячом - пионербол
3 день 03.06.2022	1. Работа в пришкольном участке 2. Беседа о безопасности на водных объектах 3. Просмотр фильма
4 день 04.06.2022	1. «Трудовой десант»- работа на пришкольном участке. 2. Мероприятие «Дорожные знаки»
5 день 06.06.2022	1. Работа в пришкольном участке 2. Экскурсия в Чубуклинскую сельскую библиотеку 3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина
6 день 07.06.2022	1. Экскурсия в школьный музей 2. Беседа "Жизнь без наркотиков"
7 день 08.06.2022	1. Беседа о безопасности на железной дороге 2. Веселые старты
8 день 09.06.22	1. Посещение Сельской библиотеки 2. «Трудовой десант»- благоустройства цветника. 3. Соревнования по волейболу.
9 день 10.06.2022	1. Трудовой десант. Работа по очистке прилегающих территорий 2. Эхлак дәресе "Тәрбияле бала" 3. Познавательный час «Удивительная Россия»
10 день 11.06.2022	1. Конкурс рисунков, посвященный "Дню России" 2. Участие во Всероссийской акции "Окна России" 3. Флешмоб ко Дню России
11 день 14.06.2022	1. Уборка стадиона 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Эхлак дәресе
12 день 15.06.2022	1. Эхлак дәресе "Эхлак һәм эхлак вазыйфалары" 2. Сбор лекарственных трав 3. Плетение браслетов из резинок
13 день 16.06.2022	1. Работа на пришкольном участке 2. Эхлак дәресе "Дуслык әдәпләре" 3. Конкурс рисунков антинаркотической направленности
14 день 17.06.2022	1. Тәрбия сәгате "Ярдәмләшү вә юмартлык" 2. Работа на пришкольном участке 3. Турнир по шашкам
15 день 18.06.2022	1. Тәрбия сәгате "Олыларга хөрмәт, сабырларга сөю" 2. Работа в пришкольном участке 3. Спортивная игра футбол
16 день 20.06.2022	1. Настольная логическая игра - "Халма" 2. Урок цифры по теме "Клиентоцентричное государство"
17 день 21.06.2022	1. Конкурс рисунков "Безопасный интернет" 2. Спортивный праздник "Малый сабантуй" 3. Мероприятие на тему "Спортка әйе, наркотикларга юк"
18 день	1. Работа в пришкольном участке

22.06.2022	2. Вахта памяти 3. Возложение цветов к памятнику 4. Подведение итогов лагерной смены, рефлексия.
------------	--

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.