

СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ ПРОЕКТА

1. **Лот № 2.1.1.** «Организация и проведение мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры»

2. **Концепция выполнения проекта:** «Международный Фестиваль пушкинских школ»

Россия, с ее многовековыми традициями взаимодействия народов, во все времена была уникальна как страна огромного по богатству и разнообразию культурного наследия. И ключевая, объединяющая роль в историческом сознании многонационального российского народа принадлежала русскому языку, великой русской культуре. Важнейшим инструментом поддержки и распространения того или иного языка является система образования и прежде всего – обучение на соответствующем языке и изучение его как обязательного предмета в рамках школьных и вузовских программ. В общей сложности в 1990 году в мире на русском языке получали образование (в основном школьное) и учили его почти 74 миллиона человек. Этот показатель стал вершиной использования русского языка в национальных системах образования. После распада СССР русский язык начал стремительно вытесняться из мировых национальных систем образования. По данным Института русского языка имени А. С. Пушкина русский язык изучают в учебных заведениях около 1 миллиона людей. Это значительно меньше, чем в начале 90-х годов — тогда это число достигало 20 миллионов человек. К 2018-му году в мире насчитывалось около 100 школ, связанных с именем А.С.Пушкина. К сожалению, из-за многолетней языковой изоляции, подогреваемой проправительственными

СМИ, о российском менталитете и агрессивности русской нации, количество школ, связанных с именем «умнейшего человека России» стало уменьшаться. Площадкой проведения «Фестиваля пушкинских школ» станет МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина Зеленодольского района Республики Татарстан», имеющий опыт реализации пушкинского календаря в образовании 35 лет.

Данный проект «Международный фестиваль пушкинских школ» направлен на продвижение русского языка путем расширения присутствия России в мировом образовательном, гуманитарном, информационном и культурном пространстве посредством реализации обучения, воспитания взаимодействия русскому языку как иностранному. На примере разработки и осуществления образовательных и культурно-просветительных программ и дальнейшего научно-методического взаимодействия образовательных организаций. Участники проекта «Фестиваль пушкинских школ» - педагоги и обучающиеся Российской Федерации, стран СНГ, мира – познакомятся с уникальным образовательным, научно-методическим контентом для педагогов и обучающихся на русском языке. Образовательные учреждения разных типов, стран, но схожие по воспитательному аспекту объединились бы не на пути лингвистической изоляции страны от окружающего мира, а наоборот, на пути создания в ней благоприятных условий для непрерывного и качественного обучения русскому языку не только как родному, но и как иностранному.

Организация Фестиваля пушкинских школ в рамках создания ассоциации школ А.С. Пушкина как системы диссеминации педагогического опыта по воздействию Великим русским словом на личность Педагогов и обучающихся, формирование ценностных ориентиров толерантного человека в мире. Для решения педагогических задач преподавателю необходима система ориентиров, лежащая в основе его обучающих действий, и факторов: общепедагогических, психологических, этнопсихологических, физиологических, лингвистических позволяющих педагогу принять в каждом конкретном случае оптимальное решение; умение выбрать нужные методические

решения; умение реализовать эти решения на практике. Деятельность обучающегося и ее эффективность зависят от мотивации, интересов, потребностей, индивидуализации процесса обучения, максимального учета особенностей личности обучающегося, от собственной активности учащихся, гибкого, творческого подхода педагога к отбору материала, способам его введения и закрепления. В Республике Татарстан проживает много народностей, обучаются иностранные студенты и всех их связывает русский язык. Многие приезжают в наш лицей, школьный музей с целью ознакомления с нашими традиционными мероприятиями. Лицей имеет огромный опыт взаимодействия с Вузами республики в части проведения мероприятий для иностранцев.

Цели и задачи:	Цель: продвижение русского языка в мировом образовательном гуманитарном, информационном и культурном пространстве; популяризация русского языка, российского образования и культуры. Образовательное пространство лицея № 9 имени А.С.Пушкина предоставит обширный материал для реализации культурного, воспитательного, образовательного, творческого потенциала каждого пребывающего в лицее. Задачи: - создание благоприятных условий для всестороннего развития политической и культурной толерантности многонационального народа России; русского языка как средства межкультурной коммуникации и диалога, а также как языка творческого
----------------	---

	самовыражения; - развитие кадрового и методического потенциала в сфере обучения русской литературе в образовательных учреждениях субъектов РФ; - становление читательской культуры учащейся молодежи как одного из ведущих компонентов духовного формирования личности, способной к эстетической, нравственной самоактуализации в современном социокультурном пространстве; - осмысление учащимися субъектов РФ и стран СНГ общечеловеческих и национально-культурных ценностей, воплощенных в художественных произведениях, формирование их нравственных позиций, чувства любви к Родине, эстетического вкуса, культуры речи и общения; - выявление и поддержка в субъектах РФ и странах СНГ талантливой молодежи, мотивированной к углубленному изучению русской и других национальных литератур, продолжению образования в Российской Федерации; - профилактика межэтнической розни в среде учащейся молодежи в РФ; - формирование у обучающихся гражданской, национальной и
--	--

	духовной идентичности.
Актуальность:	Проект направлен на укрепление позиций русского языка и литературы, что является стратегическим национальным приоритетом Российской Федерации, определенным в положениях указов Президента Российской Федерации; - проведение фестиваля, раскрывающего роль русского языка как средства межкультурной коммуникации будет способствовать укреплению связей между народами, проживающими в РФ и в странах СНГ, поддержке их стремления к сохранению национальной, культурной и религиозной идентичности, противостоянию маргинализации русского языка; - в условиях усиливающегося антироссийского идеологического давления спецификация мероприятия такого статуса подчеркнет значимость и важность субъектов РФ и СНГ для реализации культурно-языковой политики РФ; - данное мероприятие носит комплексный характер, позволяя выявлять и развивать как коммуникативные умения учащихся, так и творческую инициативу по изучению русской литературы, стремление стать

	конкурентоспособной личностью, готовой успешно интегрироваться в современное социокультурное пространство в условиях би-, полилингвизма, интенсивности межкультурных и межэтнических контактов; - творческое общение участников Фестиваля будет способствовать расширению межнациональных, межконфессиональных контактов и культурных диалогов на пространстве РФ и стран СНГ; повысит интерес к русской литературе и культуре.
Социально-общественная и научно-педагогическая значимость проекта:	- Фестиваль предполагает охват широкого круга участников, в нем смогут принять участие учащиеся и педагоги, что будет способствовать положительному общественному резонансу мероприятия; - Фестиваль вносит существенный вклад в пропаганду российских культурных ценностей, воспитание любви к русской литературе; - проведение Фестиваля будет способствовать повышению интереса молодежи к изучению русской литературы, получению российского образования, участию в российских культурно-просветительских мероприятиях; - комплекс мероприятий, проводимых в рамках Фестиваля, будет способствовать взаимообогащению культур, укреплению интеграционных процессов в области науки, культуры и образования;

	Научно-педагогическая значимость проекта определяется тем, что Фестиваль: - способствует усилению значимости роли учебных дисциплин «Русская литература», «Родная литература», «Русская художественная культура» ; - позволяет показать на практике, что знания в области русской литературы способствуют повышению конкурентоспособности личности, расширению пространства ее жизненного успеха; - будучи мероприятием, одной из задач которого является пропаганда российского образования, способствует развитию и расширению академической мобильности в современном образовательном пространстве; - демонстрирует важность создания в округах РФ и в странах СНГ необходимых условий для поддержки одаренных учащихся, проявляющих творческие способности; - определяет уровень подготовки в области литературы у учащихся РФ и стран СНГ; - способствует совершенствованию организационно-методического обеспечения подготовки преподавателей русского языка и литературы; - дает возможность учащимся проявить свои достижения в изучении литературы: литературоведческие, коммуникативные, культурологические
--	--

	компетенции; стимулирует их к развитию культуры мышления, когнитивных и творческих способностей; - раскрывает роль русской литературы в формировании гражданской, национальной и религиозной идентичности
Соответствие мероприятиям и результатам, указанным в пункте 9 Конкурсной документации:	Увеличиваем количество комплексных мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры в связи, указанных в дорожной карте проекта.

- 2.1. **Описание решаемых проблем и поставленной задачи:** в соответствии с целью и задачами Фестиваля, организация данного проекта ставит перед собой решение ряда образовательных, творческих, просветительских, воспитательных проблем:
- сохранение, развитие и популяризация русского языка и литературы в поликультурном пространстве РФ и стран – участниц СНГ, расширение сферы функционирования русского языка как средства межнационального общения в государствах СНГ;
 - совершенствование условий для формирования знаний, умений и практических навыков в области межкультурной коммуникации;
 - повышение интереса у учащейся-молодежи к литературному чтению, познанию богатого культурного наследия России;
 - повышение научно-методического уровня преподавания русской и родных литератур в РФ государствах СНГ;
 - популяризация российского образования в государствах – участниках СНГ;
 - создание благоприятных условий для творческой молодежи в демонстрации знаний в области литературы, литературного творчества;

- привлечение широкого круга учащейся-молодежи к участию культурно-просветительских, научных мероприятиях, связанных с русской литературой, проживающих в регионах России и в странах СНГ.

Новизна и актуальность предлагаемого подхода к решению проблем и определенных задач фестиваля для учащихся заключается в теоретической и практической ориентации на основные положения современного филологического образования.

Практическая основа проведения Фестиваля заключается в следующем:

- в приобщении школьников к художественной литературе, способствующему повышению их культурного уровня, развитию гражданского сознания и обогащению эмоционального мира;
- в выявлении филологических способностей школьников на основе современных подходов к изучению русской литературы в аспекте межкультурной коммуникации и междивизиационных процессов;
- в совершенствовании методов преподавания литературы с учетом явления глобализации в современном мире и в контексте разных типов цивилизаций и культур;
- в применении в практике преподавания литератур новых информационно-коммуникационных технологий.

3. Краткое описание работ.

3.1. Состав и характеристика работ (дорожная карта (сетевой график) выполнения работ).

4. Дорожная карта (сетевой график) выполнения работ

№ п/п	Перечень работ	Количество	Срок проведения работ ¹
	Разработка нормативно – правовой базы, сценариев, методических рекомендаций	30	Июнь-август 2022 год
1	Мероприятия, организуемые в МБОУ «ЛИЦЕЙ	2000 человек	

¹ Например, октябрь 2021 / ноябрь-декабрь 2021.

	№ 9 имени А.С.Пушкина Зеленодольского муниципального района РТ». Данные мероприятия будут транслироваться в сети онлайн на школы имени А.С. Пушкина в РФ, в т.ч. и в школы стран СНГ: Беларусь, Армения, Киргизия, Узбекистан, Украина; также для студентов подготовительного факультета РКИ КФУ	(очно- 500 человек, дистанционно-1500 человек и более) Иностранцев граждан-500 человек (учащихся и педагогов).	19.10.2022-21.10.2022
1.1.	Интерактивная площадка ««Дом книг А.С. Пушкина» в очном и дистанционном режиме: 1. «День знаний с А. С. Пушкиным». Просветительная программа для школьников. 2. Интерактивный театр-музей. 3. Поэтическая мастерская «Проба пера» в рамках курса «Мастерская слова» 4. Квест-игра «Тропой Пушкина» 5. Мастерская «На досуге отобедай у Пожарского в Торжке»- рецепты пушкинских блюд, упомянутых в произведениях.	100 человек в очном формате и до 500 в дистанционном формате	19.10.2022-21.10.2022

	6. Продукция «Пушкинский чай» - обладатель первого пушкинского патента.		
1.2.	Интерактивная площадка «Аллея сказок А.С. Пушкина» в очном и дистанционном режиме: 1. Экскурсии «Сказки Ученого Кота» 2. Спектакль «Остров Буян» 3. Литературная квест-игра «Лукоморье» 4. Посадка именной аллеи в рамках проекта «Праздник пушкинских парков» 5. Художественная практика «Сказки А.С. Пушкина» 6. Интерактивные погружения через VR –очки в “Доме произведений” А.С.Пушкина	150 человек	19.10.2022-21.10.2022
1.3.	Интерактивная площадка «Литературная гостиная» в очном и дистанционном режиме: 1. Иммерсивный спектакль «Друзья, прекрасен наш союз» 2. Литературно - артистическое кафе «Серебряный век русской поэзии» 3. <u>«Эпистолярный монолог. А. С. Пушкин и Н. Н. Гончарова»</u> 4. Подготовка к балу 5. Мастер-класс «Речь писателя»	150 человек	19.10.2022-21.10.2022

	6. Мастер-класс «Этикет на балу»		
1.4.	Интерактивная площадка «Русский язык для друзей России» в очном и дистанционном режиме: 1. Курс уроков «Вместе по России» 2. Лекции по русскому языку как иностранному. 3. Уроки русского языка для детей мигрантов. 4. Методическая мастерская для Учителей, преподающих русский язык как иностранный детям-мигрантам 5. Презентация системы уроков для детей-мигрантов 6. Обучение русскому языку как иностранному через произведения русских писателей «Красные книги Л.Н.Толстого»	150 человек	19.10.2022-21.10.2022
1.5.	Интерактивная площадка «Школьный музей имени А.С. Пушкина»: 1. Смотр школьных музеев. «Есть память обо мне...». 2. Музей «Казанская лингвистическая школа» 3. Экскурсии, встречи, викторины 4. Тематические выставки 5. Интерактивная карта путешествий А. С. Пушкина «Пушкин в этом месте жил» 6. Мастер-класс «Язык мой – друг мой»	150 человек	19.10.2022-21.10.2022
1.6.	Интерактивная площадка Школьный музей «Казанская лингвистическая школа-опыт,	150 человек	19.10.2022-21.10.2022

	традиции , перспективы» в очном и дистанционном режиме: Круглый стол совместно с Казанским Федеральным Университетом «Пушкин и наука». Научно-методические подходы к преподаванию русского языка как родного. Научно-методические подходы к преподаванию русского языка как неродного. Научно-методические подходы к преподаванию русского языка как иностранного. Сотрудничество с подготовительным факультетом РКИ КФУ Круглый стол «Образовательные программы в школах имени А.С.Пушкина» как средство достижения лучших образовательных результатов		
1.7.	«Осенний бал «Я помню чудное мгновенье» (очный формат)	100 человек	20.10.2022
1.8.	Образовательная экскурсия «Казань литературная» (очный формат) Выездная программа для гостей «По следам А.С.Пушкина в Казани» (очный формат)	100 человек	21.10.2022
1.9.	Олимпиады по русскому языку и литературе	500 человек	Ноябрь-декабрь 2022 года
2.	Мероприятия, организуемые в Школа № 8 им. А.С. Пушкина (Армения, Ереван) . Очный формат. Могут присутствовать Учителя г. Еревана.	150 человек	31.010.– 2.11.2022
	Интерактивный театр-музей в школе: способы	250 человек	31.010.– 2.11.2022

2.1.	реализации		
2.2.	Квест-игра «Тропойю Пушкина» для учащихся	250 человек	31.10.– 2.11.2022
2.3.	Продукция «Пушкинский чай» - обладатель первого пушкинского патента. Как получить авторские права на образовательный проект	25 человек	31.10.– 2.11.2022
2.4.	Художественная практика «Сказки А.С. Пушкина» Для младших школьников	25 человек	31.10.– 2.11.2022
2.5.	Иммерсивный спектакль «Друзья, прекрасен наш союз»	150 человек	31.10.– 2.11.2022
2.6.	Образовательная экскурсия «Казань литературная» Интерактивная программа для гостей «По следам А.С.Пушкина в Казани	100 человек	31.10.– 2.11.2022
2.7.	Интерактивная площадка «Русский язык для друзей России»: 1. Курс уроков «Вместе по России» 2. Лекции по русскому языку как иностранному. 3. Уроки русского языка для детей мигрантов. 4. Методическая мастерская для Учителей, преподающих русский язык как иностранный детям-мигрантам Обучение русскому языку как иностранному через произведения русских писателей «Красные книги Л.Н.Толстого» Методическая мастерская для Учителей, преподающих русский язык как иностранный детям-мигрантам 5. Презентация системы уроков для детей-	250 человек	31.10.– 2.11.2022

	мигрантов		
2.8.	Олимпиады по русскому языку и литературе	500 человек	Ноябрь-декабрь 2022 года
2.9.	Круглый стол «Образовательные программы в школах имени А.С.Пушкина» как средство достижения лучших образовательных результатов для методистов, учителей русского языка, директоров школ и заместителей директоров	100 человек	31.10.– 02.11.2022

4.1. Ожидаемые результаты.

Проведение фестиваля пушкинских школ.

Участие 2000 человек (дистанционно и онлайн формат), из них 500 человек из иностранных государств

Реализация проекта направлена на выявление и поддержку талантливой молодежи, проживающей в Российской Федерации и за рубежом, мотивированной к углубленному изучению русского языка и литературы, продолжению образования в Российской Федерации; позволит укрепить позиции русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения на международной арене, способного эффективно решать задачи международной кооперации и сотрудничества в различных сферах.

Результаты фестиваля для учащихся нацелены на решение ряда вопросов образовательного, воспитательного и научно-методического характера и могут быть внедрены в учебно-воспитательный процесс.

Использование учителями творческих заданий создаст условия для выявления и развития интеллектуальных, познавательных, творческих способностей, широты кругозора школьников, умение подойти креативно к решению проблем, даст возможность учащимся продемонстрировать межпредметные знания, навыки и умения в области литературы, искусства, истории, русского языка.

Данные задания могут быть использованы и во внеурочной деятельности, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Фестиваль будет способствовать созданию условий для формирования знаний, умений и практических навыков в области межкультурной коммуникации; условий для решения социальных проблем в виде уменьшения негативных явлений в молодежной среде, в частности, межэтнической розни; условий для приобщения учащихся к пониманию проблем межнационального общения в современном мире и участию в их решении.

Материалы Фестиваля могут быть использованы при разработке программ повышения квалификации учителей, при составлении методического портфолио и индивидуальной траектории саморазвития, повышению научно-методического потенциала учителей, способствует повышению уровня информационной грамотности и внедрению дистанционных образовательных технологий в учебный процесс.

Результаты комплексных образовательных и воспитательных мероприятий расширят сферу влияния русского языка как языка международного общения, познакомят с гуманистическими ценностями русской культуры, создаст условия для межнационального общения, помогут России наметить новые подходы к идентификации своей позиции в рамках сотрудничества со странами СНГ.

4. Описание имеющегося задела по предлагаемой работе (проекту), включая:

4.1. Опыт выполнения участником конкурса международных, всероссийских, межрегиональных образовательных и/или научных проектов по международному сотрудничеству или филологической направленности или схожих с тематикой лота за последние 5 лет:

№ п/п	Наименование проекта и сроки его проведения	Статус проекта (международный, всероссийский, межрегиональный)	Количество участников	Стоимость (млн. руб.) и источник финансирования	Достигнутые результаты (наличие внедрения)
----------	---	---	--------------------------	--	--

1	Победитель конкурса проектов по сохранению и развитию русской культуры в Республике Татарстан 2017 год	Республиканский	250 человек	50 000 рублей, грантовые средства	Победитель, внедрена программа в деятельность школ имени А.С.Пушкина
2.	Победитель конкурса на предоставление гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. 2017 год.	Федеральный	2000 человек	1000 000 рублей, грантовые средства	Победитель, закуплено оборудование на грантовые средства

3.	«Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» -2021	Республиканский	2500 человек	500 000 рублей, грантовые средства	Победитель, реализован план проекта, созданы рекреационные зоны в лицее, через закупку интерактивного оборудования реализованы телемосты между дружественными организациями, реализующими воспитание
4.	Конкурс муниципальных практик по развитию русской традиционной культуры в Республике Татарстан» Проект «Казанская лингвистическая школа – опыт, традиции, перспективы» 2021год	Республиканский	100 человек	50 000 рублей, грантовые средства	Победитель, реализован план проекта. Разработаны «Нравственные проповеди»; проведены научно-

4.2. документы, подтверждающие наличие положительных отзывов о деятельности участника конкурса со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, образовательных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти.

5. Участники реализации проекта, включая:

Характеристика руководителя проекта:

№ п/п	Вид сведений	Сведения
1.	ФИО	Шагаева Алия Юнусовна
2.	Место постоянной работы, должность	МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ», директор
3.	Образование, ученая степень, ученое звание	Высшее, доцент, кандидат педагогических наук
4.	Опыт руководства крупными образовательными и/или научными проектами по международному сотрудничеству или филологической направленности или схожими с тематикой лота (описание проекта, роли в нем, полученных результатов с указанием заказчика и объема финансирования)	Руководитель по реализации международного проекта в образовании РТ во время работы зав.каф.современных образовательных технологий ГАОУ ДПО ИРО РТ . 2011 год. Руководитель проекта по апробация учебников по русскому языку издательство «Просвещение», 2013 г. Победитель Гранта «Обучение русскому как иностранному через сотрудничество с Российский Университет Дружбы Народов , 2013 год Организатор реализации всероссийского проекта «Костер Дружбы», 2014 -2021 год. Победитель региональных Грантов «Создание психолого-педагогической службы», «Реализация раннего профилирования в условиях преподавания русского языка как неродного» Стаж – 22 года
5.	Опыт работы в образовательных или научных или профильных организациях, имеющих уставные цели деятельности, схожие с тематикой лота (стаж на момент подачи заявки)	ГАОУ ДПО ИРО РТ, заведующая кафедрой современных образовательных технологий, доцент кафедры русского языка и литературы и межкультурных коммуникаций

Характеристика коллектива исполнителей:

№ п/п	ФИО	Образование	Ученая степень, звание	Опыт работы в образовательных или научных или профильных организациях, имеющих уставные цели деятельности, схожие с тематикой лота (стаж на момент подачи заявки)	Место постоянной работы, опыт участия в проектах	Возраст на дату подачи заявки
1.	Шагаева Алия Юнусовна	Казанский Государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина Специальность «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология»	К.п.н., доцент	Имеет опыт работы преподавания русского языка студентам из иностранных государств. Стаж – 22 года	МБОУ «Лицей им.А.С.Пушкина ЗМР РТ», директор. Победитель гранта по апробации учебников по русскому языку издательство «Просвещение», 2013 г. Руководитель от ГАОУ ИРО РТ «Обучение русскому как иностранному через сотрудничество с РУДН Один из руководителей 2014- 2021 гг. в реализации всероссийского проекта «Костер Дружбы»; Руководитель Гранта	43

					«Создание психолого-педагогической службы «Реализация раннего профилирования в условиях преподавания русского языка как неродного»	
2.	Нагуманова Эльвира Фирдавиевна	Казанский Государственный университет Специальность «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология»	К.ф.н., доцент	1) Грант по поддержке ученых и преподавателей, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в области русского языка и литературы, 2021 г. (Министерство образования и науки РТ). 2) Грант РФФИ и Правительства РТ в рамках научного проекта № 18-412-160006 "Сопоставительная поэтика русской и татарской литератур" , 2018-2019 гг	доцент кафедры русской литературы и методики её преподавания ИФМК КФУ	44
3.	Чугунова	Казанский	нет	Победитель гранта по	МБОУ «Лицей № 9	62 года

	Светлана Александровна	Государственный университет. Специальность «Биолог»		внедрению здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в Республике Татарстан . 2017 год. Победитель гранта «Базовая площадка по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС»- 2019 г Стаж – 32 года	имени А.С.Пушкина ЗМР РТ», заместитель директора по учебной работе. Руководитель работы по Гранту «Конкурс на предоставление гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»	
4.	Руппель Оксана Андреевна	Казанский Государственный Технологический Университет Специальность «Химик-технолог»	нет	Победитель республиканского конкурса «За нравственный подвиг учителя» -2020 г Победитель Гранта «Проект по сохранению и развитию русской культуры в Республике Татарстан» - 2021г. Стаж -25 лет	МБОУ «Лицей № 9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ», заместитель директора по воспитательной работе. Руководитель работы по Гранту «Конкурс проектов по сохранению и развитию русской культуры в	48 лет

					Республике Татарстан»	
5.	Щитка Юлия Николаевна	Ферганский Государственный университет. Специальность «Филолог. Учитель русского языка и литературы»	нет	Победитель гранта «Конкурс муниципальных практик по развитию русской традиционной культуры в Республике Татарстан»-2021 Имеет опыт работы преподавания русского языка и литературы в национальной (узбекской) школе; преподавания русского языка для русскоязычного населения в Узбекистане в онлайн-формате. Стаж-23 года	МБОУ «Лицей № 9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ», заместитель директора по учебной работе. Руководитель работы по Гранту «Конкурс муниципальных практик по развитию русской традиционной культуры в Республике Татарстан»	49 лет
6.	Никитина Светлана Николаевна	Марийский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт имени Н.К. Крупской, Специальность «Учитель русского языка и литературы»	нет	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Пушкинские чтения» и компьютерный конкурс «ПУШКИН И ЕГО ЭПОХА»-победитель-2018год Стажировка учителей русского языка и литературы Республики Татарстан «Создание образовательно – развивающей среды в лицее», организованной ГАОУ ДПО «Институт развития	МБОУ «Лицей № 9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ», учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Участник Гранта «Конкурс муниципальных практик по развитию русской традиционной	50 лет

				образования Республики Татарстан»-2019 г. Ведет курс уроков «Русский язык для детей мигрантов» Стаж - 33 года	культуры в Республике Татарстан»	
7.	Галякбарова Венера Дамировна	Казанский Государственный Педагогический Университет Специальность «Учитель русского языка и литературы»	нет	Всероссийский съезд учителей русской словесности г. Москва-2019 г. Международная конференция по литературе Санкт –Петербург -2020 г. Имеет опыт работы по проведению онлайн-уроков для русскоязычного населения за рубежом (Финляндия) Стаж- 21	МБОУ «Лицей № 9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ», учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Участник Гранта « Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории	44 года

					Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»	
8.	Гайфуллина Татьяна Николаевна	Казанский Государственный Педагогический Университет. Специальность «Учитель русского языка и литературы»	нет	1. Участие в международной научно-практической конференции «Русский язык и литература в славянском мире: история и современность» г. Москва - 2018 г. 2. Участник республиканского форума учителей русского языка и литературы г.Казань-2019 г Имеет опыт работы в школьном музее имени А.С. Пушкина. Стаж - 28	МБОУ «Лицей № 9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ», учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Победитель всероссийского конкурса «Новый цифровой музей в школе»	62 года
9.	Ефремова Елена Владимировна	Казанский Государственный Педагогический Университет. Специальность «Учитель русского языка и литературы»	нет	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке-участник»- 2019г Является экспертом по проверке ЕГЭ (русский язык) Стаж-21	МБОУ «Лицей № 9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ», учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Участник Гранта «Конкурс муниципальных	44 года

					практик по развитию русской традиционной культуры в Республике Татарстан»	
10.	Сайфуллина Альбина Исламовна	Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, Педагогический институт Учитель начальных классов.	нет	1.Победитель межрегиональной НПК «Славянские чтения»-2019 (секция педагогов) 2. Победитель Республиканского гранта «Наш новый учитель-2019. Является куратором «Пушкинский класс» в лицее. Стаж- 21 год	МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ, учитель русского языка и литературы. Участник Гранта «Конкурс муниципальных практик по развитию русской традиционной культуры в Республике Татарстан»	44 года
11.	Тимофеева Елена Сергеевна	Казанский Государственный Университет. Специальность «Филолог. Учитель русского языка и литературы»	Нет	Победитель во Всероссийском творческом конкурсе «Пушкинские чтения» -2018 год. Является экспертом по проверке ЕГЭ (литература) Стаж - 32 года	МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Участник Гранта	50 лет

					« Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»	
12.	Чиглинцева Ольга Викторовна	Казанский Государственный Университет. Специальность «Филолог. Учитель русского языка и литературы»	Нет	Победитель Республиканской научно-практической конференции «Онегинские чтения»-2021 г. Ведет курс уроков «Русский язык для детей мигрантов» Стаж: 28 лет	МБОУ «Лицей № 9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории. Участник Гранта «Конкурс	54 года

					муниципальных практик по развитию русской традиционной культуры в Республике Татарстан»	
--	--	--	--	--	---	--

6. Планируемые количественные и качественные показатели, обоснование их достижимости. Достижимость результатов и показателей комплекса процессных мероприятий «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также описание того, каким образом и за счет чего будет достигнут каждый индикатор и показатель.

Планируемые количественные показатели

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения по <u>ОКЕИ</u>		Плановое значение показателя	Срок достижения показателя ²
		Наименование	Код		
1	Обеспечено проведение мероприятий в очном формате , 3-х дневных по 8 часов в день и дистанционных, 2-х дневных по 4 часа в день , направленных на популяризацию русского языка, российского	человек	792	2000 человек	29.12.2022 г

² Например, ноябрь 2022.

образования и культуры на 2000 человек (в том числе 500 человек иностранных граждан) Создание образовательной платформы UDIS для использования материалов фестиваля. Повышение квалификации и формирование профессиональных компетенций педагогов в области образования детей и духовно-нравственного воспитания, направленного на сохранение и развитие русского языка и культуры. Повышение культуры речи общающихся на русском языке, уровня воспитанности учащихся; Получение доступа к культурно-образовательным				
---	--	--	--	--

	ресурсам путем создания информационно-культурной и образовательно-развивающей среды; Укрепление межнационального взаимодействия; Укрепление позиции русского языка как языка межнационального общения.				
--	--	--	--	--	--

Справочно: сведения о результатах и показателях комплекса процессных мероприятий «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – КПМ):

Мероприятие (результат) КПМ	Характеристика мероприятия (результата) КПМ	Показатели КПМ	Лоты Конкурсного отбора
Мероприятие: «Организация и проведение мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на	Организованы и проведены мероприятия просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленные на популяризацию русского языка, российского образования и культуры, в том числе олимпиады и конкурсы, с привлечением к 2024 году до 15 образовательных организаций	Количество мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры (в том числе олимпиад и конкурсов по русскому языку), 100 единиц	2.1.1.

популяризацию русского языка, российского образования и культуры».	имени А.С.Пушкина, в том числе иностраннх студентов и учащихся до 987 единиц к 2030 году	Численность иностранных участников мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры, 500 человек	
--	--	--	--

7. Финансово-экономическое обоснование проекта.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование статей затрат	Сумма, (тыс. руб.)	Источник финансирования
1.	Заработная плата сотрудников	389 999, 98 (триста восемьдесят девять тысяч девятьсот девяносто девять рублей, девяносто восемь рублей)	Грантовые средства
2.	Закупка работ (услуг)		
2.1.	Изготовление внешних баннеров на «Дом произведений Пушкина»	200 000(двести тысяч рублей рублей)	Собственные средства
2.2.	Оформление здания «Дома произведений А.С.Пушкина»	300 000(триста тысяч рублей)	Грантовые средства
2.3.	Изготовление информационных стендов «Сказки А.С.Пушкина»	240000(): 120 000(сто двадцать тысяч рублей)/120 000 (сто двадцать тысяч рублей) рублей	Спонсорские средства/собственные средства
2.4.	Оформление лицейского зала	200 000(двести тысяч рублей) рублей	Спонсорские средства
2.5.	Изготовление сувенирной продукции	250000(двести пятьдесят тысяч рублей): 150 000(сто пятьдесят тысяч рублей)/100 000(сто тысяч рублей) рублей	Грантовые средства/собственные средства
2.6.	Печатные работы	100 000 (сто тысяч рублей)	Грантовые средства
2.7.	Оплата услуг ведущего	21 000(двадцать одна тысяча рублей)	Собственные средства
3.	Оборудование		
3.1.	Покупка оборудования для дистанционного вещания	540 000(пятьсот сорок тысяч рублей)	Грантовые средства

3.2.	Интерактивная стена с маркером	400 000(четыреста тысяч рублей)	Грантовые средства
3.3.	Интерактивная видеостудия	500 000(пятьсот тысяч рублей)	Грантовые средства
3.4.	Платформа дистанционного обучения UDIS	150 000 (сто пятьдесят тысяч рублей)	Грантовые средства
4	Командировочные расходы	114000(сто четырнадцать тысяч рублей)	Грантовые средства
	Итого стоимость проекта:	3 314 539,20 (три миллиона триста четырнадцать тысяч пятьсот тридцать девять рублей, двадцать копеек)	
	в том числе за счет средств гранта:	2 553 539, 20 (два миллиона пятьсот пятьдесят три тысячи пятьсот тридцать девять рублей, двадцать копеек)	
	В том числе за счет софинансирования (спонсорские и собственные средства):	761 000 (семьсот шестьдесят одна тысяча рублей)	

Итого стоимость (цена) работ (услуг) в 2022 году составляет: 3 314 539,20 (три миллиона триста четырнадцать тысяч пятьсот тридцать девять рублей, двадцать копеек)

в том числе за счет средств гранта: 2 553 539, 20 (два миллиона пятьсот пятьдесят три тысячи пятьсот тридцать девять рублей, двадцать копеек)

в том числе софинансирование: 761 000 (семьсот шестьдесят одна тысяча рублей)

Руководитель Участника Конкурса: _____ Шагаева А.Ю.



ФОРМА СМЕТЫ ПРОЕКТА

Предлагаемая форма служит образцом. Статьи расходов также могут варьироваться в зависимости от нужд проекта.

В рамках сметы указываются расходы на реализацию проекта из всех источников средств (средства гранта, средства софинансирования).

Единица измерения: тыс. рублей.

I. Смета проекта

1. Оплата труда исполнителей (в т.ч. штатных сотрудников и привлекаемых на договорной основе) проекта, включая уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды				
Кол-во	Должность в проекте	Оплата труда в месяц	Кол-во месяцев	Итого
1.1.	Шагаева А.Ю., к.п.н., руководитель	8125	4	32500,00
1.2.	Нагуманова Э.Ф., к.п.н., научный руководитель	8125	4	32500,00
1.3.	Чугунова С.А., исполнитель	5863,48	4	23453,92
1.4.	Щитка Ю.Н., исполнитель	5863,48	4	23453,92
1.5.	Руппель О.А., исполнитель	5863,48	4	23453,92
1.6.	Сайфуллина А.И., исполнитель	5863,48	4	23453,92
1.7.	Никитина С.Н., исполнитель	5863,48	4	23453,92
1.8.	Гайфуллина Т.Н., исполнитель	5863,48	4	23453,92
1.9.	Чиглинцева О.В., исполнитель	5863,48	4	23453,92
1.10.	Гаякбарова В.Д., исполнитель	5863,48	4	23453,92
1.11.	Ефремова Е.В., исполнитель	5863,48	4	23453,92
1.12.	Тимофеева Е.С., исполнитель	5863,48	4	23453,92
	Налоги на ФОТ % (30,2%)			90460,80
	Итого на оплату труда сотрудников			299539,20

2. Закупка работ (услуг)				
Наименование	Стоимость	Итого	Описание работы (услуги), в том числе длительность, качественные и количественные показатели	
2.1. Изготовление внешних баннеров на «Дом произведений А.С.Пушкина»	200 000	200 000	Изготовление баннеров по рисункам по макетам. На стенах площадью 458 кв.м. Срок изготовления 7 дней.	
2.2. Оформление «Дома произведений А.С.Пушкина» Площадка диссеминации опыта по реализации педагогических – пушкинских классов для педагогов (приложение № 1 к смете)	300 000	300 000	На площадь 54 кв.м.: - изготовление тематических наклеек и рисунков (8 шт.) (указано в приложении к смете). Компания chatte изготавливает и отправляет транспортной компанией в течении 10 дней.	
2.3. Изготовление информационных стендов «Сказки А.С.Пушкина» Экскурсия – имерсивный спектакль (приложение № 2 к смете) –	240 000	240 000	Наружные при подходе к зданию (8 шт. 2мX1,2 м). Изготавливаются в течении 7 дней. Плакаты из оцинкованной стали. С куар-кодом. При наведении телефона на куар-код и рисунок картины оживают	
2.4. Оформление лицейского зала В зале предполагается проведение осеннего бала Фотография – проект зала в приложении к смете	200 000	200 000	Баннер «История пушкинских школ» Картины, олицетворяющие бал	
2.5. Изготовление сувенирной продукции	250000	250000	2500 экземпляров различной продукции (открытки, наклейки, кружки, галстук)	
2.6. Печатные работы Издание книги «Нравственные проповеди», (приложение № 4 к смете) издание методических пособий по образовательным программам школ имени А.С.Пушкина, буклеты, авторские программы	100 000	100 000	100 экземпляров книг, срок печатания 7-10 дней Изготовление тематических открыток 1000 штук	
2.7. Оплата услуг ведущих мероприятия	21 000	21 000	Пять ведущих на пяти площадках по 3000 рублей	

Итого	1 311 000 (один миллион триста одиннадцать тысяч рублей)
-------	---

3. Оборудование				
Наименование	Цена за единицу	Количество	Итого	
3.1. Комплект для дистанционного оборудования для дистанционного вещания мероприятия RTZ-камера, спикерфон, пульт ДУ, кодек. Комплект позволяет вызывать абонентов для видеоконференции, управлять камерой, записывать трансляцию, вести журнал звонков. Техника совместима с любыми системами видеоконференцсвязи.	540 000	1	540 000	Закупка в течение 10 дней, установка, пусконаладка предусмотрена в указанные сроки Поставщик ООО «Трекс-медиа» Продукция Отечественных производителей
3.2. Интерактивная стена с маркером для детей школьного возраста: погружение в языковую среду, погружение в обучение русскому языку как иностранному	400 000	1	400000	Закупка и установка в течение 5 дней Поставщик ООО «Трекс-медиа» Продукция Отечественных производителей
3.3. Интерактивная видеостудия Комплект позволяет вести видеоконференцию, записывать трансляцию, вести дистанционные занятия. Техника совместима с любыми системами видеоконференцсвязи.	500 000	1	500 000	Закупка в течение 10 дней, установка, пусконаладка предусмотрена в указанные сроки Поставщик ООО «Трекс-медиа» Продукция Отечественных производителей
3.4. Платформа дистанционного обучения UDIS позволяет в течении нескольких лет пользоваться материалами конференций в широком дистанционном формате, проводить обучение русскому языку как иностранному, оказывать методическую поддержку в	150000	1	150000	Установка СДО и выходящие обновления. • Предоставление исходного кода в рамках лицензии gnu gpl v3. • Неограниченное количество пользователей. • Инструкция по работе в

рамках сотрудничества школам, педагогам, учащимся, родителям при изучении русскому языку			СДО. • Удаленная установка и обновление СДО. • Настройка СДО по нашим заявкам. • Мониторинг, обслуживание, восстановление. • Автоматическое резервное копирование.
Итого			1 590 000 (один миллион пятьсот девятьсот тысяч)

4. Командировочные расходы			
Наименование	Цена за единицу	Количество	Итого
4.1 Командировка в Армению Проведение очных мероприятий в школе А.С.Пушкина в г. Ереван 31.10.2022 – 03.11.2022		3	
4.1.1. Авиабилеты	30 000	3	90 000
4.2.2. Проживание	8 000	3	24000
Итого			114 000(сто четыренадцать тысяч рублей)

5. Иные расходы (итого – не более 10 % от общей стоимости проекта)			
Итого			0

ИТОГО	3 314 539,20 (три миллиона триста четыренадцать тысяч пятьсот тридцать девять рублей, двадцать копеек)
в том числе	
Федеральный бюджет (средства гранта)	2 553 539, 20 (два миллиона пятьсот пятьдесят три тысячи

	пятьсот тридцать девять рублей, двадцать копеек)
<i>Внебюджетные средства:</i>	761 000 (семьсот шестьдесят одна тысяча рублей)
<i>в том числе собственные средства организации</i>	461 000 (четыреста шестьдесят одна тысяча рублей)
<i>привлеченные средства иных юридических и физических лиц</i>	300 000(триста тысяч рублей)

