


«Рассмотрено»  
Руководитель ЦМО


 /Л.Ю.Гурьянова/  
(ФИО)

Протокол № от  
«26» августа 2020г.

«Согласовано»

Заместитель  
директора по УР МБОУ

«Гимназия №10 ЗМР РТ»

 /Л.Ю.Гурьянова/  
(ФИО)

«27» августа 2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Гимназия №10 ЗМР  
РТ»

  
С.В.Кузнецов  
(ФИО)

Введено в действие  
приказом №119 от  
«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по основам религиозных культур и светской этики,

модуль «основы светской этики».

МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»

Вериной Елены Александровны,

педагога-психолога I квалификационной категории,

4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г .

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического  
совета  
протокол №1 от  
«28» августа 2020 г.

2020- 2021 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» составлена на основании:

ФГОС начального общего образования;

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»;

Примерной программой курса «Основы светской этики» для 4 класса М.Т.Студеникина.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение курса предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе начальной школы в Базисном учебном плане отводится 35 часов в год, в неделю -1 час.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Цель курса:** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Задачи:**

1. развивать представления младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
2. способствовать обобщению знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
3. формировать у младших школьников ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развивать способности учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ**

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на 35 часа.

### **Национально-региональный компонент прослеживается в темах урока:**

1. «Россия - Родина моя» Татарстан - Родина моя.
2. «Добро и зло». Тема добра и зла в татарском фольклоре .
3. «Гордыня и гордость». Героизм татарского народа. Чувство гордости за свой народ.
4. Обычаи и обряды Татарского народа.
- 5.«Семья».Семья в Татарстане.
6. Основы религиозных культур. Ислам.
- 7.Защитники Отечества в прошлом и настоящем. Герои нашего города.

### **Содержание курса:**

#### **Общие предметные результаты.**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

#### **Результаты освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»**

К результатам освоения программы курса следует отнести:

#### **Требования к личностным результатам:**

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать поведение свое и окружающих

#### **Требования к предметным результатам:**

- 1) первоначальное понимание сущности духовного саморазвития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности, способность выражать это понимание своими словами;

- 2) понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выражать это понимание своими словами, приводить примеры;
- 3) понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- 4) первоначальное представление о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- 5) осознание значения основных нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; «золотое правило нравственности»;
- 6) умение высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- 7) первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- 8) первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- 9) понимание праздника как одной из форм исторической памяти народа, общества; знание российских праздников, их значения: государственные, народные, религиозные, семейные праздники; первоначальные знания о российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- 10) понимание семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); принятие российских традиционных семейных ценностей;
- 11) уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, отказ от насилия; знание российской государственной символики, символики своего региона, умение объяснить ее значение;

- 12) первоначальные знания о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; формирование нравственной ориентации на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- 13) первоначальные знания о главных российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- 14) первоначальные представления о российской светской этике на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- 15) умение объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- 16) первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению ее результатов;
- 17) становление внутренней установки личности поступать согласно совести;
- 18) умение выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многоконфессионального (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- 19) знание названий традиционных религий народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), умение называть народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- 20) умение выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

#### **Описание учебно-методического материально-технического обеспечения образовательного процесса**

##### **Для учащихся:**

1. М.Т. Студеникин «Основы религиозных культур и светской этики», учебник для учащихся, М., « Русское слово», 2017 год.

##### **Для учителя:**

1. Студеникин М.Т. «Основы религиозных культур и светской этики», пособие для учащихся, М., « Русское слово», 2017 год.
2. Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В. Поляков «Основы религиозных культур и светской этики», учебник для учащихся, М., ««Вентана-Граф», 2017 год.
3. Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы светской этики» М. Русское слово 2011.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

№	Название	
1.	<a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a>	ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования»
2.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3.	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
4.	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>	Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
5.	<a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>	Школьный клуб
6.	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	Начальная школа
7.	<a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>	Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Мультимедиа проектор.
2. Многофункциональное устройство.
3. Мебель для обучающихся.
4. Маркер-меловая доска.
5. Интерактивная доска.
6. Ноутбук.