

«Утверждаю»

**Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№16 с углубленным изучением
отдельных предметов
Зеленодольского
муниципального района
Республики Татарстан»**

**Р.Р. Сайфутдинов
«_29_»__08____2022 г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для индивидуального обучения на дому

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным
изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»**

на 2022-2023 учебный год

«ПРИНЯТ»

**Педагогическим советом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 16 с
углубленным изучением отдельных
предметов ЗМР РТ»**

**Протокол № 1
от «_29_»__08____2022 г.**

**Введен в действие приказом № 169 -ОД
от «_31_»__августа____ 2022 года**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.3)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ» является нормативным документом, составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Конституции Республики Татарстан;
3. Закона Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785),
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598,
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), раздел 10,
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10. 2017 года № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15
11. АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.3.) МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ»
12. Устав МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ»

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3) (далее – учебный план) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ» на 2022 – 2023 учебный год составлен на основании ФГОС начального общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА и направлен на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное,

интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей: филология, математика, естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура, Родной язык и литературное чтение на родном языке; часть, формируемая участниками образовательного процесса и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (чтение – 1 час); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (родной язык и литературное чтение на родном языке – 1 час).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ» и организуется классным руководителем. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается

при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

Учебный план начального общего образования для обучающегося на дому определяет объем учебной нагрузки обучающегося на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ».

Учебный план для **Турик Ивана** - 3 класс сформирован в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием его здоровья на основании АООП НОО МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ»

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В учебном плане предусмотрены часы для получения знаний по русскому языку (1,5 часа), чтению (1,5 часа), родному языку (0,5 часа), литературному чтению на родном языке (0,5 часа), математике (1,5 часа), окружающему миру (0,5 часа), музыке (0,25 часа), изобразительному искусству (0,25 часа), физической культуре (0,25 часа), технологиях (0,25 часа), коррекционные занятия (1 час).

Учебный план обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия, ЛФК и развитие речи. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учащиеся, обучающиеся на дому, работают в режиме 5-дневной учебной недели (понедельник - пятница).

Распределение часов обязательных занятий обеспечивает преемственность в обучении, учитывает интересы учащихся, их потребности и возможности, выбор учащихся и их родителей. Обучение осуществляется по рабочим программам с уменьшением количества часов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана, за исключением учителя - логопеда. В штате МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ» отсутствует должность учитель – логопед, в связи с этим логопедические занятия обучающемуся обеспечивают его родители (законные представители) в частном порядке, привлекая логопеда из Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доверие»

**Учебный план начального общего образования учащегося 3 Б класса,
обучающегося на дому**
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением
отдельных предметов ЗМР РТ»**
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов - 3 Б	
		В неделю	Год
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	1,5	52,5
	Чтение	0,5	17,5
Математика	Математика	1,5	52,5
Естествознание	Окружающий мир	0,5	17,5
Искусство	Музыка	0,25	9
	Изобразительное искусство	0,25	9
Технология	Технология (ручной труд)	0,25	9
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25	9
Итого		5	176
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	70
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17,5
Филология	Чтение	1	35
Итого:		7	246
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	281
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		1	35
ЛФК		0,5	
Развитие речи		0,5	
Внеурочная деятельность:		1	35
Всего к финансированию		8	281

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р.

Приложение 1

**к учебному плану начального общего образования учащегося 3 Б класса,
обучающегося на дому**
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением
отдельных предметов ЗМР РТ»**
**Формы промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС НОО
во 3 классе (обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	Годовая отметка
	Чтение	Годовая отметка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	Годовая отметка
Математика	Математика	Годовая отметка
Естествознание	Окружающий мир	Годовая отметка
Искусство	Музыка	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
Технология	Технология (ручной труд)	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Годовая отметка

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р.