

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№16 с углубленным изучением  
отдельных предметов  
Зеленодольского  
муниципального района  
Республики Татарстан»**

**Р.Р. Сайфутдинов  
«\_29\_»\_\_08\_\_\_\_2022 г.**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН для индивидуального обучения на дому**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным  
изучением отдельных предметов  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»**

**на 2022-2023 учебный год**

**«ПРИНЯТ»**

**Педагогическим советом МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 16 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов ЗМР РТ»**

**Протокол № 1  
от «\_29\_»\_\_08\_\_\_\_2022 г.**

**Введен в действие приказом № 169 -ОД  
от «\_31\_» \_\_августа\_\_\_\_ 2022 года**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего**  
**образования для детей с расстройствами аутистического спектра**  
**(вариант 8.2)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ» является нормативным документом, составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Конституции Республики Татарстан;
3. Закона Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785),
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598),
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10. 2017 года № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра - протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15
10. АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2.) МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ»
11. Устав МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ»

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

За основу Учебного плана взят вариант 4 — для образовательных организаций, в которых обучение в течение 6-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Содержанием учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее РАС), в том числе этнокультурные.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра составлен с учетом решения основных задач:

–формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

–охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

–формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности; –создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

–обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

–формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Учебный план начального общего образования для обучающегося на дому определяет объем учебной нагрузки обучающегося на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ».

Учебный план для **Никонова Данила - 3 класс** сформирован в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием его здоровья на основании АООП НОО МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ»

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **русский язык и литературное чтение**.

Основные задачи реализации содержания: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (татарский)», «Литературное чтение на родном языке (татарском)». Родной язык и литературное чтение на родном языке способствует формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами математика.

Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлены предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. В рамках данного предмета объединены знания о природе, человеке, обществе, Истории России и родного края, так содержание данного предмета включает модули, разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся с задержкой психического развития.,

Учитывая, что основной целью обучения является коррекция эмоционально-личностной сферы, пристальное внимание уделено предметной области «Искусство», которая состоит из предметов «Изобразительное искусство», «Музыка».

Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в

организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникационных технологий.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся и выполняет общеразвивающую функцию. Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане предусмотрены часы для получения знаний по русскому языку (1,5 часа), литературному чтению (1 час), иностранному языку (английскому) (0,5 часа), родному языку (1 час), литературному чтению на родном языке (1 час), математике (1,5 часа), окружающему миру (0,5 часа), музыке (0,25 часа), изобразительному искусству (0,25

часа), физической культуре (0,25 часа), технологии (0,25 часа), коррекционные занятия (1 час).

Учебный план обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия, ЛФК и развитие речи. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учащиеся, обучающиеся на дому, работают в режиме 5-дневной учебной недели (понедельник - пятница).

Распределение часов обязательных занятий обеспечивает преемственность в обучении, учитывает интересы учащихся, их потребности и возможности, выбор учащихся и их родителей. Обучение осуществляется по рабочим программам с уменьшением количества часов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана, за исключением учителя - логопеда. В штате МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ» отсутствует должность учитель – логопед, в связи с этим логопедические занятия обучающемуся обеспечивают его родители (законные представители) в частном порядке, привлекая логопеда из Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доверие»

**Учебный план начального общего образования учащегося 2 класса,  
обучающегося на дому**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным  
изучением отдельных предметов ЗМР РТ»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов - 3 Б	
		В неделю	Год
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	0,5	17,5
	Литературное чтение	0,5	17,5
	Иностранный язык (английский)	0,5	17,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17,5
Математика и информатика	Математика	1	35
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	17,5
Искусство	Музыка	0,25	9
	Изобразительное искусство	0,25	9
Технология	Технология	0,25	9
Физическая культура	Физическая культура	0,25	9
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>176</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>	<b>70</b>
Филология	Русский язык	1	35
	Литературное чтение	0,5	17,5
Математика и информатика	Математика	0,5	17,5
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>246</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>1</b>	<b>35</b>
ЛФК		0,5	
Развитие речи		0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>8</b>	<b>281</b>
<b>Внекурочная деятельность:</b>		<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>	<b>281</b>

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р.

**Приложение 1**

**к учебному плану начального общего образования учащегося 3 Б класса,  
обучающегося на дому**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением  
отдельных предметов ЗМР РТ»**  
**Формы промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС НОО  
в 3 классе (обучение на дому)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Филология	Русский язык	Годовая отметка
	Литературное чтение	Годовая отметка
	Иностранный язык (английский)	Годовая отметка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	Годовая отметка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Годовая отметка
Искусство	Музыка	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
Технология	Технология	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	Годовая отметка

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р.