

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

 Р.Р. Сайфутдинов

« 29 » августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
(по обновленным ФГОС)

на 2022-2023 учебный год

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»
Протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.

Введен в действие приказом № 169 – ОД
от « 31 » августа 2020 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

 Р.Р. Сайфутдинов

« 29 » августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
(по обновленным ФГОС)

на 2022-2023 учебный год

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»
Протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.

Введен в действие приказом № 169 – ОД
от « 31 » августа 20202 года

I. Режим работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

1. Количество классов – комплектов: всего 2

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1 кл. – 1	5 кл. – 1	
1 А	5А	
Всего 1	Всего 1	Всего 0

2. В режиме 5- дневной недели обучаются 1 классы

В остальных классах 6- дневная учебная неделя

3. Сменность: Все классы обучаются в 1 смену.

4. Начало учебных занятий - 8 часов 00 минут.

5. Продолжительность уроков:

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, 4 урок – освоение программы за счёт экскурсий, подвижных игр и т.д. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

- для посещающих группу продленного дня организуется 2-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра при традиционном режиме обучения.

5 класс – 45 минут.

Расписание звонков:

Обычные дни:

1 урок – 8:00-8:45	1 урок - 8:00 - 8:45
2 урок – 8:55-9:40	2 урок – 8:55 - 9:40
3 урок – 9:50-10:40	3 урок – 9:55 – 10:40
4 урок – 10:55-11:40	4 урок – 10:50 – 11:35
5 урок – 12:00-12:45	5 урок – 11:45 – 12:30
6 урок – 13:00-13:45	
7 урок – 13:55-14:40	
8 урок – 14:50-15:35	

Суббота:

1 урок - 8:00 - 8:45
2 урок – 8:55 - 9:40
3 урок – 9:55 – 10:40
4 урок – 10:50 – 11:35
5 урок – 11:45 – 12:30

6. Количество классов с татарским языком обучения 2

Количество классов с татарским языком воспитания - 2

Национально-региональный компонент присутствует в предметах: Родной язык, родная литература, окружающий мир, география, история, литература, биология, химия, музыка, ИЗО.

7. Со II класса изучается иностранный язык – английский язык.

8. Количество групп продленного дня - 1

9. Режим работы ГПД: с 12.00 часов до 17.00 часов

10. Учебный год в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан`` начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

II. Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2022/2023 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ» построен на основании следующих документов:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Конституции Республики Татарстан;
3. Закона Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
5. Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан;
6. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)(зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. № 28
8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г. № 2
10. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
11. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
12. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22)
13. Приказа МОиН РТ от 24 апреля 2014 года №2385/14 «Об утверждении Порядка организаций индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»;
14. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

15. Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 3 июля 2013 года № 8852/13 «О перечне профессий»
16. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
17. Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
18. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
19. Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» №126 ФЗ от 24.07.1998г.;
20. Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443 рт ОТ 18.07.2004г.;
21. Методического письма МОиН РТ от 25.08.2014 г. № 16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
22. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
24. Постановления КМ РТ от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»;
25. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10. 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
26. Закона РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
27. Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года №2/22;
28. Устава и основных образовательных программ МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»;

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ» составлен на основании ФГОС начального общего, основного общего образования и направлен на достижение следующих целей:

1. Реализация образовательной программы НОО, ООО;
2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
3. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
5. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
7. Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

2. Структура образовательного учреждения

2.1. Начальное общее образование

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. В I - IV классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО по программе «Школа России».

Обучение в одну смену. Вторая смена полностью обеспечивается блоком внеурочной деятельности.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Родной язык, Литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы, так как количество детей превышает 25 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Внекурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внекурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех уровнях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Реализуется принцип непрерывного образования по иностранным языкам, что соответствует современным потребностям личности и общества.

На основании методического письма МОиН РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (№16708/14 от 25.08.2014г.) вводится учебный предмет «Иностранный язык» в 1 классе в рамках внеурочной деятельности.

На изучение математики на уровне начального образования отведено по 4 часа в неделю. Изучение предмета направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Изучение русского и родного (татарского) языков на уровне начального общего образования направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, воспитание толерантного отношения. На изучение русского языка и литературного чтения отводится в 1-м классе 4 и 3 часа, во 2- 4-х классах 5 и 3 часа, родного языка и литературного чтения на родном языке в 1-м классе 2 и 1 час, во 2-3-м класса 3 и 2 часа, в 4-м классе по 2 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации № 84-р от 28.01.2012 г., изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю. Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Изобразительное искусство, музыка. Представленное количество часов (1кл.-2 часа, 2кл.-2 часа, 3кл.-2 часа, 4кл.-2 часа) соответствует ФГОС. Предполагает: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Количество часов соответствует рекомендованному и составляет 1 час в 1 – 4 классах. «Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 1-4-х классах в объеме 2 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств, в том числе подготовка к выполнению нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими с обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы в 1-м классе на «Родной язык», во 2- 4-х классах по 1 часу на преподавание предмета «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Русский язык» с целью обучения устойчивой речевой грамотности, воспитания культуры речи.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, навыков, позволяющий ученику продолжить образование на следующем уровне.

2.2 Основное общее образование

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Учебный план для 5-9 классов соответствует ФГОС ООО с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового уровня обучения. Кроме того, учтена специфика предпрофильного обучения в 9-м классе

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение русского языка и литературы в 5-9 классах строится с учетом направленности на формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции учащихся.

Учебный предмет «Иностранный язык. (Английский)» изучается с 5 по 9 кл. в объеме 3 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), являющаяся логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, реализуется в 5 классе в обязательной части образовательной программы в объеме 1 час в неделю и направлен на знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7,8,9 классах как самостоятельный учебный предмет.

На преподавание учебного предмета «Математика» в 5-9 классах отводится по 5 часов в неделю. Преподавание учебного предмета «Вероятность и статистика» осуществляется с 7 по 9 класс в объеме 1 час в неделю.

Продолжением изучения курса «Окружающий мир» являются учебные предметы «Биология» и «География». В 5,6 -х классах – объем по 1 часу в неделю. В 7 классе на изучение предмета «География» отводится 2 часа, на изучение предмета «Биология» 1 час. В 8,9 классах на изучение данных предметов отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание», изучаемый с 6 по 9 классы по 1 часу в неделю, является интегрированным и построен по модульному принципу. Он включает в себя разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В основной школе в соответствии с ФГОС ООО в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» предусмотрено изучение истории в 5-9 классах в объеме 68 часов в год.

Учебный предмет «История» изучается как единый интегрированный предмет, представленный учебными курсами «Всеобщая история» и «История России». Курс «История России» включает так же региональную и этнокультурную составляющую («История Татарстана»), за исключением древнейшего периода, материал которого изучается в курсе «Всеобщая история: Древний мир». Реализация курсов «Истории России» и «Всеобщей истории» в течение учебного года изучаются последовательно. Курс всеобщей истории предшествует изучению отечественной истории в рамках изучаемого хронологического периода.

Рекомендуется следующее примерное распределение часов по курсам: «Всеобщая история»-16-24 часа, «История России», включая материал по «Истории Татарстана» - 44-52 часа в течение учебного года.

В школьной документации учебный предмет в 5-9 классах оформляется как «История». В электронном журнале на учебный предмет «История» отводится одна страница.

Предмет «Искусство» (Музыка и ИЗО) изучается в 5-7 классах по 2 часу в неделю, в 8 классе 1 час в неделю с целью формирования музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры, устойчивого интереса к изобразительному искусству, художественным традициям своего народа, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей муниципального образования, изучается по 2 часа в неделю в 5-7 кл. и по 1 часу в неделю в 8,9-х классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения в 8-9 классах, по 1 часу в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 5-9-х классах в объеме 2 часов в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от их состояния здоровья сформированы две медицинские группы для занятий физической культурой: основная и специальная.

Национально-региональный компонент используется для изучения родного (татарского) языка как государственного, родной (татарской) литературы и установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан, Закона РТ «Об образовании»:

Изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы в 5-9 классах строится с учетом направленности на формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции учащихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на данном уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на уровне среднего общего образования произойдет определение профиля дальнейшего обучения. В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка за счет курсов по выбору для учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 9-х классах предполагает предпрофильную подготовку, на которую выделяется 2 часа, реализуется в рамках внеурочной деятельности, с распределением часов на следующие курсы по выбору:

Предметно – ориентированные:

Русское слово – 34 часа

Ориентированные на профессию:

Азбука труда/устройства – 17 часов

Семейная экономика – 17 часов

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса образовательного учреждения используются для повышенного уровня изучения учебных предметов и распределяются следующим образом:

Класс	Количество часов	Родной язык	Родная литература
5 А	2	1	1
6 А	2	1	1
7 А	2	1	1
8 А	2	1	1
9 А	1	1	-

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Таким образом, учебный план школы по обновленным ФГОС на 2022-2023 учебный год реализует цели и задачи образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на уровне начального общего, основного общего образования и отражает реальные запросы учащихся в образовательных потребностях.

Проект учебного плана рассмотрен, и учебный план утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2022 года и введен в действие приказом № 169 - ОД от 31 августа 2022 года

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р.

III. Сетка часов с разбивкой по уровням обучения.
Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
для 1-4 классов с родным (татарским) языком обучения
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16
с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»
на 2022-2023 учебный год

(по 5 варианту)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1А	2А	3А	4А
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации	1	2	2	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Родной язык		1	1	1	1
Литературное чтение на родном языке		0	1	1	1
Русский язык		0	1	1	1
Итого		1	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р.

**Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО для
5 -9 классов с родным (татарским) языком обучения
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16
с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»
на 2022-2023 учебный год (по 6 варианту)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5А	6А	7А	8А	9А
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1				
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Итого		30	31	33	34	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Родной язык		1	1	1	1	1
Родная литература		1	1	1	1	0
Итого		2	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р.

Приложение № 1

Структура классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16
с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Класс	Количество классов	Количество учащихся	Система обучения
1	1	1	26	ФГОС НОО «Школа России»
Итого	1-4	1	26	
2	5	1	19	ФГОС ООО
Итого	5-9	1	19	
Итого	1-9	2	45	

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р.

Приложение №2

**к учебному плану для начального общего образования
в соответствии ФГОС НОО
МБОУ «СОШ № 16 ЗМР РТ» на 2022-2023 учебный год
Формы промежуточной аттестации в 1 – 4 классах**

Учебные предметы	Классы			
	1 А	2 А	3 А	4 А
Русский язык	Лист индивидуальных достижений	Контрольное списывание / годовая оценка	Диктант/ годовая оценка	Диктант/ годовая оценка
Литературное чтение	Лист индивидуальных достижений	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Родной язык	Лист индивидуальных достижений	Контрольное списывание / годовая оценка	Диктант/ годовая оценка	Диктант/ годовая оценка
Литературное чтение на родном языке	Лист индивидуальных достижений	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Английский язык	-	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Математика	Лист индивидуальных достижений	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка
Окружающий мир	Лист индивидуальных достижений	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Основы религиозных культур и светской этики				Тестирование
Музыка	Лист индивидуальных достижений	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Изобразительное искусство	Лист индивидуальных достижений	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Технология	Лист индивидуальных достижений	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Физическая культура	Лист индивидуальных достижений	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р

Приложение № 2

к учебному плану для основного общего образования
МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ» на 2022-2023 учебный год
Формы промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС ООО
в 5 – 9 классах

Учебные предметы	Классы				
	5 А	6 А	7 А	8 А	9 А
Русский язык	Диктант с гр. заданием /годовая оценка	Годовая оценка			
Литература	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка
Родной язык	Диктант/годовая оценка	Диктант/годовая оценка	Диктант/годовая оценка	Диктант/годовая оценка	Годовая оценка
Родная литература	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка
Иностранный язык (Английский)	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка
Математика	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка	-		
Алгебра	-	-	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Годовая оценка
Геометрия	-	-	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Годовая оценка
Вероятность и статистика			Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Годовая оценка
Информатика	-	-	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка
История	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка
Обществознание		Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка
География	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка
ОДНКНР				Тестирование/ годовая оценка	
Физика			Тестирование/ годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Годовая оценка
Биология	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка
Музыка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	-

				оценка	
Изобразительное искусство	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	-	-
Технология	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка
Физическая культура	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка
ОБЖ	-	-	-	Тестирование/ годовая оценка	Годовая оценка

Директор школы:

Сайфутдинов Р.Р.