

«Утверждаю»
Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижнеураспугинская основная
общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»

Г.Ф.Абдулхакимова Г.Ф.Абдулхакимова
2023 г.



**Характеристика условий реализации ФОП НОО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнеураспугинская основная общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников		Уровень	
		Требуется	Имеется	Требование к уровню квалификации	Фактический уровень
Директор	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья в образовательном процессе, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения по программному планированию работы, участия образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в образовательном учреждении. Совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы	0	1	Высшее профессионально образованное по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессионально образование и дополнительное профессионально образование	

	образовательного учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. Создает условия для		области государственного и	
	<p>внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть. Утверждает структуру и штатное расписание образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения. Осуществляет подбор и расстановку кадров.</p> <p>Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников. Обеспечивает установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.</p> <p>Принимает меры по обеспечению безопасности условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении. Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе материального стимулирования, по повышению престижности труда в образовательном учреждении, рационализации управления и</p>		муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	

укреплению дисциплины труда. Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением. Принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях. Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций.

Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств. Обеспечивает представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности образовательного учреждения в целом. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию; основы физиологии, гигиены; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их

	заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы экономики, социологии; способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образования различных уровней; основы менеджмента, управления персоналом; основы управления проектами; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила охраны труда и пожарной безопасности.			
Заместитель директора:	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного			Высшее профессиональное образование по
УР по ВР по НО по АХР	обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-	1 1 1 1	0 0 0 0	направлениям подготовки "Государственное имущественное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессионально

досуговой) деятельности. Обеспечивается своевременное

<p>составление, утверждение, представление отчетной документации. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников, детей) в кружках. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.</p> <p>Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературы. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников, детей), жилищно-бытовых условий в общежитиях. При выполнении обязанностей заместителя руководителя образовательного учреждения по административно-хозяйственной работе (части) осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного учреждения. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств. Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения. Готовит отчет учредителю о поступлении</p>		<p>образования в области государственного имущественного управления, менеджмента и экономики истаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	
--	--	--	--

	расходовании финансовых и материальных средств. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения. Координирует работу подчиненных хему служб и структурных подразделений. Выполняет правила охраны труда и пожарной безопасности.				
--	--	--	--	--	--

Учитель	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ, обеспечивает ее выполнение, организуя поддержку разнообразных видов деятельности обучающихся, ориентируясь на наличие обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляется связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждается с обучающимися актуальные события и современность.</p> <p>Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровня образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные</p>	0	7	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без</p>	
---------	---	---	---	--	--

	<p>таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>			предъявления требований к стажу работы.	
Преподаватель - организатор ОБЖ	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год). Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.</p> <p>Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляется связь обучения с практикой. Обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные</p>	0	0	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО без предъявления требования к стажу работы либо среднее	
	события современности. Способствует формированию общей культуры личности. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний,			стажу работы либо среднее	

<p>овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляется контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности. Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Взаимодействует с заинтересованными организациями. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы. Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения. Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО. Участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях. Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО. Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Участвует в деятельности педагогического и научно-образовательного</p>		<p>профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.</p>	
---	--	--	--

	<p>учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.</p> <p>Осуществляется связь с родителями (лицами, их заменяющими).</p> <p>Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>			
Педагог дополнительного образования	<p>Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.</p> <p>Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения.</p> <p>Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ.</p> <p>Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение.</p> <p>Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность</p>	0	0	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное</p>

<p>обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.</p>		<p>профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.</p>	
---	--	---	--

Социальный педагог	<p>Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей). Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в организациях</p>	0	0	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы.</p>	
--------------------	---	---	---	--	--

	самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской. Обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности. Участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) вовремя образовательного процесса. Выполняет правила охраны труда и пожарной безопасности.			
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного,	0	0	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и psychology" без

	<p>консультативного). Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведет документацию по установленной форме, используя ее назначение. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры</p>	<p>предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.</p>	

	<p>полового воспитания. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Обеспечивает охрану здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>				
Учитель-логопед Учитель-дефектолог	<p>Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития,</p>	0	0	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	

	<p>умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья). Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки. Консультирует педагогических работников и родителей(лиц,их заменяющих) поприменению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Ведет необходимую документацию. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Реализует образовательные программы. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.</p> <p>Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников.</p>		

	<p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <p>Выполняет правила охраны труда и пожарной безопасности.</p>			
Педагог-библиотекарь	<p>Участвует в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p> <p>Организует работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности. В этих целях разрабатывает рабочую программу, обеспечивает ее выполнение, организует участие обучающихся, воспитанников в массовых тематических мероприятиях, обеспечивая педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы детского объединения исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Применяет педагогические</p>	1	0	Высшее профессиональное (педагогическое, библиотечное) образование без предъявления требований к стажу работы.

	<p>теории и методики для решения информационно-образовательных задач. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Участвует в обеспечении самообразования обучающихся (воспитанников), педагогических работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов, в организации тематических выставок, читательских конференций, оформлении средств наглядной агитации, стендов, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в других формах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом. Разрабатывает планы комплектования библиотеки образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами и по всем учебным предметам учебного плана на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания. Разрабатывает предложения по формированию в библиотеке образовательного учреждения фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы. Осуществляет работу по учету и проведению периодических</p>			
	<p>инвентаризаций библиотечного фонда образовательного учреждения. Обеспечивает обработку поступающей в библиотеку литературы, составление систематического алфавитного каталога с применением</p>			

	современных информационно-поисковых систем. Организует обслуживание обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения. Обеспечивает составление библиографических справок по поступающим запросам. Обеспечивает сохранность библиотечного фонда, ведение статистического учета по основным показателям работы библиотеки и подготовку установленной отчетности. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.			
--	--	--	--	--

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

План-график повышения квалификации всех педагогических работников, а также график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию является приложением к ООП НОО.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации—профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС НОО;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

План методической работы является приложением к ООП НОО.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- дифференциацию индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования

Уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное,

групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
 - консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
 - профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.
- К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:
- сохранение и укрепление психологического здоровья;
 - мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
 - психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
 - формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - развитие экологической культуры;
 - выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
 - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
 - выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО опирается на исполнение расходных

обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг – на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию ООП НОО – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего

образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляющейся в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
- внутри бюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);
- общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработка плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);
- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» осуществляется в пределах объема средств МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и Положением об оплате труда работников МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ». МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации ОП НОО МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ»:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы начального общего образования;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы начального общего образования;
- 4) соотносит необходимые затраты с муниципальным графиком внедрения ФГОС

НОО и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы начального общего образования;

- 1) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:
 - на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Определение нормативных затрат на оказание государственной услуги

Нормативные затраты на оказание i -той государственной услуги на соответствующий финансовый год определяются по формуле:

$$P_{gy}^i = N_{ochr}^i \times k_i, \text{ где:}$$

P_{gy} —нормативные затраты на оказание i -той государственной услуги на соответствующий финансовый год;

N_{ochr} —нормативные затраты на оказание единицы i -той государственной услуги образовательной организации на соответствующий финансовый год;

k_i —объем i -той государственной услуги в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

Нормативные затраты на оказание единицы i -той государственной услуги образовательной организации на соответствующий финансовый год определяются по формуле:

$$N_{ochr}^i = N_{gy} + N_{on}, \text{ где}$$

N_{ochr} —нормативные затраты на оказание единицы i -той государственной услуги образовательной организации на соответствующий финансовый год;

N_{gy} —нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги;

N_{on} —нормативные затраты на общехозяйственные нужды. Нормативные затраты государственной услуги на соответствующий финансовый год определяются по формуле:

$$N_{gy} = N_{otg} + N_{yp}, \text{ где}$$

N_{gy} —нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги на соответствующий финансовый год;

N_{otg} —нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственно участие в оказании государственной услуги;

N_{yp} —нормативные затраты на расходы на материалы в соответствии со

стандартами качества оказания услуги.

При расчете нормативных затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учитываются затраты на оплату труда только тех работников, которые принимают непосредственное участие в оказании соответствующей государственной услуги (вспомогательный, технический, административно-управленческий и т. п. персонал не учитывается).

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда рассчитываются как произведение средней стоимости единицы времени персонала на количество единиц времени, необходимых для оказания единицы государственной услуги, с учетом стимулирующих выплат за результативность труда. Стоимость единицы времени персонала рассчитывается исходя из действующей системы оплаты труда, с учетом доплат и надбавок, установленных действующим законодательством,

Нормативные затраты на расходы материала в соответствии со стандартами качества оказания услуг рассчитываются как произведение стоимости учебных материалов на их количество, необходимо для оказания единицы государственной услуги (выполнения работ) и определяется по видам организаций в соответствии с нормативным актом субъекта Российской Федерации или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги начального общего образования:

реализация образовательных программ начального общего образования может определяться по формуле:

$$Nomgy = Wer \times 12 \times K1 \times K2 \times K3, \text{ где:}$$

Nomgy – нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги по предоставлению начального общего образования;

Wer – среднемесячная заработная плата в экономике соответствующего региона в предшествующем году, руб. /мес.;

12 – количество месяцев в году;

K¹ – коэффициент, учитывающий специфику образовательной программы или категорию обучающихся (при их наличии);

K² – коэффициент страховых взносов на выплаты по оплате труда. Значение коэффициента – 1,302;

K³ – коэффициент, учитывающий применение районных коэффициентов и процентных надбавок к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера, приравненных к ним местностях (при наличии данных коэффициентов).

К нормативным затратам на общехозяйственные нужды относятся затраты, которые невозможно отнести напрямую к нормативным затратам, непосредственно связанным с оказанием i-той государственной услуги и к нормативным затратам на содержание имущества. Нормативные затраты на общехозяйственные нужды определяются по формуле:

$$N = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5 + N_6 + N_7 + N_8 + N_9 + N_{10} + N_{11} + N_{12} + N_{13} + N_{14} + N_{15} + N_{16} + N_{17} + N_{18} + N_{19} + N_{20} + N_{21} + N_{22} + N_{23} + N_{24} + N_{25} + N_{26} + N_{27} + N_{28} + N_{29} + N_{30} + N_{31} + N_{32} + N_{33} + N_{34} + N_{35} + N_{36} + N_{37} + N_{38} + N_{39} + N_{40} + N_{41} + N_{42} + N_{43} + N_{44} + N_{45} + N_{46} + N_{47} + N_{48} + N_{49} + N_{50} + N_{51} + N_{52} + N_{53} + N_{54} + N_{55} + N_{56} + N_{57} + N_{58} + N_{59} + N_{60} + N_{61} + N_{62} + N_{63} + N_{64} + N_{65} + N_{66} + N_{67} + N_{68} + N_{69} + N_{70} + N_{71} + N_{72} + N_{73} + N_{74} + N_{75} + N_{76} + N_{77} + N_{78} + N_{79} + N_{80} + N_{81} + N_{82} + N_{83} + N_{84} + N_{85} + N_{86} + N_{87} + N_{88} + N_{89} + N_{90} + N_{91} + N_{92} + N_{93} + N_{94} + N_{95} + N_{96} + N_{97} + N_{98} + N_{99} + N_{100} + N_{101} + N_{102} + N_{103} + N_{104} + N_{105} + N_{106} + N_{107} + N_{108} + N_{109} + N_{110} + N_{111} + N_{112} + N_{113} + N_{114} + N_{115} + N_{116} + N_{117} + N_{118} + N_{119} + N_{120} + N_{121} + N_{122} + N_{123} + N_{124} + N_{125} + N_{126} + N_{127} + N_{128} + N_{129} + N_{130} + N_{131} + N_{132} + N_{133} + N_{134} + N_{135} + N_{136} + N_{137} + N_{138} + N_{139} + N_{140} + N_{141} + N_{142} + N_{143} + N_{144} + N_{145} + N_{146} + N_{147} + N_{148} + N_{149} + N_{150} + N_{151} + N_{152} + N_{153} + N_{154} + N_{155} + N_{156} + N_{157} + N_{158} + N_{159} + N_{160} + N_{161} + N_{162} + N_{163} + N_{164} + N_{165} + N_{166} + N_{167} + N_{168} + N_{169} + N_{170} + N_{171} + N_{172} + N_{173} + N_{174} + N_{175} + N_{176} + N_{177} + N_{178} + N_{179} + N_{180} + N_{181} + N_{182} + N_{183} + N_{184} + N_{185} + N_{186} + N_{187} + N_{188} + N_{189} + N_{190} + N_{191} + N_{192} + N_{193} + N_{194} + N_{195} + N_{196} + N_{197} + N_{198} + N_{199} + N_{200} + N_{201} + N_{202} + N_{203} + N_{204} + N_{205} + N_{206} + N_{207} + N_{208} + N_{209} + N_{210} + N_{211} + N_{212} + N_{213} + N_{214} + N_{215} + N_{216} + N_{217} + N_{218} + N_{219} + N_{220} + N_{221} + N_{222} + N_{223} + N_{224} + N_{225} + N_{226} + N_{227} + N_{228} + N_{229} + N_{230} + N_{231} + N_{232} + N_{233} + N_{234} + N_{235} + N_{236} + N_{237} + N_{238} + N_{239} + N_{240} + N_{241} + N_{242} + N_{243} + N_{244} + N_{245} + N_{246} + N_{247} + N_{248} + N_{249} + N_{250} + N_{251} + N_{252} + N_{253} + N_{254} + N_{255} + N_{256} + N_{257} + N_{258} + N_{259} + N_{260} + N_{261} + N_{262} + N_{263} + N_{264} + N_{265} + N_{266} + N_{267} + N_{268} + N_{269} + N_{270} + N_{271} + N_{272} + N_{273} + N_{274} + N_{275} + N_{276} + N_{277} + N_{278} + N_{279} + N_{280} + N_{281} + N_{282} + N_{283} + N_{284} + N_{285} + N_{286} + N_{287} + N_{288} + N_{289} + N_{290} + N_{291} + N_{292} + N_{293} + N_{294} + N_{295} + N_{296} + N_{297} + N_{298} + N_{299} + N_{300} + N_{301} + N_{302} + N_{303} + N_{304} + N_{305} + N_{306} + N_{307} + N_{308} + N_{309} + N_{310} + N_{311} + N_{312} + N_{313} + N_{314} + N_{315} + N_{316} + N_{317} + N_{318} + N_{319} + N_{320} + N_{321} + N_{322} + N_{323} + N_{324} + N_{325} + N_{326} + N_{327} + N_{328} + N_{329} + N_{330} + N_{331} + N_{332} + N_{333} + N_{334} + N_{335} + N_{336} + N_{337} + N_{338} + N_{339} + N_{340} + N_{341} + N_{342} + N_{343} + N_{344} + N_{345} + N_{346} + N_{347} + N_{348} + N_{349} + N_{350} + N_{351} + N_{352} + N_{353} + N_{354} + N_{355} + N_{356} + N_{357} + N_{358} + N_{359} + N_{360} + N_{361} + N_{362} + N_{363} + N_{364} + N_{365} + N_{366} + N_{367} + N_{368} + N_{369} + N_{370} + N_{371} + N_{372} + N_{373} + N_{374} + N_{375} + N_{376} + N_{377} + N_{378} + N_{379} + N_{380} + N_{381} + N_{382} + N_{383} + N_{384} + N_{385} + N_{386} + N_{387} + N_{388} + N_{389} + N_{390} + N_{391} + N_{392} + N_{393} + N_{394} + N_{395} + N_{396} + N_{397} + N_{398} + N_{399} + N_{400} + N_{401} + N_{402} + N_{403} + N_{404} + N_{405} + N_{406} + N_{407} + N_{408} + N_{409} + N_{410} + N_{411} + N_{412} + N_{413} + N_{414} + N_{415} + N_{416} + N_{417} + N_{418} + N_{419} + N_{420} + N_{421} + N_{422} + N_{423} + N_{424} + N_{425} + N_{426} + N_{427} + N_{428} + N_{429} + N_{430} + N_{431} + N_{432} + N_{433} + N_{434} + N_{435} + N_{436} + N_{437} + N_{438} + N_{439} + N_{440} + N_{441} + N_{442} + N_{443} + N_{444} + N_{445} + N_{446} + N_{447} + N_{448} + N_{449} + N_{450} + N_{451} + N_{452} + N_{453} + N_{454} + N_{455} + N_{456} + N_{457} + N_{458} + N_{459} + N_{460} + N_{461} + N_{462} + N_{463} + N_{464} + N_{465} + N_{466} + N_{467} + N_{468} + N_{469} + N_{470} + N_{471} + N_{472} + N_{473} + N_{474} + N_{475} + N_{476} + N_{477} + N_{478} + N_{479} + N_{480} + N_{481} + N_{482} + N_{483} + N_{484} + N_{485} + N_{486} + N_{487} + N_{488} + N_{489} + N_{490} + N_{491} + N_{492} + N_{493} + N_{494} + N_{495} + N_{496} + N_{497} + N_{498} + N_{499} + N_{500} + N_{501} + N_{502} + N_{503} + N_{504} + N_{505} + N_{506} + N_{507} + N_{508} + N_{509} + N_{510} + N_{511} + N_{512} + N_{513} + N_{514} + N_{515} + N_{516} + N_{517} + N_{518} + N_{519} + N_{520} + N_{521} + N_{522} + N_{523} + N_{524} + N_{525} + N_{526} + N_{527} + N_{528} + N_{529} + N_{530} + N_{531} + N_{532} + N_{533} + N_{534} + N_{535} + N_{536} + N_{537} + N_{538} + N_{539} + N_{540} + N_{541} + N_{542} + N_{543} + N_{544} + N_{545} + N_{546} + N_{547} + N_{548} + N_{549} + N_{550} + N_{551} + N_{552} + N_{553} + N_{554} + N_{555} + N_{556} + N_{557} + N_{558} + N_{559} + N_{560} + N_{561} + N_{562} + N_{563} + N_{564} + N_{565} + N_{566} + N_{567} + N_{568} + N_{569} + N_{570} + N_{571} + N_{572} + N_{573} + N_{574} + N_{575} + N_{576} + N_{577} + N_{578} + N_{579} + N_{580} + N_{581} + N_{582} + N_{583} + N_{584} + N_{585} + N_{586} + N_{587} + N_{588} + N_{589} + N_{590} + N_{591} + N_{592} + N_{593} + N_{594} + N_{595} + N_{596} + N_{597} + N_{598} + N_{599} + N_{600} + N_{601} + N_{602} + N_{603} + N_{604} + N_{605} + N_{606} + N_{607} + N_{608} + N_{609} + N_{610} + N_{611} + N_{612} + N_{613} + N_{614} + N_{615} + N_{616} + N_{617} + N_{618} + N_{619} + N_{620} + N_{621} + N_{622} + N_{623} + N_{624} + N_{625} + N_{626} + N_{627} + N_{628} + N_{629} + N_{630} + N_{631} + N_{632} + N_{633} + N_{634} + N_{635} + N_{636} + N_{637} + N_{638} + N_{639} + N_{640} + N_{641} + N_{642} + N_{643} + N_{644} + N_{645} + N_{646} + N_{647} + N_{648} + N_{649} + N_{650} + N_{651} + N_{652} + N_{653} + N_{654} + N_{655} + N_{656} + N_{657} + N_{658} + N_{659} + N_{660} + N_{661} + N_{662} + N_{663} + N_{664} + N_{665} + N_{666} + N_{667} + N_{668} + N_{669} + N_{670} + N_{671} + N_{672} + N_{673} + N_{674} + N_{675} + N_{676} + N_{677} + N_{678} + N_{679} + N_{680} + N_{681} + N_{682} + N_{683} + N_{684} + N_{685} + N_{686} + N_{687} + N_{688} + N_{689} + N_{690} + N_{691} + N_{692} + N_{693} + N_{694} + N_{695} + N_{696} + N_{697} + N_{698} + N_{699} + N_{700} + N_{701} + N_{702} + N_{703} + N_{704} + N_{705} + N_{706} + N_{707} + N_{708} + N_{709} + N_{710} + N_{711} + N_{712} + N_{713} + N_{714} + N_{715} + N_{716} + N_{717} + N_{718} + N_{719} + N_{720} + N_{721} + N_{722} + N_{723} + N_{724} + N_{725} + N_{726} + N_{727} + N_{728} + N_{729} + N_{730} + N_{731} + N_{732} + N_{733} + N_{734} + N_{735} + N_{736} + N_{737} + N_{738} + N_{739} + N_{740} + N_{741} + N_{742} + N_{743} + N_{744} + N_{745} + N_{746} + N_{747} + N_{748} + N_{749} + N_{750} + N_{751} + N_{752} + N_{753} + N_{754} + N_{755} + N_{756} + N_{757} + N_{758} + N_{759} + N_{760} + N_{761} + N_{762} + N_{763} + N_{764} + N_{765} + N_{766} + N_{767} + N_{768} + N_{769} + N_{770} + N_{771} + N_{772} + N_{773} + N_{774} + N_{775} + N_{776} + N_{777} + N_{778} + N_{779} + N_{780} + N_{781} + N_{782} + N_{783} + N_{784} + N_{785} + N_{786} + N_{787} + N_{788} + N_{789} + N_{790} + N_{791} + N_{792} + N_{793} + N_{794} + N_{795} + N_{796} + N_{797} + N_{798} + N_{799} + N_{800} + N_{801} + N_{802} + N_{803} + N_{804} + N_{805} + N_{806} + N_{807} + N_{808} + N_{809} + N_{810} + N_{811} + N_{812} + N_{813} + N_{814} + N_{815} + N_{816} + N_{817} + N_{818} + N_{819} + N_{820} + N_{821} + N_{822} + N_{823} + N_{824} + N_{825} + N_{826} + N_{827} + N_{828} + N_{829} + N_{830} + N_{831} + N_{832} + N_{833} + N_{834} + N_{835} + N_{836} + N_{837} + N_{838} + N_{839} + N_{840} + N_{841} + N_{842} + N_{843} + N_{844} + N_{845} + N_{846} + N_{847} + N_{848} + N_{849} + N_{850} + N_{851} + N_{852} + N_{853} + N_{854} + N_{855} + N_{856} + N_{857} + N_{858} + N_{859} + N_{860} + N_{861} + N_{862} + N_{863} + N_{864} + N_{865} + N_{866} + N_{867} + N_{868} + N_{869} + N_{870} + N_{871} + N_{872} + N_{873} + N_{874} + N_{875} + N_{876} + N_{877} + N_{878} + N_{879} + N_{880} + N_{881} + N_{882} + N_{883} + N_{884} + N_{885} + N_{886} + N_{887} + N_{888} + N_{889} + N_{890} + N_{891} + N_{892} + N_{893} + N_{894} + N_{895} + N_{896} + N_{897} + N_{898} + N_{899} + N_{900} + N_{901} + N_{902} + N_{903} + N_{904} + N_{905} + N_{906} + N_{907} + N_{908} + N_{909} + N_{910} + N_{911} + N_{912} + N_{913} + N_{914} + N_{915} + N_{916} + N_{917} + N_{918} + N_{919} + N_{920} + N_{921} + N_{922} + N_{923} + N_{924} + N_{925} + N_{926} + N_{927} + N_{928} + N_{929} + N_{930} + N_{931} + N_{932} + N_{933} + N_{934} + N_{935} + N_{936} + N_{937} + N_{938} + N_{939} + N_{940} + N_{941} + N_{942} + N_{943} + N_{944} + N_{945} + N_{946} + N_{947} + N_{948} + N_{949} + N_{950} + N_{951} + N_{952} + N_{953} + N_{954} + N_{955} + N_{956} + N_{957} + N_{958} + N_{959} + N_{960} + N_{961} + N_{962} + N_{963} + N_{964} + N_{965} + N_{966} + N_{967} + N_{968} + N_{969} + N_{970} + N_{971} + N_{972} + N_{973} + N_{974} + N_{975} + N_{976} + N_{977} + N_{978} + N_{979} + N_{980} + N_{981} + N_{982} + N_{983} + N_{984} + N_{985} + N_{986} + N_{987} + N_{988} + N_{989} + N_{990} + N_{991} + N_{992} + N_{993} + N_{994} + N_{995} + N_{996} + N_{997} + N_{998} + N_{999} + N_{1000} + N_{1001} + N_{1002} + N_{1003} + N_{1004} + N_{1005} + N_{1006} + N_{1007} + N_{1008} + N_{1009} + N_{1010} + N_{1011} + N_{1012} + N_{1013} + N_{1014} + N_{1015} + N_{1016} + N_{1017} + N_{1018} + N_{1019} + N_{1020} + N_{1021} + N_{1022} + N_{1023} + N_{1024} + N_{1025} + N_{1026} + N_{1027} + N_{1028} + N_{1029} + N_{1030} + N_{1031} + N_{1032} + N_{1033} + N_{1034} + N_{1035} + N_{1036} + N_{1037} + N_{1038} + N_{1039} + N_{1040} + N_{1041} + N_{1042} + N_{1043} + N_{1044} + N_{1045} + N_{1046} + N_{1047} + N_{1048} + N_{1049} + N_{1050} + N_{1051} + N_{1052} + N_{1053} + N_{1054} + N_{1055} + N_{1056} + N_{1057} + N_{1058} + N_{1059} + N_{1060} + N_{1061} + N_{1062} + N_{1063} + N_{1064} + N_{1065} + N_{1066} + N_{1067} + N_{1068} + N_{1069} + N_{1070} + N_{1071} + N_{1072} + N_{1073} + N_{1074} + N_{1075} + N_{1076} + N_{1077} + N_{1078} + N_{1079} + N_{1080} + N_{1081} + N_{1082} + N_{1083} + N_{1084} + N_{1085} + N_{1086} + N_{1087} + N_{1088} + N_{1089} + N_{1090} + N_{1091} + N_{1092} + N_{1093} + N_{1094} + N_{1095} + N_{1096} + N_{1097} + N_{1098} + N_{1099} + N_{1100} + N_{1101} + N_{1102} + N_{1103} + N_{1104} + N_{1105} + N_{1106} + N_{1107} + N_{1108} + N_{1109} + N_{1110} + N_{1111} + N_{1112} + N_{1113} + N_{1114} + N_{1115} + N_{1116} + N_{1117} + N_{1118} + N_{1119} + N_{1120} + N_{1121} + N_{1122} + N_{1123} + N_{1124} + N_{1125} + N_{1126} + N_{1127} + N_{1128} + N_{1129} + N_{1130} + N_{1131} + N_{1132} + N_{1133} + N_{1134} + N_{1135} + N_{1136} + N_{1137} + N_{1138} + N_{1139} + N_{1140} + N_{1141} + N_{1142} + N_{1143} + N_{1144} + N_{1145} + N_{1146} + N_{1147} + N_{1148} + N_{1149} + N_{1150} + N_{1151} + N_{1152} + N_{1153} + N_{1154} + N_{1155} + N_{1156} + N_{1157} + N_{1158} + N_{1159} + N_{1160} + N_{1161} + N_{1162} + N_{1163} + N_{1164} + N_{1165} + N_{1166} + N_{1167} + N_{1168} + N_{1169} + N_{1170} + N_{1171} + N_{1172} + N_{1173} + N_{1174} + N_{1175} + N_{1176} + N_{1177} + N_{1178} + N_{1179} + N_{1180} + N_{1181} + N_{1182} + N_{1183} + N_{1184} + N_{1185} + N_{1186} + N_{1187} + N_{1188} + N_{1189} + N_{1190} + N_{1191} + N_{1192} + N_{1193} + N_{1194} + N_{1195} + N_{1196} + N_{1197} + N_{1198} + N_{1199} + N_{1200} + N_{1201} + N_{1202} + N_{1203} + N_{1204} + N_{1205} + N_{1206} + N_{1207} + N_{1208} + N_{1209} + N_{1210} + N_{1211} + N_{1212} + N_{1213} + N_{1214} + N_{1215} + N_{1216} + N_{1217} + N_{1218} + N_{1219} + N_{1220} + N_{1221} + N_{1222} + N_{1223} + N_{1224} + N_{1225} + N_{1226} + N_{1227} + N_{1228} + N_{1229} + N_{1230} + N_{1231} + N_{1232} + N_{1233} + N_{1234} + N_{1235} + N_{1236} + N_{1237} + N_{1238} + N_{1239} + N_{1240} + N_{1241} + N_{1242} + N_{1243} + N_{1244} + N_{1245} + N_{1246} + N_{1247} + N_{1248} + N_{1249} + N_{1250} + N_{1251} + N_{1252} + N_{1253} + N_{1254} + N_{1255} + N_{1256} + N_{1257} + N_{1258} + N_{1259} + N_{1260} + N_{1261} + N_{1262} + N_{1263} + N_{1264} + N_{1265} + N_{1266} + N_{1267} + N_{1268} + N_{1269} + N_{1270} + N_{1271} + N_{1272} + N_{1273} + N_{1274} + N_{1275} + N_{1276} + N_{1277} + N_{1278} + N_{1279} + N_{1280} + N_{1281} + N_{1282} + N_{1283} + N_{1284} + N_{1285} + N_{1286} + N_{1287} + N_{1288} + N_{1289} + N_{1290} + N_{1291} + N_{1292} + N_{1293} + N_{1294} + N_{1295} + N_{1296} + N_{1297} + N_{1298} + N_{1299} + N_{1300} + N_{1301} + N_{1302} + N_{1303} + N_{1304} + N_{1305} + N_{1306} + N_{1307} + N_{1308} + N_{1309} + N_{1310} + N_{1311} + N_{1312} + N_{1313} + N_{1314} + N_{1315} + N_{1316} + N_{1317} + N_{1318} + N_{1319} + N_{1320} + N_{1321} + N_{1322} + N_{1323} + N_{1324} + N_{1325} + N_{1326} + N_{1327} + N_{1328} + N_{1329} + N_{1330} + N_{1331} + N_{1332} + N_{1333} + N_{1334} + N_{1335} + N_{1336} + N_{1337} + N_{1338} + N_{1339} + N_{1340} + N_{1341} + N_{1342} + N_{1343} + N_{1344} + N_{1345} + N_{1346} + N_{1347} + N_{1348} + N_{1349} + N_{1350} + N_{1351} + N_{1352} + N_{1353} + N_{1354} + N_{1355} + N_{1356} + N_{1357} + N_{1358} + N_{1359} + N_{1360} + N_{1361} + N_{1362} + N_{1363} + N_{1364} + N_{1365} + N_{1366} + N_{1367} + N_{1368} + N_{1369} + N_{1370} + N_{1371} + N_{13$$

$N_{\text{отп}}$ – нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги);

– нормативные затраты на коммунальные услуги (за исключением нормативных затрат, отнесенных к нормативным затратам на содержание имущества);

$N_{\text{ни}}$ – нормативные затраты на содержание объектов недвижимого имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления или приобретенным организацией за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, находящегося у организации на основании договора аренды или безвозмездного пользования, эксплуатируемого процессе оказания государственных услуг (далее – нормативные затраты на содержание недвижимого имущества);

$N_{\text{ди}}$ – нормативные затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества, закрепленного за организацией за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества (далее – нормативные затраты на содержание особооцененного движимого имущества);

$N_{\text{св}}$ – нормативные затраты на приобретение услуг связи;

$N_{\text{тр}}$ – нормативные затраты на приобретение транспортных услуг;

$N_{\text{пр}}$ – прочие нормативные затраты на общехозяйственные нужды.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги) определяются, исходя из количества единиц по штатному расписанию, утвержденному руководителем организации, с учетом действующей системы, оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, установленного образовательной организацией учредителем.

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей государственной услуги и включают в себя:

1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, ассенизацию, канализацию, вывоз жидких бытовых отходов при отсутствии централизованной системы канализации;

2) нормативные затраты на горячее водоснабжение;

3) нормативные затраты на потребление электрической энергии;

4) нормативные затраты на потребление тепловой энергии. В случае если организациями используется котельно-печное отопление, данные нормативные затраты не включаются в состав коммунальных услуг.

Нормативные затраты на коммунальные услуги рассчитываются как произведение норматива потребления коммунальных услуг, необходимых для оказания единицы государственной услуги, на тариф, установленный на соответствующий год.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

- нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
- нормативные затраты на аренду недвижимого имущества;
- нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
- нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;
- прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

Нормативные затраты на эксплуатацию систем охранной сигнализации и противопожарной безопасности устанавливаются таким образом, чтобы обеспечивать покрытие затрат, связанных с функционированием установленных в организации средств и систем (системы охранной сигнализации, системы пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения).

Нормативные затраты на содержание прилегающих территорий, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с санитарными нормами и правилами, устанавливаются, исходя из необходимости покрытия затрат, произведенных организацией в предыдущем отчетном периоде (году).

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО и создана соответствующей образовательной и социальной среды. Разработан и утвержден приказом директора «Акт перечня оснащения и оборудования МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» (размещен на официальном сайте в разделе «Материально- техническое обеспечение»:

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» обеспечена и оборудована материально- техническим обеспечением

Оценка материально-технических условий реализации ООП НОО размещено на официальном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение»:

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации ООП НОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой,

социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественнонаучной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие МБОУ «Нижнеураспутинская ООШ ЗМР РТ» с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;
- создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио, видеоиграфическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через

- сеть Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поиска и получения информации;
 - использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
 - вещания (подкастинга), использования аудио-, видео устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
 - общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
 - создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
 - включения обучающихся в естественнонаучную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
 - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
 - художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
 - создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в выбранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
 - конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
 - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
 - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
 - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
 - планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
 - выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

В МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» создана информационно образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС НОО (информация размещена на официальном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение»

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией ООП НОО, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО на русском языке.

МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно- библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ООПНОО МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ», реализующей ООП НОО, условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

обеспечивать реализацию ООПНОО и достижение планируемых результатов ее освоения;

- учитывать особенности МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ», его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Описание системы условий реализации ОП НОО МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ», сформированным с учетом потребностей всех участников образовательной деятельности;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

