

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бишнинская
основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района РТ"

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ»

_____/З.М. Сабирова

Приказ № 64-ОД от 19 апреля 2023 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

**в МБОУ «Бишнинская основная общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района РТ»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ»
Протокол № 5 от 19 апреля 2023 года

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Система управления организацией.....	4
1.2. Содержание и качество подготовки учащихся	5
1.3. Статистика показателей	5
1.4. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	6
1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
1.6. Оценка кадрового обеспечения	11
1.7. Воспитательная работа.....	11
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.9. Оценка материально-технической базы	15
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	17
3. Заключение	19

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бишнинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района РТ"/"Татарстан Республикасы Зеленодольск муниципаль районы Бишнә төп гомуми белем мәктәбе "Муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе
Руководитель	Сабирова Зульфия Мансуровна
Адрес организации	422528, РТ, Зеленодольский район, с. Бишня, ул. Школьная, д. 9
Телефон	+7(843)-716-46-17
Адрес электронной почты	schoolbishnya@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 18.02.2020 г. № 10451, серия 16 Л 01 № 0006644
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2020 г. № 4531 , серия 16 А 01 № 0001576, срок действия: до 28 декабря 2024 года
Сайт ОО	https://edu.tatar.ru/z_dol/bishna/sch_osn

МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ» расположено в селе Бишня Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Школа является общеобразовательным учреждением, обучающим детей закрепленной территории.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- 1) предметов гуманитарного цикла;
- 2) предметов естественно-математического цикла;
- 3) объединение классных руководителей.

В целях учета мнения родителей обучающихся (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует родительский комитет.

1.2.Содержание и качество подготовки учащихся

Режим работы

6ти дневная учебная неделя.

Начало занятий – 8.30 ч. Окончание занятий – 14.10 ч.

Продолжительность урока: 45 минут.

Учебный год делится на уровне начального общего, основного общего образования: начетверти.

Форма обучения – дневная. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 5 класс-34 недели, 2-4, 6-8 классы – 35 недель, 9 класс – 34 недели.

Промежуточная аттестация в 1-9 классах организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Бишнинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» с 11 по 25 мая 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Аттестационный период: государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в периоды, установленные нормативно – правовыми документами МО и НРФ, МО и Н РТ с 26.05.2023 г. по 30.06.2023 г.

Общий контингент обучающихся по уровням обучения

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	ИТОГО
2019-2020	32	19	51
2020-2021	28	27	55
2021-2022	31	31	62
2022-2023	29	37	66
Прогноз 2023-2024	27	35	62

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Дополнительные общеобразовательные программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Бишнинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, в школе:

- разработаны графики уборок, проветривания кабинетов, рекреаций, а также были созданы максимально безопасные условия приема пищи;

1.3.Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	62	66
	– начальная школа	30	31	29

	– основная школа	32	31	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-		-
	– начальная школа	-		-
	– основная школа	-		-
3	Не получили аттестата:	-		-
	– об основном общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– основная школа	-		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в школе – 2 ребенка.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

1.4.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них на			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	6	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	9	90	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	16	73	2	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в 2021 был 61,9%), процент учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	2	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	14	45,16	1	3,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,3 % (в 2021 был 57,69%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в новой форме

Показатели	2021-2022 учебный год
русский язык	100%
математика	33,33%

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	3	0	1	2
Русский язык	3	3	0	0

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	3	0	3

1.5.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана внутренняя система оценки качества образования – ВСОКО, которая встроена в федеральную, республиканскую и муниципальную системы оценки. В систему включены промежуточные и итоговые контрольные работы, в том числе метапредметные, Всероссийские проверочные работы, ОГЭ, мониторинги и другие формы контроля.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, повышенному уровням, сформированность личностных результатов высокая.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всероссийские проверочные работы – 2022

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2022 № по-108/20 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики от 19.02.2020 №под-256/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год»

ВПР (осень)

№п/п	Предмет	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся		Качество	Успеваемость
				Всего	Писали		
1	История	29 сентября	6	6	6	83%	100%
2	Общество	06 октября	8	3	2	100%	100%
3	Общество	19 октября	7	12	10	70%	100%
4	Математика	27.09.2022	5	10	10	90	100
5	Математика	28.09.2022	6	6	6	50	100
6	Математика	29.09.2022	7	12	10	40	100
7	Математика	04.10.2022	8	3	3	100	100
8	Математика	07.10.2022	9	6	6	50	100
9	Математика	07.10.2022	9	6	6	50	100
10	Русский язык	27.09.2022	6	6	6	50%	100%
11	Русский язык	28.09.2022	7	12	12	33,3%	100%
12	Русский язык	29.09.2022	8	3	3	66,6%	100%
13	Русский язык	04.10.2022	9	6	5	60%	100%
14	Русский язык	05.2022	5	10	10	90%	100%
15	География	18.0.2012	9	6	6	34%	100%
16	География	07.10.2022	7	12	11	54%	100%
17	Окр. мир	07.10.2022	5	10	9	89%	100%

18	Биология	18.10.2022	8	3	3	100%	100%
19	Биология	21.10.2022	6	6	6	34%	100%
20	Биология	17.10.2022	9	6	6	83%	100%
21	Английский язык	07.10.2022	8	3	2	100%	100%

Итоги ВПР обсуждены на педагогическом совете, даны рекомендации учителям - предметникам детально рассмотреть итоги ВПР по своим предметам на заседаниях ШМО, учесть в дальнейшей работе элементы содержания ООП НОО, ООО, которые по результатам ВПР набрали меньшее количество % выполнения.

Участие в предметных олимпиадах – 2022 год

№ п/п	Класс	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	Родной (татарский) язык	Галиуллина З.И.	7	призер	Шигабуллина Г.Т.
2	Биология	Закирова З.И.	8	призер	Сабирова З.М.
3	Биология	Октамжанов А.Н.	8	призёр	Сабирова З.М.
4	Литература	Бакирова А.Р.	9	призёр	Файзиева З.Ю.

Результаты школьного и муниципального тура олимпиад обсуждены на школьных методических объединениях, даны рекомендации по увеличению охвата участия детей в олимпиадах, усилению индивидуальной работы с учениками, имеющими особые образовательные потребности.

Формирование функциональной грамотности учащихся

В целях формирования функциональной грамотности учащихся в школе создан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

Так, в ноябре месяце 2021 года в 8,9 классах были проведены тренировочные работы по оценке ФГ с использованием заданий платформы «РЭШ».

	читательская грамотность			естественнонаучная гр.			математическая грамотность		
	повыш. ур.	сред.ур.	низ.ур.	повыш. ур.	сред.ур.	низ.ур.	повыш. ур.	сред.ур.	низ.ур.
5 класс	10%	90%	-	10%	80%	10%	-	60%	40%
6 класс	50%	33%	-	50%	33%	-	-	-	83%
7 класс	-	54%	45%	18%	54%	27%	-	75%	25%
8 класс	33%	33%	33%	33 %	-	66 %	33%	33%	33%
9 класс	66%	33%	-	50 %	50%	-	-	-	100%

Итоги мониторингов обсуждены на ШМО, рабочих совещаниях. На 2 полугодие 2022-2023 учебного года запланирована работа по включению заданий на ФГ в учебную деятельность, а также запланировано участие в мониторингах ФГ образовательных платформ «Учи.ру» и др.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 13 педагога, из них

- высшей квалификационной категории – 1 чел., 7,7 %.
- первой квалификационной категории – 6 чел., 15,3 %
- молодые учителя – 2 чел., 15,3 %

Возрастной состав педагогического коллектива:

- до 25 лет – 1 чел.
- от 25 до 35 лет – 4 чел.
- от 35 до 50 лет – 2 чел.
- от 50-55 лет – 4 чел.
- старше 55 лет – 2 чел. *Средний возраст учителей школы - 42 года*

В Школы работают

- «Заслуженный учитель РТ» – 0 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.
- Награжденные Почётной грамотой МО и Н РФ – 0 чел.
- Награжденные нагрудным знаком «За заслуги в образовании» – 0 чел.
- Награжденные Почётной грамотой МОиН РТ – 2 чел.
- Победители ПНПО – 0 чел.

В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на подтверждение 1 категории – 2 человека. 1 – на первую квалификационную категорию. Повышение квалификации педагогов носит планомерный и системный характер. Учителя – предметники прошли обучение по программам повышения квалификации в ИРО РТ, К(П)ФУ, Академии наук РТ:

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Кол-во	2	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

1.7. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: «Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования».

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
3. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.

6. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.

7. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

В учебном году в школе работали 6 классных руководителей. Функционировало 10 объединений внеурочной деятельности (1-9 кл).

Поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году реализовались через следующие мероприятия:

- 1.Формирование духовно-нравственных качеств;
- 2.Формирование патриотического сознания;
- 3.Формирование личности с активной жизненной позицией;
- 4.Формирование творческой личности;
- 5.Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
- 6.Трудовое воспитание;
- 7.Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

19 декабря 2022 года состоялся публичный доклад директора школы Сабировой З.М. о результатах работы за прошедший год. На родительском собрании присутствовал И.М.Фатхуллин – глава Бишнинского сельского поселения Зеленодольского муниципального района.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания Республики Татарстан, программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- формирование духовно-нравственных качеств;
- формирование патриотического сознания;
- Формирование личности с активной жизненной позицией;
- Формирование творческой личности;
- формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
- трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;
- формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

На 2022- 2023 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, флешмобы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились согласно требованиям.

Профилактика правонарушений

На конец года:

состоят на учете ОПДН – 0 чел. (он же состоит на ВШУ);

состоят на ВШУ – 6 чел.;

находятся в социально-опасном положении – 0 семьи;

находятся под опекой – 1 учащийся.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики и действует дисциплинарная комиссия. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Кроме того в школе создан Отряд профилактики из восьми учащихся старших классов, в целях профилактики правонарушений учащихся. Дисциплинарная комиссия (отряд профилактики) на еженедельных заседаниях анализирует записи в дисциплинарных дневниках классов и выявляет нарушителей. Если количество записей за нарушение дисциплины две, то учащийся вызывается на общешкольную линейку, если 3 – вызывается на заседание комиссии, где обсуждается его поведение и определяется мера взыскания. Следующая ступень – административная комиссия с участием членов родительского комитета, администрации школы, инспектора ПДН.

По итогам года ни один учащийся не вызывался на административную комиссию, что говорит о хорошем результате работы Дисциплинарной комиссии.

В течение всего года классными руководителями ведется ежедневный мониторинг посещаемости учащихся.

Динамика правонарушений по МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ» такова:

Вид нарушений	2021 год	2022 год
Уголовное	0	0
Мелкое хулиганство	0	0
Употребление спиртных напитков	0	0
Закон №71	0	0
Употребление наркотических средств, ПАВ	0	0
Не достижение возраста уголовной ответственности	0	0

Динамика состоящих на учете обучающихся МБОУ «Бишнинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ»:

Вид учета	2021 год	2022 год
ОПДН	0	0
ВШУ	0	6(зелёная)

		зона)
--	--	-------

Дополнительное образование

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение условий для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей каждого ребенка. В связи с этим на базе школы дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- художественно-творческое;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- культурологическое.

В их пространстве неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, его самореализации, воспитания культурной одаренности. В школы работает 1 кружок социально-педагогического направления, 1 – художественно-эстетического, 3 – физкультурно-спортивного, 3 – естественно-научного, 3 – духовно-нравственного. В данных программах дополнительного образования занимаются 100% наших обучающихся.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1889 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 541 единиц в год;
- объем учебного фонда – 600 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	600
2	Педагогическая	102
3	Художественная	850
4	Справочная	56
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	90
7	Техническая	20
8	Общественно-политическая	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 людей в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь здания школы составляет 1590,9 кв.м.

В школе имеются 9 кабинетов: 3 кабинета начальной школы, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет родного языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет математики; 1 кабинет химии, биологии, географии, библиотека, спортивный зал, столовая.

Оснащенность кабинетов в среднем составляет 100%.

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, проекторами, подключены к сети Интернет. В здании школы установлено 3 точки сети Wi-Fi, обеспечивающих 100% покрытие беспроводной сетью с выходом в Интернет. Школа является частью портала «Электронное образование РТ», вход в Интернет осуществляется через сервер ЦИТ РТ.

Здание оборудовано средствами охранно-пожарной сигнализации системы АПС и КТС.

«Стрелец-Мониторинг». Ежегодно проводятся противопожарные мероприятия – замер сопротивления, заправка огнетушителей.

Школа оборудована системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на один монитор, всего установлено 3 наружных камер цифрового типа.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 / 72,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/46,9%
1.19.1	Регионального уровня	12/ 18,1%
1.19.2	Федерального уровня	4/ 6,2%
1.19.3	Международного уровня	3 / 4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 / 92 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 100 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 100%
1.29.1	Высшая	1/ 13%
1.29.2	Первая	7 /87%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100
1.30.1	До 5 лет	3 / 37,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 30,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 23%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,40
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Заключение

1. МБОУ «Бишниская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Зеленодольского муниципального района, Республики Татарстан, Российской Федерации.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

4. Педагогический коллектив школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. МБОУ «Бишниская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся (законные представители) являются участниками школьного самоуправления.

8. В МБОУ «Бишниская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.