

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Свияжская средняя общеобразовательная школа»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

(МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»
протокол от 25.03.24 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Вавилова Н.А.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Свияжская средняя общеобразовательная школа»

Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

(МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»)

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свияжская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»)
Руководитель	Вавилова Наталия Александровна
Адрес организации	422500, пгт. Нижние Вязовые, ул. Советская, 108
Телефон, факс	8 (84371) 2-07-75
Адрес электронной почты	badanova-oksana@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляют Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1919 год
Лицензия	От 14.12.2016 № 9294, серия 16 Л О1 № 0005335
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2016 № 4129, серия 16 А О1 № 0001242; срок действия: до 25 июня 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2).

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица: Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начального образования

- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

При формировании идеологии и содержания образования в Школе учитываются интересы следующих основных субъектов:

- органов управления образования;
- органов местного самоуправления;
- потребителей образовательных услуг, прежде всего детей и их родителей;
- хозяйствующих субъектов, находящихся со школой в партнерских отношениях, оказывающих ей коммерческие и некоммерческие услуги и получающих услуги со стороны образовательного учреждения;
- проектирование образовательных программ и реализацию образовательных услуг.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица: Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	194
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	173
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	125
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 316 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р).

В образовательный и воспитательный процессы включены занятия информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)». На шести обучающих семинарах все педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)» в МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» обеспечено подключение к ФГИС «Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному (непрофильному) учебному плану. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица: Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне
Универсальный	Русский язык Математика Право

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в 2023 году в Школе:

с соматической группой диагностики – 2 чел. (обучались в общеобразовательном классе по общеобразовательным программам);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 2 чел. (обучался в общеобразовательном классе)

нарушение интеллекта - 8 чел. (обучался в общеобразовательном классе по адаптированной образовательной программе пр.1599 вариант 1);

опорно-двигательного аппарата - 1 чел. (по адаптированной образовательной программе 6.2 на дому);

нарушение интеллекта - 1 чел. (по адаптированной образовательной программе пр.1599 вариант 2, на дому);

нарушение интеллекта - 1 чел. (по адаптированной образовательной программе пр.1599 вариант 1, на дому).

Школа реализует следующие АООП:

— Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС)

— Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2)

— Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися ОВЗ. Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому по индивидуальным учебным планам. Данная категория учащихся обучались по общеобразовательным программам ФГОС НОО, ФГОС ООО. Согласно оформленным документам такая возможность была предоставлена следующему количеству обучающихся:

	2021	2022 год	2023 год
Формы обучения	год		
обучение на дому	3	3	3

На начало 2023/24 учебного года в Школе обучаются 16 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- марафоны;
- соревнования;
- беседы;

- конкурсы.
- тематические классные часы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Орловой М.С. (4 «А» класс), Бартасевич Л.Н. (2 «Б» класс), Кузьминой Е.Е. (3 «Б» класс), Тухбатулиной Л.А. («А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных воин, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Беркут"».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 322 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зайцева Ю.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Раскатова Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Севастьянова Н.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Зеленодольский механический колледж;
- Медицинский колледж;
- Пожарная часть №154 пгт. Нижние Вязовые;
- ФКУ «ИК-5»;
- Станция «Свияжск» Горьковской железной дороги;
- ООО «Поликом» пгт. Нижние Вязовые;
- Нижневязовская амбулатория.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Раскатова Е.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Севастьянова Н.М. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Севастьянова Н.М.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 70 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Театр на английском языке», «Веселые голоса», «Ландшафтный дизайн»).
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол»)
- социально-гуманитарное («Финансовая грамотность », «Семьеведение», «Школа ру», «Беркут», «Юнармия», «Азбука дорожного движения»,);
- туристско-краеведческое («Музееведение»)
- естественно-научное («Чистый мир», «Экология», «Английский язык»).
- техническое («Робототехника»).

В 2023 году Школа реализовала проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), организовано объединение дополнительного образования «Театр на английском языке», "Fairytale"». Разработана

программа дополнительного образования ««Театр на английском языке», "Fairytale"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Салахова Л.И. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа, проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 4 процента обучающихся Школы.

В рамках дополнительного образования в школе действует школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.
- Юнармия-1 отряд

В объединениях клуба в первом полугодии занято 118 обучающихся (23% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний кросс	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8- х классов, 182 человека
2	«Веселые старты» среди начальных классов	Спортивный зал	28.10.2023 12:00	104 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б»
3	Первенство по волейболу среди	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11- х классов, 30 человек

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	девушек и юношей 8–11-х классов			
4	Школьный турнир по пионерболу	Спортивный зал	24.12.2023	Обучающиеся 5–6 классов, 36 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В Школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные - 4 штуки и настенные – 5штук, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования;

разработаны графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

имеется достаточное количество масок;

действует расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

размещены на сайте МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов.

Таблица: Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май)	5	33
2-3	2	45	6	35
4–8, 10	1	45	6	35
9, 11	1	45	6	34

Начало учебных занятий:

в 1-ой смене – 8 ч 00 мин;

во 2-ой смене - 13ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица: Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	518
	– начальная школа	206
	– основная школа	294
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица: Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	66	63	95	36	62	5	7	3	4	3	4
3	43	42	98	26	69	4	9	1	2	1	1
4	54	53	98	24	55	6	11	1	1	0	0
Итого	163	158	98	86	61	15	9	5	3	4	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2022-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2022-м – 10%).

Таблица: Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	56	55	96	18	34	1	2	1	2	1	2
6	55	55	100	20	38	1	2	0	0	0	0
7	59	58	98	22	37	0	0	1	2	1	2
8	66	66	100	15	23	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	14	24	0	0	0	0	0	0
Итого	294	292	99	89	30	2	1	2	1	2	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2022-м был 38%), при увеличении количества учащихся на 9 человек. Количество учащихся, окончивших на «5», осталось прежним.

Таблица: Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 26 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые имели «4» и «5», было 70%), учащихся, обучающихся на «5» нет.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица: Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	8
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 1,6 процента по русскому языку, и повысилось на 29 процентов по математике.

Таблица: Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
--	-------------------	---------------------

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	57,5	3,6	100	60	3,9
2021/2022	100	45	3,5	100	70	3,93
2022/2023	100	73,6	3,8	100	68,4	4

Также 57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица: Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	69	3.8	100
Информатика и ИКТ	42	66	3.7	100
Физика	1	100	5	100
География	54	87	4.3	100
Химия	4	100	4.75	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица: Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41	100	44	100	58	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	29	13	30	14	24

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41	100	44	100	58	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица: Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3.75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 ученица (17%).

Таблица: Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	61
Средний тестовый балл	31

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 учащихся. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 42.

Таблица: Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	74
2021/2022	69,33	71,75
2022/2023	42	61

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет выбрали 4 человека (50%). Физику выбрали 2 (25%) обучающихся, историю – 2 (25%), географию – 1 (40%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 93 процента. Не набрали пороговые значения 1 учащийся по физике и 1 учащийся по обществознанию.

Таблица: Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	50	61	100
Физика	2	0	34,5	50
Математика (базовый уровень)	7	33	3,75	100
Математика (профильный уровень)	3	33	42	100
История	2	100	70	100
Обществознание	4	75	61,5	75
География	1	100	67	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица: Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	3	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. 93% успеваемости показали одиннадцатиклассники.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по географии и химии.
3. Средние баллы ЕГЭ понизились по каждому предмету, которые сдавали одиннадцатиклассники.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестатов с отличием нет.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестатов с отличием и медалью «За особые успехи в учении» нет.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие мотивации у учащихся. Оценка ВПР не влияет на текущие оценки и годовую оценку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом изменились, а качественные – стали выше.

В 2023-2024 учебном году на школьном этапе победителями стали 31 человек, призерами 46. Всего у школы 77 призовых мест. В муниципальном этапе стала призёром олимпиады по экологии ученица 9 класса, Грачева Ульяна.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

- Республиканский заочный конкурс «Моё чудесное лето» (13 победителей)
- Всероссийский конкурс «Водитель. Пешеход. Дорога» (1 команда)
- Международный конкурс «Экология России» (2 победителя)
- III межрегиональный литературный конкурс чтецов «Очей очарованье» (1 победитель)
- Муниципальный конкурс «Волонтеры Победы» (1 команда) 32победителя, 1 лауреат
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасная дорога» (20 победителей)
- II международный конкурс чтецов «Родной язык-душа народа» (3 победителя)
- Республиканский конкурс «Моя осень» 1 победитель
- IV муниципальный фестиваль языков, культур и творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны» (1 победитель, 2 призера)
- Муниципальный конкурс «Мастер переводов» (диплом участника)
- III Республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык»-«Eternal language» посвященный творчеству У.Шекспира (диплом участника)
- Межрегиональный игровой конкурс «Кенгуру» среди 3 классов (1 призер)
- Республиканский конкурс «Моя семья--мое богатство» (1 победитель, 5 пизеров)
- Международный творческий конкурс «Halloween» 1 команда, победитель
- XIV Международная научно-практическая конференция «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы» (1 призер)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица: Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	45	15	0	30	17	12	5	0	0

2021	41	8	1	32	8	4	4	0	0
2022	45	10	1	34	12	8	4	0	0
2023	58	14	0	44	8	6	2	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов в 2023 год Поступление в ССУЗы, в том числе в ССУЗы РТ :

- ФГОУ СПО «Зеленодольский механический колледж»-12
- ГАОУ СПО «Зеленодольское медицинское училище»-2
- ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»-10
- СПО Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Алатыре-1
- ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»-1
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»-1
- СПО ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» -3
- ФГОУ СПО «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева»-1
- Колледж многоуровневого профессионального образования РАНХиГС -1
- ГБПОУ РМЭ «ВИТТ» г.Волжск-1
- Колледж Казанского института(филиал) ВГУЮ (РПА минюста России) г.Казань-1
- СПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева-1
- ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»-4
- Казанский социально-гуманитарный техникум-2
- САМ ГУПС в г.Казань-1
- ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»-2

Информация о поступлении выпускников 11-х классов 2023г

№	Название учебного заведения	Кол-во человек
1	Казанский государственный энергетический университет.	1
2	Чувашский государственный аграрный университет	1
3	ГАОУ СПО «Зеленодольское медицинское училище»	2
4	Российский государственный университет правосудия	2
5	Дальневосточное высшее общевойсковое командное Ордена Жукова училище имени Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского	1
6	Воронежский институт федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

1. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- технологоческая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

- повышение эффективности управления.

- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;

- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам

- совершенствование содержания и технологий образования;

- повышение качества образования.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по ОО о качестве образования и выявление динамики качества образования

- принятие управленческих решений;

- координация деятельности организационных структур

- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- контроль качества предоставляемой информации.

2. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в ОО:

экспертное оценивание;

тестирование, анкетирование;

проведение контрольных и других проверочных работ;

статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

3. Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

3.1. Качество результата:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
 - данные независимой региональной оценки уровня учебных достижений обучающихся 4 (5), 8, 10 классов;
 - данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
 - данные внутришкольного мониторинга (входного, полугодового, итогового) обучающихся 2 – 11 классов.
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные готовности к продолжению образования;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
 - динамика правонарушений обучающихся;
 - процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

3.2. Качество процессов:

- отсутствие жалоб;
- имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- инновационная деятельность;
- наличие органов ученического самоуправления
- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

3.3. Качество условий:

Программно – методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;
- наличие утвержденной программы развития;
- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);

•показатели владения учителями инновационными технологиями;

•стабильность коллектива.

Информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченность учебниками;

•использование новых технологий в образовательном процессе;

Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Зеленодольском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»	Салахова Л.И.	Номинант
Республиканский экологический конкурс «Экокультура»	Шаропова Р.Ш.	Победитель
Республиканский конкурс проектов учащихся и педагогов ОО	Егорова А.В., Севастьянова Н.М.	Диплом 3 степени
Республиканский экологический конкурс «Экокультура»	Кузьмина Е.Е.	Победитель
Республиканский конкурс «Педагог года-2023»	Кузьмина Е.Е.	Победитель
IX республиканский конкурс творческих работ, посвященной к 118 летию со дня рождения К.Насыри	Талипова А.Г.	Победитель
X республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-11 классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Талипова А.Г.	Участник

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях

установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию.
-

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Анализ применения ЭСО в МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:
- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).
- Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.
- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» составляет 96 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.
- На 31.12.2023 года общий документальный фонд библиотеки составляет:
- Книжный фонд 21493;
- Учебный фонд – 11660;
- Художественная литература – 6625;
- Справочная литература – 10;
- Раз в полугодие в библиотеке оформляется подписка на периодические издания. В прошедшем году библиотека получала периодические издания: “Вечерняя Казань”, “ЯшелҮзән”, “Идел”, “Мәйдан”.
-
- Финансовая деятельность обеспечивается:
 - за счет средств субвенций из муниципального бюджета, направленных на реализацию государственного стандарта в объемах, определяемых нормативным финансированием;
 - добровольных пожертвований.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 6.20.01.000.М.000010.01.17 от 23.01.2017г. – бессрочно. Выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Зеленодольском, Верхнеуслонском, Камско-Устьинском районах.
- Общая площадь школы составляет 2420,6 кв. метра. Расчет площади на каждого человека выполняется согласно нормам СанПина - 2,5 кв. метра полезной площади на учащегося.
- В связи с производственной необходимостью режим работы школы организован в две смены.
- Проектная наполняемость – 380 человек.
- Перечень кабинетов:
- Кабинет информатики – 1, оснащенность – 100%;
- Кабинетов начальных классов – 4, оснащенность – 85%;
- Кабинет технологии – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет русского языка и литературы – 2, оснащенность – 70%;
- Кабинет родного языка и родной литературы (татар) – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет физики – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет математики – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет географии – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет истории и обществознания – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет химии – 1, оснащенность – 100%;
- Кабинет иностранного языка – 1, оснащенность – 70%;
- Библиотека – 1;
- Столярно-слесарная мастерская – 1, оснащенность – 85%;

- Спортивный зал -1, площадь 241,1 кв.м., оснащенность – 80%;
- Столовая -1, площадь 369,9 кв.м., посадочных мест 82;
- Футбольная площадка.
- Основное количество учебных кабинетов оснащены современным дидактическим материалом, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. Современной ростовой мебелью оборудованы все учебные кабинеты. Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками в количестве 3 шт., проекторами – 9шт., документ-камерами – 5 шт., 7 кабинетов оснащены телевизорами. Для подготовки методического, дидактического и учебного материала школа располагает следующей множительной техникой: МФУ – 11шт., принтер – 5 шт. В школе имеется 5 персональных компьютеров, 79 ноутбуков, 10 моноблоков, используемых в образовательном процессе. Имеется доступ в Интернет. Функционирует сайт школы, который постоянно пополняется новой информацией.
- Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Партии и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.
- Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.
- В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.
- Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.
- Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
- В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.
- Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:
- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
- качественно изменилась оснащенность классов

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	516
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (23.5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	77 (15%)
– регионального уровня		24 (5%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22(68%)
– с высшей		5 (15,6%)
– первой		17 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (40%)
– до 5 лет		7 (21%)
– больше 30 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (25%)
– до 30 лет		4 (12,5%)
– от 55 лет		4 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,183
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,06
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,81